



**Tanoto
Foundation**

PINTAR
Pergembangan Inovasi untuk Kualitas Pembelajaran



2022

LAPORAN TAHUNAN

**Program PINTAR
Tanoto Foundation
Provinsi Jawa Tengah**



“

Setiap individu harus mempunyai kesempatan untuk mewujudkan potensinya secara penuh.

”

Sukanto Tanoto &
Tinah Bingei Tanoto

*Any Purwanti, Kepala SDN 1 Kebonadem Kabupaten Kendal mengajak siswa-siswi menggunakan kacamata VR.

Daftar Isi

Sekapur Sirih	5
Selayang Pandang PINTAR	6
Mitra & Penerima Manfaat Program	7



01

Peningkatan Kualitas Sekolah

• Peningkatan Kapasitas Guru	9
<input checked="" type="checkbox"/> Transformasi Digital	9
<input checked="" type="checkbox"/> Dukungan Implementasi Kurikulum Merdeka	11
• Peningkatan Kapasitas Kepala Sekolah	12
<input checked="" type="checkbox"/> Telaah Kurikulum	12
<input checked="" type="checkbox"/> Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
<input checked="" type="checkbox"/> Pengembangan Perpustakaan Hibrida	14
• Peningkatan Peran Orang Tua	15



02



Dukungan Kebijakan Pemerintah Daerah

• Pengarusutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)	17
• Penyusunan Program Berbasis Rapor Pendidikan	18
• Inovasi Layanan Pendidikan	19



03

Pengembangan Pendidikan Profesi Guru

• <i>Teaching Quality Measurement (TQM)</i>	21
• Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP)	22
• Hibah Penelitian	23
• Seminar Nasional 2022	24



04

Monitoring dan Evaluasi

• Aplikasi Pemantauan Sekolah	26
• <i>District Mapping & Graduate</i>	29
• Penyebarluasan Praktik Baik	30



05

Cerita Inspiratif Program PINTAR

• Berkreasi Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi	32
• Makin Percaya Diri dengan MIKiR	33
• Pentingnya Belajar Aktif dan Menyenangkan	34
• Menumbuhkan Toleransi melalui Literasi	35





Dr. Nurkolis, M.M.
Koordinator Provinsi
Tanoto Foundation Jawa Tengah

Sekapur **Sirih**

Sebagai mitra pembangunan bidang pendidikan, Tanoto Foundation mendukung pemerintah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) dengan menerapkan digitalisasi sekolah, perencanaan berbasis data Rapor Pendidikan, dan pembelajaran yang berpusat pada siswa.

Selayang Pandang PINTAR



Program PINTAR (Pengembangan Inovasi untuk Kualitas Pembelajaran) yang diluncurkan pada 2018 hadir di 2 kabupaten di Provinsi Jawa Tengah, yakni Kabupaten Kendal dan Wonogiri. Pada 2019, bertambah 2 mitra; Kabupaten Banyumas dan Cilacap. Kemudian pada 2020 hadir di Kota Semarang.

Sebagai bagian dari dukungan terhadap inisiatif Merdeka Belajar - Program Organisasi Penggerak Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek), Tanoto Foundation juga mendanai penuh pelaksanaan Program PINTAR - Penggerak di Kabupaten Tegal sejak 2021.

Sampai 2022, program PINTAR bermitra dengan 174 sekolah dan 1 LPTK yang telah berdampak pada lebih dari 3.147 kepala sekolah dan guru serta 66.734 siswa.



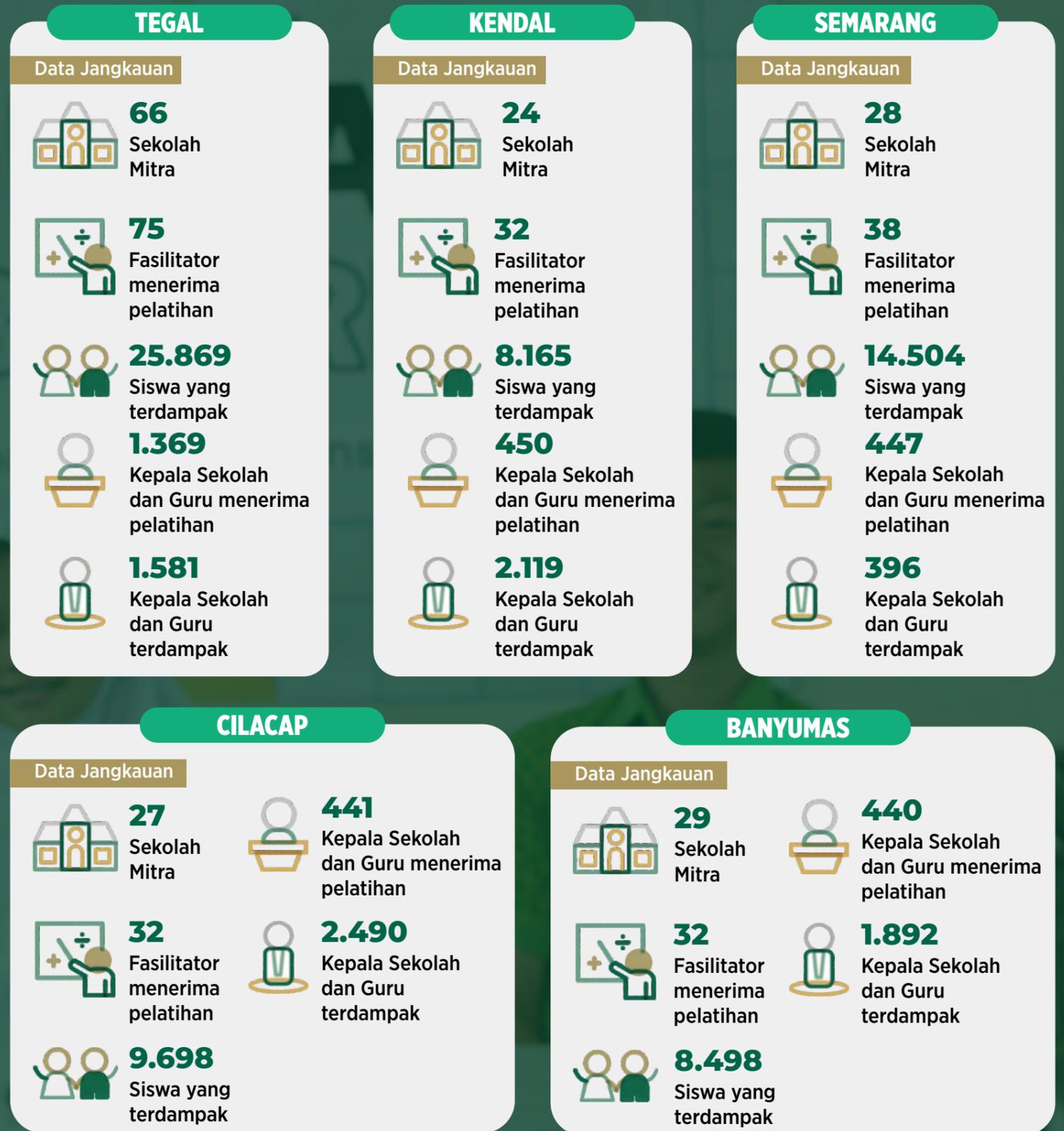
Program PINTAR berkontribusi terhadap pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan SDG 4 - Pendidikan Berkualitas.

*Mugi Santosa, SDN 3 Brebeg Kabupaten Cilacap bersama siswa-siswi membuat poster tentang lingkungan hidup.



*Krista Adayu, Guru SDN Gumilir 06 Kabupaten Cilacap membuat *podcast* tentang pubertas.

Mitra & Penerima Manfaat Program



01

Peningkatan Kualitas Sekolah

- Peningkatan Kapasitas Guru
 - ☑ Transformasi Digital
 - ☑ Dukungan Implementasi Kurikulum Merdeka
- Peningkatan Kapasitas Kepala Sekolah
 - ☑ Telaah Kurikulum
 - ☑ Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
 - ☑ Pengembangan Perpustakaan Hibrida
- Peningkatan Peran Orang Tua



*Pembelajaran aktif di kelas IX SMPN 1 Semarang

PENINGKATAN KAPASITAS GURU



*Martini, Guru SDN Banyumanik 04 Kota Semarang mengenalkan pembelajaran menggunakan aplikasi digital.

Transformasi Digital

Pasca pandemi COVID-19, Program PINTAR turut hadir mendukung guru dalam melaksanakan proses belajar melalui pendampingan dan pelatihan dengan menggunakan teknologi komunikasi digital.



Dalam pelatihan program PINTAR, guru diperkenalkan penggunaan *Learning Management System* (LMS) dan disediakan ruang untuk mengeksplorasi aplikasi penunjang pembelajaran. Di Provinsi Jawa Tengah, capaian peningkatan kualitas guru dalam pelatihan digital melebihi target yang ditetapkan.

*Peserta pelatihan modul PINTAR menggunakan LMS melalui gawai.





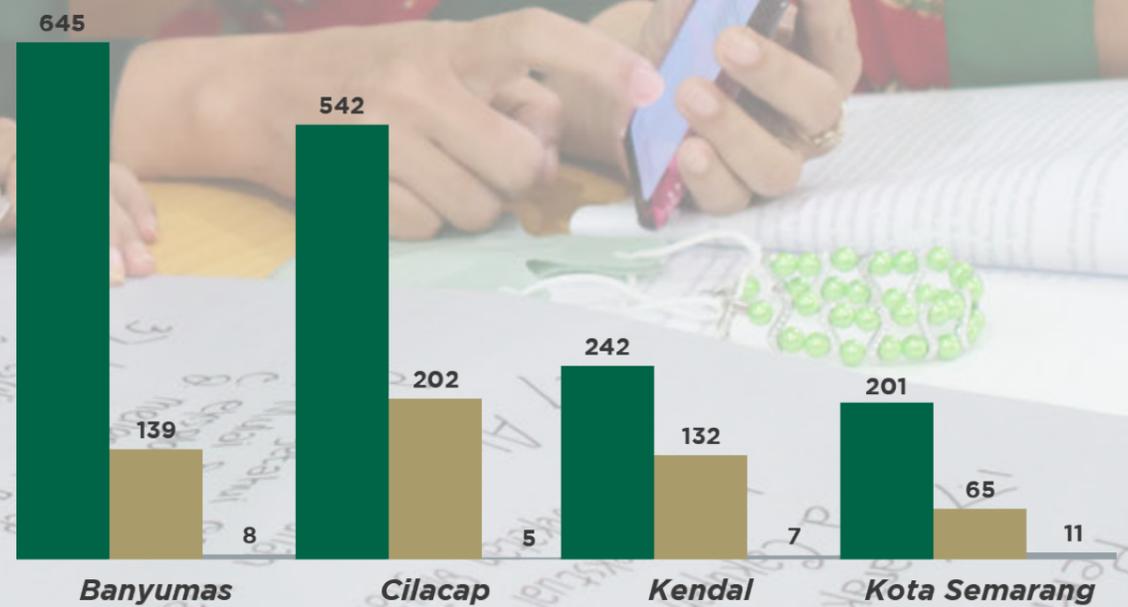
FITRIA

Dukungan IKM

Program PINTAR memberikan dukungan percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) dengan melatih modul dasar diantaranya pendekatan belajar aktif, karakteristik mata pelajaran, dan memahami kurikulum merdeka.

*Guru madrasah Kota Semarang mendapatkan pengimbasan pelatihan Kurikulum Merdeka.

Jumlah Peserta Diseminasi IKM



Guru **Kepala Sekolah** **Pengawas**

PENINGKATAN KAPASITAS KEPALA SEKOLAH



“Topik Telaah Kurikulum ini mendasari pemahaman kami tentang kurikulum sehingga konsep-konsep Kurikulum Merdeka menjadi lebih mudah kami pahami.”

Rosamaji, Kepala SDN Sendangmulyo 04, Kota Semarang.

Telaah Kurikulum

Juli 2022, Program PINTAR memberikan pelatihan topik telaah kurikulum kepada 168 peserta kepala sekolah dan wakil kepala sekolah urusan kurikulum jenjang SD/MI dan SMP/MTs dari Kabupaten Banyumas, Cilacap, dan Kota Semarang.

*Sasmoyo Hermawan, *Training Specialist* Tanoto Foundation dalam pelatihan manajemen berbasis sekolah untuk kepala sekolah.

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

TEMA : KEARIFAN LOKAL DAN JUDUL PROJEK : WONDERFUL OF CENTRAL JAWA

DIMENSI : KEBHINEKAAN GLOBAL, KREATIF, DAN GOTONG ROYONG

Kami ... September 2022

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Oktober - November 2022, 12 fasilitator melatih topik P5 di 53 SD/MI dan 25 SMP/MTs mitra. Peserta pelatihan adalah kepala sekolah yang menjadi manajer P5 di sekolah masing-masing. Para peserta pelatihan melaksanakan projek dari proses perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi.

*Siswa-siswi SMPN 2 Semarang mempersiapkan hasil karya dalam pameran karya P5.

“

Pelatihan ini memudahkan kami memahami P5 dengan jelas. Ditambah dengan adanya pendampingan langsung oleh fasilitator, kami lebih mudah memahami dan mengerjakan projeknya. Apalagi untuk madrasah, kami mempelajari Kurikulum Merdeka secara mandiri.

• Sultan Nawawi, pengawas madrasah Kabupaten Cilacap.

”



Pengembangan Perpustakaan Hibrida

Untuk mendukung upaya peningkatan nilai literasi pada Rapor Pendidikan, Program PINTAR mengadakan program pengembangan perpustakaan hibrida model di 12 sekolah di 4 kabupaten mitra. Dari pelatihan berbasis digital ini, setiap kabupaten mitra mempunyai 1-2 perpustakaan hibrida model untuk jenjang SD/MI maupun SMP/MTs.

Dampak dari program ini, perpustakaan hibrida di SMPN 1 Brangsong Kabupaten Kendal diresmikan secara langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan & Kebudayaan Kabupaten Kendal. Sedangkan perpustakaan hibrida di SMPN 1 Jeruklegi Kabupaten Cilacap dan SMPN 7 Purwokerto berhasil mendapatkan akreditasi tertinggi pustaka, yakni nilai A.

*Kepala sekolah dasar model Kabupaten Kendal sedang berdiskusi di perpustakaan SDN 1 Kebon Adem.

PENINGKATAN PERAN ORANG TUA

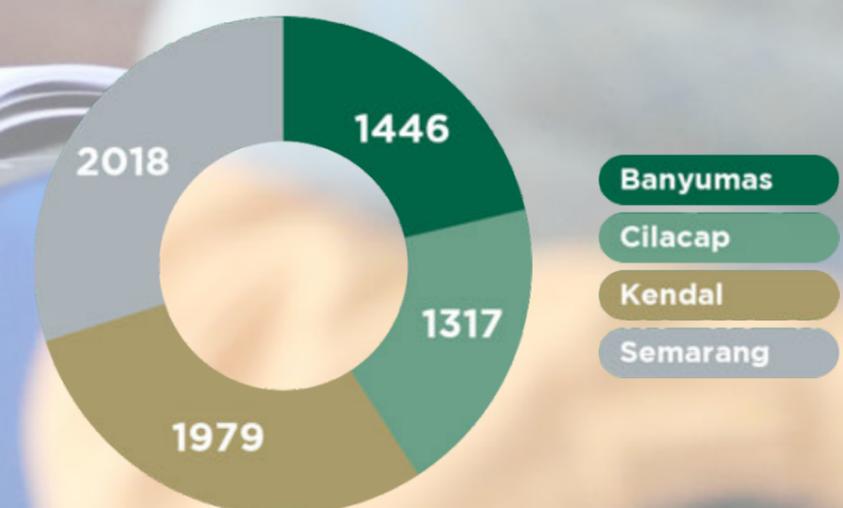


Untuk meningkatkan peran serta orang tua dalam pembelajaran siswa, Program PINTAR membentuk 216 Duta Orang Tua Sahabat Anak Belajar (OTSAB) di setiap sekolah mitra.

Duta OTSAB jenjang SD/MI mendapatkan pelatihan topik memahami gaya belajar anak dan mendorong minat baca anak. Duta OTSAB jenjang SMP/MTs mendapatkan pelatihan topik kecerdasan majemuk dan disiplin positif.

*Peserta duta OTSAB serius mempelajari materi gaya belajar anak di aula SMPN 5 Semarang.

Jumlah Orang Tua Peserta Pelatihan OTSAB



02 Dukungan Kebijakan Pemerintah Daerah

- Pengarutamaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB)
- Penyusunan Program Berbasis Rapor Pendidikan
- Inovasi Layanan Pendidikan

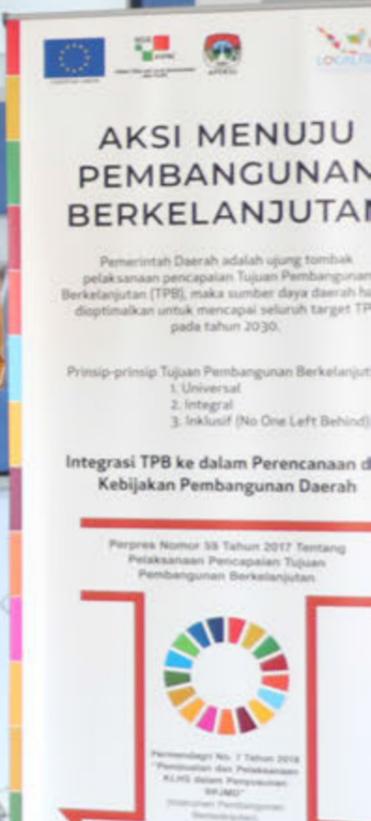


*Adiyanto, Pengawas RA/MI Kantor Kemenag Kabupaten Cilacap memberikan pendampingan kepada guru dan kepala sekolah binaannya.

**PENGARUSUTAMAAN
TUJUAN PEMBANGUNAN
BERKELANJUTAN (TPB)**



faculty of engineering



Tanoto Foundation bekerjasama dengan SGDs Center Universitas Diponegoro dalam upaya meningkatkan kualitas perencanaan pendidikan pemerintah daerah sesuai dengan tujuan keempat TPB, pendidikan yang berkualitas.

Sejak Februari – Agustus 2022, dukungan diberikan dalam bentuk kegiatan asistensi teknis pengarusutamaan tujuan 4 TPB dalam penyusunan dokumen perencanaan daerah kepada 3 mitra, yakni Kota Semarang, Kabupaten Kendal dan Tegal.

*Tim SGDs Center UNDIP bersama para pemangku kepentingan Kota Semarang.

PENYUSUNAN PROGRAM BERBASIS RAPOR PENDIDIKAN



*Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas, Drs. Joko Wiyono, M.Si., dalam forum pertemuan pemangku kepentingan.



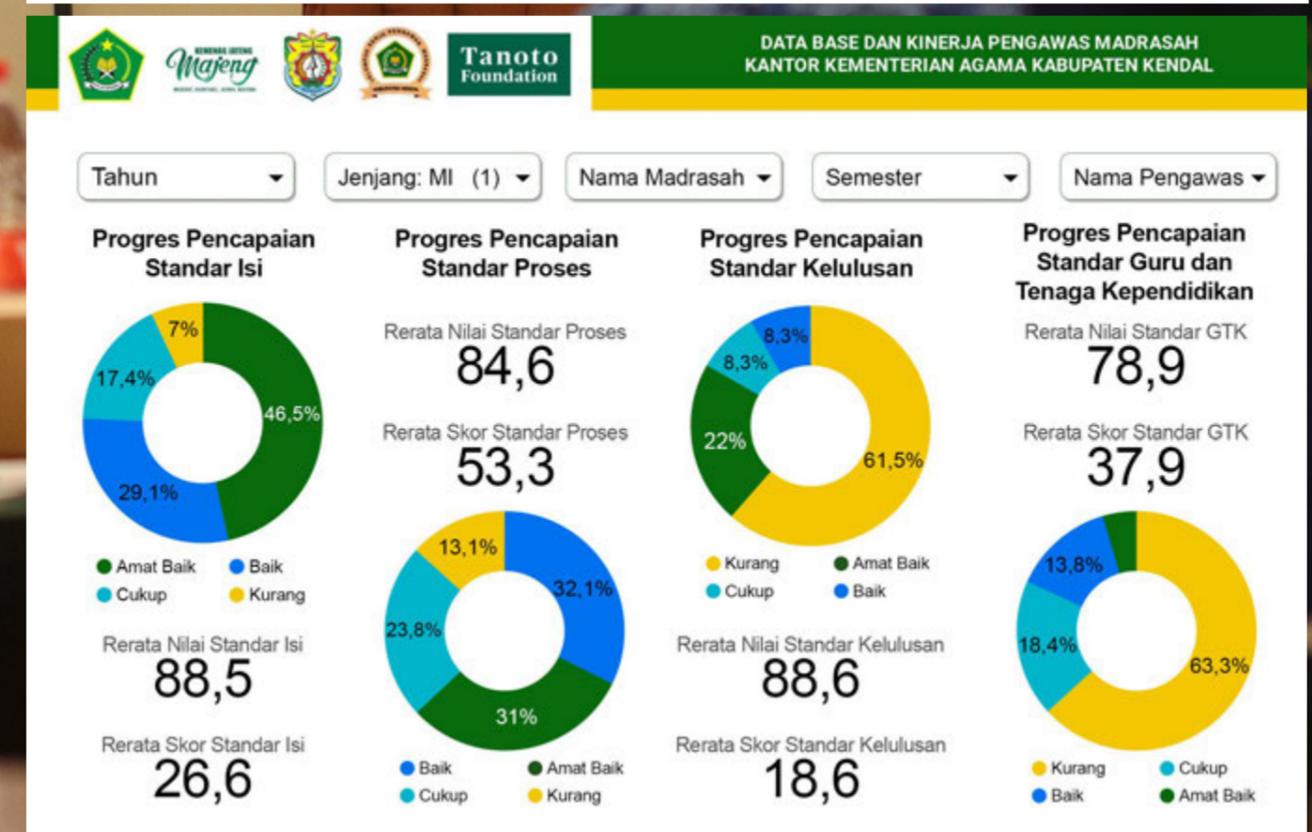
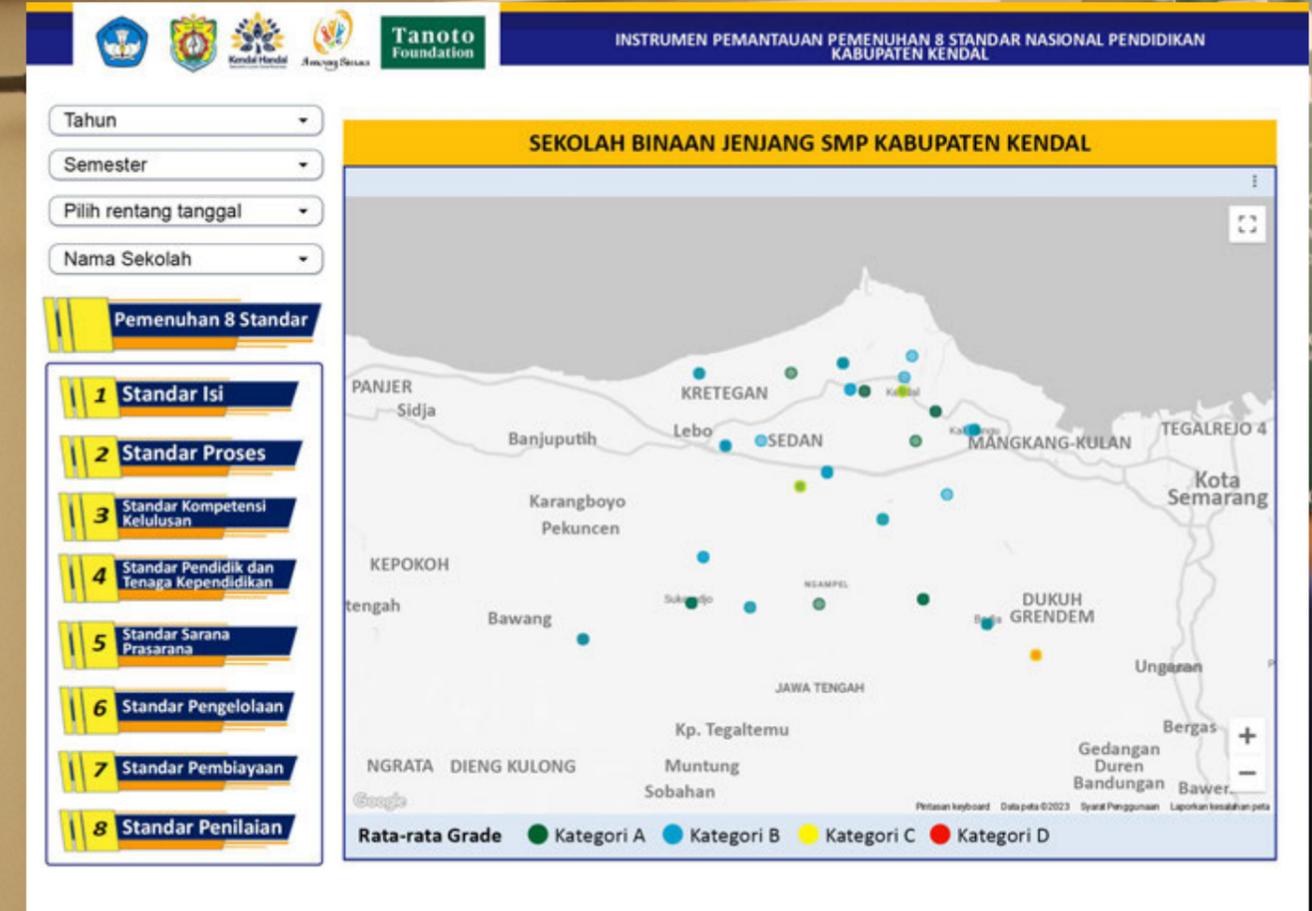
Tanoto Foundation mendampingi pemerintah Kabupaten Kendal, Banyumas, Cilacap, dan Kota Semarang dalam mereviu penganggaran berbasis data Rapor Pendidikan berupa RKA (Rencana Kerja dan Anggaran).

Khusus di Kabupaten Banyumas dan Cilacap, Tanoto Foundation mendampingi peningkatan kapasitas Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, dan Pengembangan Daerah (BAPPEDA) dalam memahami Rapor Pendidikan.

INOVASI LAYANAN PENDIDIKAN



Program PINTAR mendukung inovasi layanan pendidikan di Kabupaten Kendal berupa dukungan aplikasi kepengawasan e-Kendali (Kenali Dalam) untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal dan Data Base Kinerja Pengawas (DBKP) untuk Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kendal.



*Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal, Wahyu Yusuf Akhmadi, S.STP., M.Si., memberikan paparan inovasi layanan pendidikan.

Tampilan dashboard aplikasi e-Kendali (atas) dan DBKP (bawah)

03 Pengembangan Pendidikan Profesi Guru

- *Teaching Quality Measurement (TQM)*
- Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP)
- Hibah Penelitian
- Seminar Nasional 2022



*Lalilatul Godriyah, Kepala SDN Sarwadadi 03 Cilacap memberikan pendampingan kepada guru di kelas.

**TEACHING QUALITY
MEASUREMENT (TQM)**



Tanoto Foundation mendukung peningkatan kualitas LPTK mencakup pada tri dharma perguruan tinggi; pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat. Di Provinsi Jawa Tengah, Tanoto Foundation bermitra dengan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

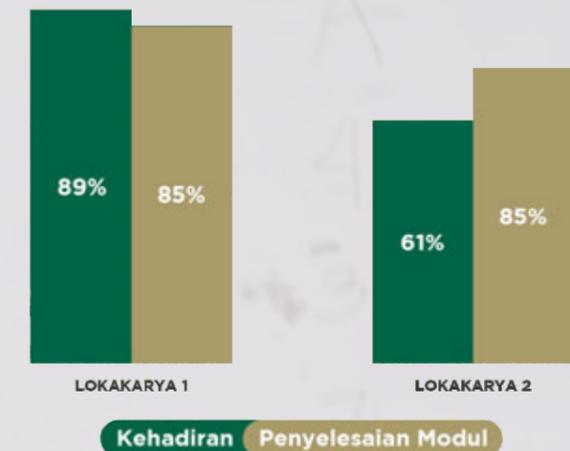
Dengan dukungan Tanoto Foundation, UNY mengembangkan instrumen penilaian dan sistem pengukuran terstandar dalam rangka mengimplementasikan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Sejumlah 24 dosen telah diukur dalam uji coba instrumen, 15 personel dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNY telah dilatih dalam penganalisaan data dan penyusunan rekomendasi.

*Siswa-siswi kelas V SDN Sendangmulyo 04 Kota Semarang sedang mengamati perambatan kalor.

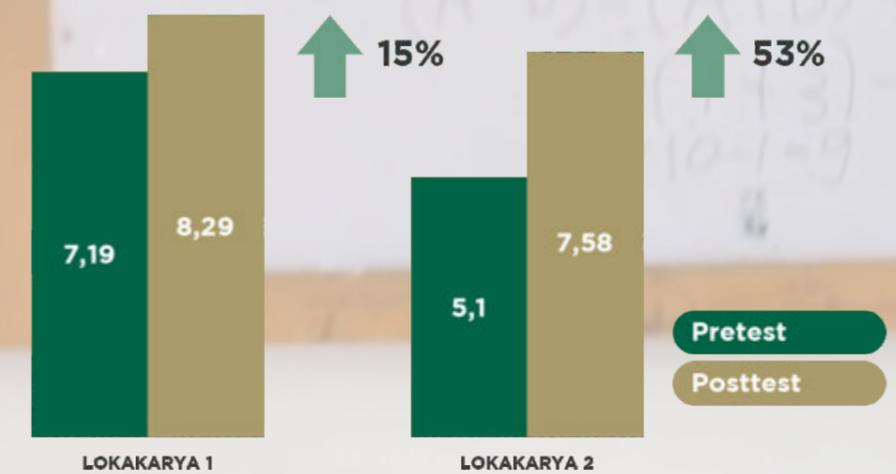
PENGENALAN LINGKUNGAN PERSEKOLAHAN (PLP)



Tingkat Kehadiran dan Penyelesaian Modul DPL & GP UNY



Nilai Pretest — Posttest DPL & GP UNY



*Dr. Fery Muhamad Firdaus, M.Pd., dosen fasilitator UNY dalam sesi pengenalan lingkungan persekolahan.

Sejumlah 48 Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pamong (GP) mendapatkan penguatan dalam pembelajaran aktif dalam mata pelajaran, dan kemampuan pembimbingan kolaboratif.



Selama 2022, Universitas Negeri Yogyakarta memperoleh 6 Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), 2 publikasi jurnal internasional, 2 publikasi media nasional dan provinsi, serta terdapat 78 mahasiswa pengguna inovasi teknologi pembelajaran.

*Dr. Nurkolis, M.M., koordinator provinsi Tanoto Foundation Jawa Tengah menerima penghargaan pada UNY Network Awards 2022.



SERENTAK BERKOLABORASI WUJUDKAN INOVASI

Seminar Nasional 2022

24 November 2022 | 08:00-12:00 WIB



SERENTAK BERKOLABORASI WUJUDKAN INOVASI

Seminar Nasional 2022



Pada November 2022, Tanoto Foundation bersama Kemendikbudristek menyelenggarakan Seminar Nasional 2022 dengan tema Serentak Berkolaborasi Wujudkan Inovasi. Kegiatan dilaksanakan secara *hybrid* di Gedung Perpustakaan Digital UNY dan dihadiri 250 peserta secara luring dan lebih dari 4.000 peserta secara daring.

*CEO Global Tanoto Foundation, Dr. J. Satrijo Tanudjojo, membuka seminar nasional 2022.

04 Monitoring dan Evaluasi

- Aplikasi Pemantauan Sekolah
- *District Mapping & Graduate*
- Penyebarluasan Praktik Baik

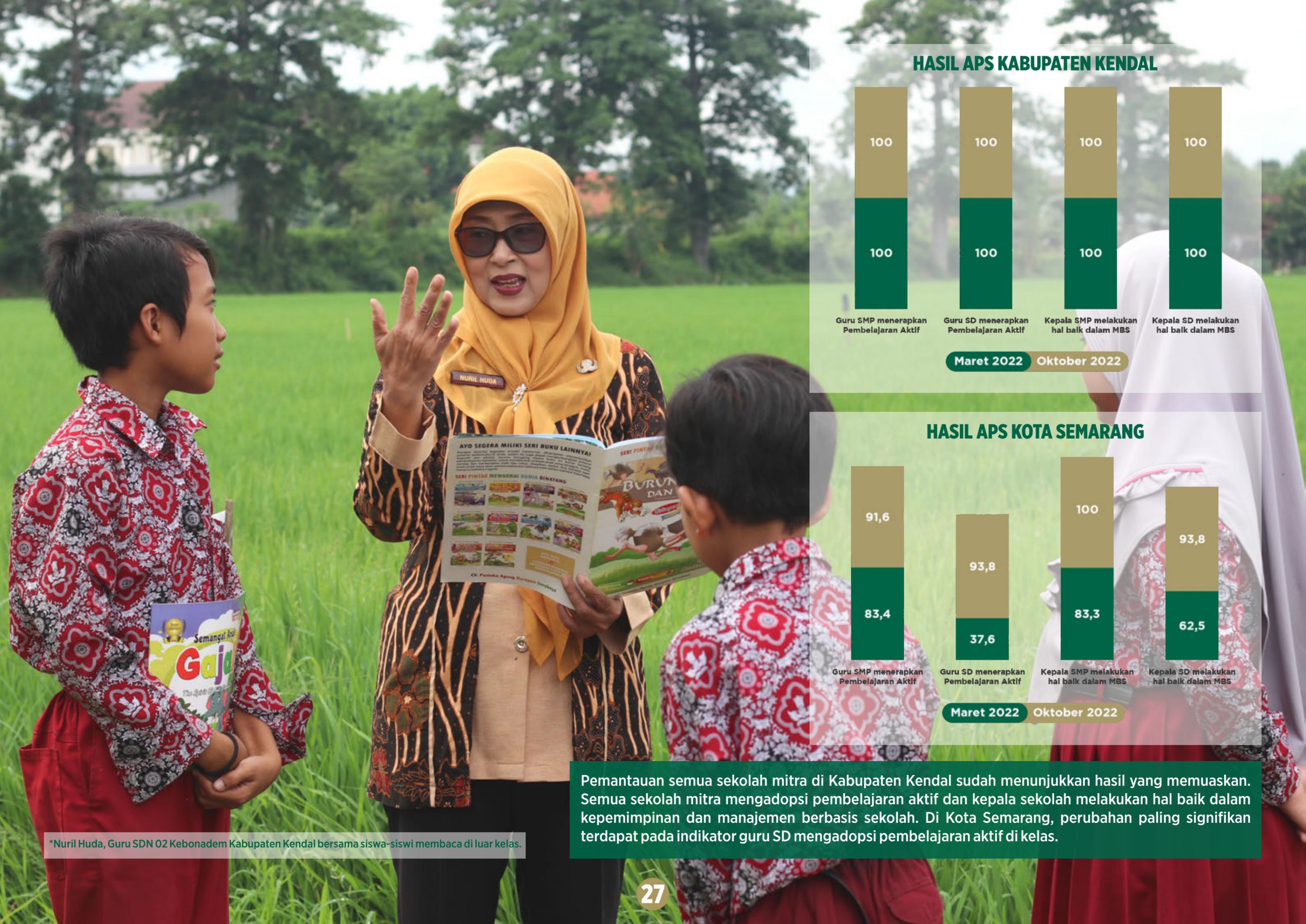


*Roly C. Tambunan, *Training Specialist* Tonoto Foundation dan Suminah, Kepala MI Ma'arif NU Teluk Banyumas dalam kegiatan *school mentoring*.

APLIKASI PEMANTAUAN SEKOLAH

Aplikasi pemantauan sekolah dilakukan dengan tujuan untuk melihat perkembangan seluruh sekolah mitra Program PINTAR. Pengambilan data dilakukan 2 kali yaitu bulan Maret dan Oktober 2022. Pengambilan data dilakukan dengan cara pengamatan langsung saat pembelajaran dan wawancara kepada kepala sekolah.

*Siswa SDN 2 Karanganyar Kabupaten Banyumas, serius mengamati video pembelajaran pada komputer.



*Nuril Huda, Guru SDN 02 Kebonadem Kabupaten Kendal bersama siswa-siswi membaca di luar kelas.

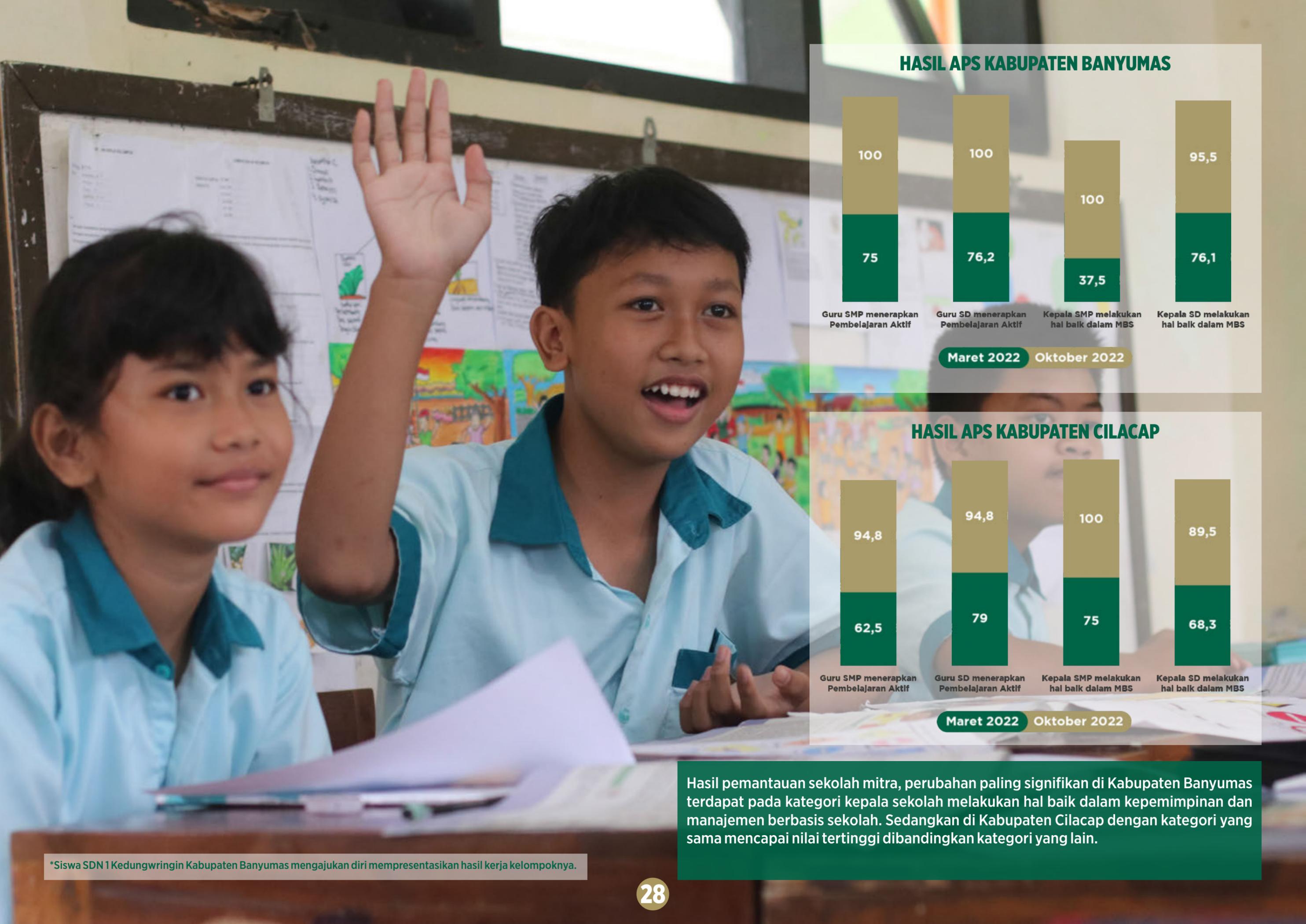
HASIL APS KABUPATEN KENDAL



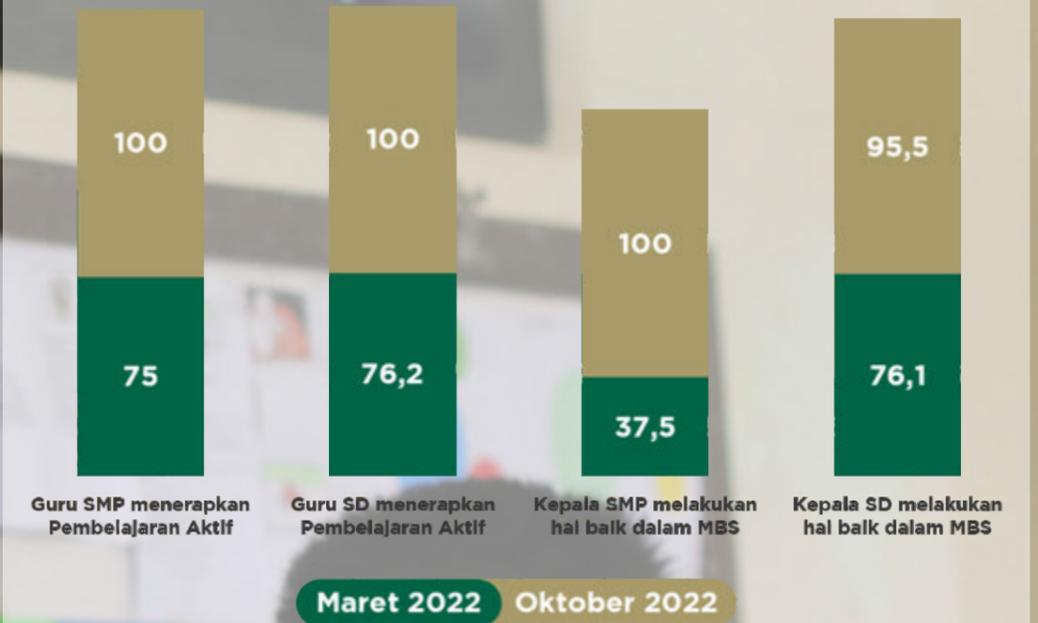
HASIL APS KOTA SEMARANG



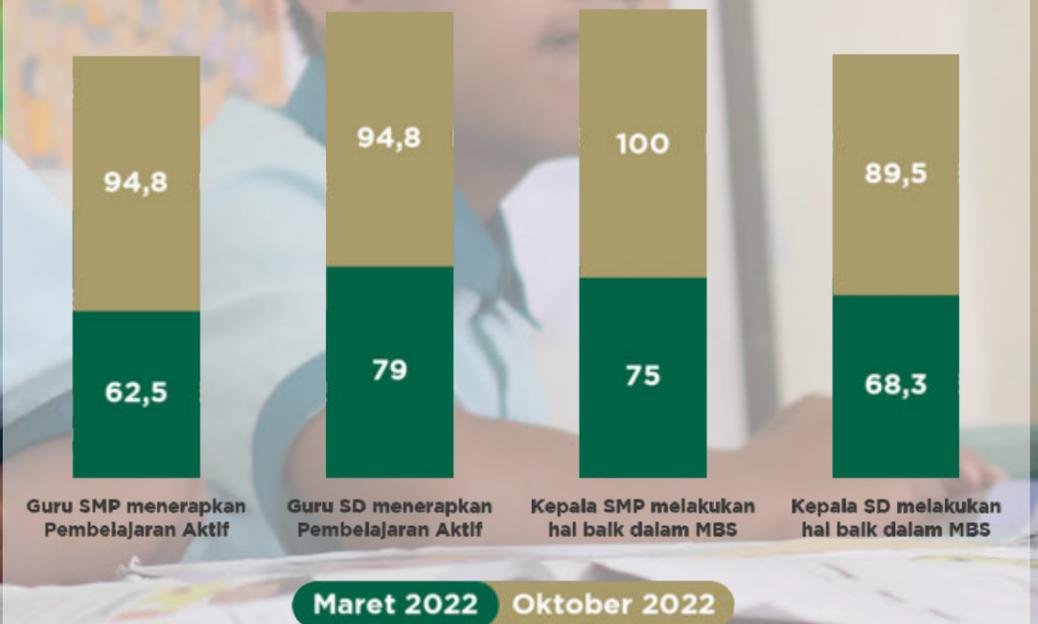
Pemantauan semua sekolah mitra di Kabupaten Kendal sudah menunjukkan hasil yang memuaskan. Semua sekolah mitra mengadopsi pembelajaran aktif dan kepala sekolah melakukan hal baik dalam kepemimpinan dan manajemen berbasis sekolah. Di Kota Semarang, perubahan paling signifikan terdapat pada indikator guru SD mengadopsi pembelajaran aktif di kelas.



HASIL APS KABUPATEN BANYUMAS



HASIL APS KABUPATEN CILACAP



Hasil pemantauan sekolah mitra, perubahan paling signifikan di Kabupaten Banyumas terdapat pada kategori kepala sekolah melakukan hal baik dalam kepemimpinan dan manajemen berbasis sekolah. Sedangkan di Kabupaten Cilacap dengan kategori yang sama mencapai nilai tertinggi dibandingkan kategori yang lain.

*Siswa SDN 1 Kedungwringin Kabupaten Banyumas mengajukan diri mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

DISTRICT MAPPING & GRADUATE



Mulai tahun 2022, kabupaten dan kota mitra menjadi indikator kunci keberhasilan program PINTAR. Keberhasilan mitra ditentukan berdasarkan kriteria KPI 1 (kualitas sekolah; kepala sekolah, guru, dan siswa) dan KPI 2 (ekosistem pendidikan; kebijakan, pengelolaan, dan kerjasama). Di Provinsi Jawa Tengah menunjukkan hasil yang sangat menggembirakan, 3 mitra telah mencapai level *graduate* (Kendal, Semarang, Tegal) dan 2 mitra berpotensi hampir *graduate* (Cilacap, Banyumas).

*Fasilitator daerah Kota Semarang sedang berdiskusi materi pada LMS.

PENYEBARLUASAN PRAKTIK BAIK



Kolom kerja sama media Tribun Jateng dan Radar Pekalongan memuat artikel praktik baik yang ditulis oleh guru dan kepala sekolah mitra.

Pada tahun 2022, media massa telah mempublikasi sejumlah 259 artikel Program PINTAR dengan komposisi 103 artikel rilis kegiatan dan sosialisasi, 19 artikel mengenai LPTK, 41 artikel tentang kepemimpinan kepala sekolah, 11 artikel memuat budaya baca, dan 85 artikel praktik baik yang ditulis oleh guru dan kepala sekolah.

*Guru SDN Banyumanik 04 Kota Semarang menunjukkan kolom artikel praktik baik di surat kabar harian Tribun Jateng.

05 Cerita Inspiratif Progam PINTAR

- Berkreasi Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi
- Makin Percaya Diri dengan MIKiR
- Pentingnya Belajar Aktif dan Menyenangkan
- Menumbuhkan Toleransi melalui Literasi



*Mega Permatasari, S.Pd.SD., M.Pd., kepala SDN Menganti 04 Kabupaten Cilacap bertanya kepada siswa-siswi tentang materi yang telah dipelajari.

BERKREASI MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI



Diannita Ayu Kurniasih, Kepala SDN 1 Kebumen, Kabupaten Kendal merasa terbantu dengan pembelajaran berdiferensiasi. Menurutnya, seorang guru seharusnya dapat memfasilitasi siswa sesuai dengan kebutuhannya, karena setiap anak memiliki karakter yang berbeda. Diannita menambahkan, pengetahuan tentang pembelajaran berdiferensiasi ini diperolehnya saat mengikuti pelatihan Program PINTAR Tanoto Foundation.



Pindai untuk membaca
kisahnya

MAKIN PERCAYA DIRI DENGAN MIKIR



Pendidikan seharusnya mampu mengembangkan potensi dan kemampuan manusia sampai pada tingkat yang paling maksimal. Sayangnya, ada banyak tantangan yang menyebabkan tujuan ini belum dapat dicapai. Menurut Indra Gunawan, Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah Patikraja, Banyumas, salah satu tantangan terbesar pendidikan di Indonesia adalah pengetahuan dan keterampilan guru untuk menyampaikan pembelajaran aktif dan berdiferensiasi.



Pindai untuk membaca
kisahnya

PENTINGNYA BELAJAR AKTIF DAN MENYENANGKAN



Pindai untuk membaca
kisahnya

Mubarok, guru SMP Negeri 23 Semarang, menerapkan metode *discovery learning* yang mendorong siswa untuk mencari jawaban sendiri melalui studi literatur, eksperimen, dan diskusi. Mubarok mengatakan untuk terus menciptakan ekosistem pembelajaran yang berkesan bagi siswa, tentu ia tidak dapat melangkah sendiri. Dukungan berbagai pihak menjadi bahan bakar semangatnya, terutama dari rekan fasilitator Program PINTAR Tanoto Foundation.

MENUMBUHKAN TOLERANSI MELALUI LITERASI



Pindai untuk membaca kisahnya

Eko Jatmiko, Kepala SDN 1 Bringkeng, Kabupaten Cilacap berinisiatif menggiatkan kegiatan literasi di sekolahnya. Kegiatan yang ia gagas ini juga menjadi media untuk menumbuhkan toleransi di sekolah. Eko menambahkan, membaca dapat membiasakan siswa untuk lebih teliti, kritis, melakukan cek & recheck serta memfilter setiap informasi yang diterima.

Tanoto Foundation Jawa Tengah
Wanamukti Residence No. 46, Jalan Wanamukti,
Kelurahan Sambiroto, Kecamatan Tembalang,
Kota Semarang, Provinsi Jawa Tengah, 50276
Email : pintar_jateng@tanotofoundation.org

www.tanotofoundation.org

f Tanoto Foundation
@ tanotoeducation
t tanotoeducation
▶ Tanoto Foundation
in Tanoto Foundation