

**Mentoring Guideline
School Visit and
Strengthening
KKG/MGMP/K3S/MKKS**

2023



Pra-kondisi

- Analisa kondisi sekolah/ pembelajaran/ Komunitas belajar by TS
- Identifikasi fasda yang tepat untuk pendampingan by TS
- Membuat panduan pendampingan dan materi refresher(diskusi TSTS)
- Koordinasi TS dengan Fasda(briefing dan pembekalan Fasda oleh TS)
- Fasda persiapan ke sekolah masing- masing/ ke komunitas belajar (membuat jadwal/ mempelajari guideline, merencanakan)

Kunjungan 1

- Fasda berkunjung ke sekolah/ komunitas belajar.
- Memimpin diskusi dengan pertanyaan – pertanyaan guideline berdasarkan topik permasalahan di sekolah/ komunitas belajar tersebut.
- Memberikan contoh- contoh case berdasarkan permasalahan yang ada.
- Menyampaikan materi refresher/ referensi
- Membuat rencana aksi nyata untuk implementasi di sekolah masing- masing

Kunjungan 2

- Fasda berkunjung ke sekolah yang sudah dikunjungi sebelumnya.
- Mengadakan review dan evaluasi atas implementasi di sekolah masing- masing.
- Melihat apakah perlu diperdalam lagi, atau melihat masalah lain yang masih harus didampingi.
- Memimpin diskusi rencana aksi nyata selanjutnya.

- Bila dirasa masih ada kendala, bisa dilanjutkan di kunjungan ke-3, bila tidak, maka cukup di kunjungan kedua.

Guideline Program Rutin

- ❖ Panduan yang dipergunakan Fasda sebagai bekal untuk melakukan kegiatan mentoring/KKG/MGMP/K3S/MKKS untuk menguatkan KS dan guru dalam menyelesaikan tantangan yang ada di sekolah.
- ❖ Panduan bisa berupa:
 - (1) pertanyaan diskusi
 - (2) materi refresher yang relevan dengan topik K3S/MKKS.
- ❖ Panduan pertanyaan diskusi mengarahkan mentor ke studi kasus

Buatlah 5 - 7 halaman PPT guideline

1. Tujuan kegiatan dan 3 pertanyaan kunci.
2. Mind map kendala dan hasil diskusi solusi
3. Studi Kasus 1
4. Studi Kasus 2/ materi refresher
5. Refleksi hasil pendampingan

Menu Mentoring Guideline Topik PBM

Catatan: Disarankan untuk tidak dipresentasikan dengan google slide untuk hasil yang lebih optimal

1



PIC : Pak Yudi

Download PPT : [Pembelajaran Berdiferensiasi.pptx](#)

2



PIC : Bu Yose

Download PPT : [i AKM.p Literasi Numerasptx](#)

3



PIC : Pak Jepri

Download PPT : [Pembelajaran Aktif.pptx](#)

4



PIC : Bu Mesri

Download PPT : [LKPD & Pertanyaan PIT.pptx](#)

Menu Mentoring Guideline Topik PBM

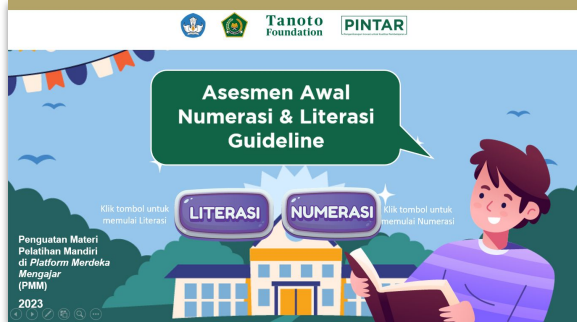
Catatan: Disarankan untuk tidak dipresentasikan dengan google slide untuk hasil yang lebih optimal

5

Numerasi Kelas Awal
(pending)

PIC : Bu Francisca
Download PPT:

6



PIC : Bu Fitri
Download PPT: (Gabungan) [Asesmen Awal Numerasi & Literasi.pptx](#)
(Literasi saja) [Asesmen Awal Literasi](#)
(Numerasi saja) [Asesmen Awal Numerasi](#)

7



PIC : Bu Etik
Download PPT: [Fasilitas Pendukung Pembelajaran.pptx](#)

8

Keterampilan Khas Literasi &
Numerasi
(on progress)

PIC : Pak Khundhori
Download PPT:

Menu Mentoring Guideline Topik PBM

Catatan: Disarankan untuk tidak dipresentasikan dengan google slide untuk hasil yang lebih optimal

9



PIC : Pak Dede

Download PPT: [Institutional Building.pptx](#)

10



PIC : Pak Makhlon

Download PPT: [Budaya Baca.pptx](#)

Menu Mentoring Guideline Topik MBS

Catatan: Disarankan untuk tidak dipresentasikan dengan google slide untuk hasil yang lebih optimal

1



PIC : Pak Andriawan

Download PPT: [Kepemimpinan Transformatif.pptx](#)

3



PIC : Bu Rina

Download PPT: [Pemb. Aktif Kepsek.pptx](#)

2



PIC : Pak Sasmoyo

Download PPT: [Berbasis Data.pptx](#)

Menu Mentoring Guideline Topik MBS

Catatan: Disarankan untuk tidak dipresentasikan dengan google slide untuk hasil yang lebih optimal

4



PIC : Pak Sasmoyo
Download PPT : [Literasi yang Menyenangkan dan Produktif.pptx](#)

5



PIC : Pak Huda
Download PPT : [Umpan Balik Pembelajaran & Penilaian.pptx](#)

A photograph of two young children, a girl on the left and a boy on the right, sitting on a grassy field. They are both wearing blue shirts and are looking at books they are holding. The background is a soft-focus green field with trees, suggesting an outdoor setting. The overall tone of the image is peaceful and educational.

Thank You

www.pintar.tanotofoundation.org