

# PANDUAN PENDAMPINGAN ORANG TUA SAHABAT ANAK BELAJAR



**Topik Mengenal Gaya Belajar Anak  
dan Kecerdasan Majemuk  
Tingkat SMP (remaja usia 13-15 tahun)**



# PENGANTAR

## Tujuan

Membantu orang tua mengenali kecerdasan, potensi, dan bakat anak remajanya sehingga orang tua mampu berperan sebagai pendamping belajar yang efektif.

## Indikator Hasil

1. Orang tua mampu mengenali gaya belajar dan kecerdasan majemuk anak remaja
2. Orang tua mampu memberikan pendampingan pembelajaran yang sesuai



# MARI KITA KENALI GAYA BELAJAR ANAK REMAJA!

Tahukah Ayah dan Bunda bahwa remaja mengalami peralihan besar dari anak-anak menuju dewasa

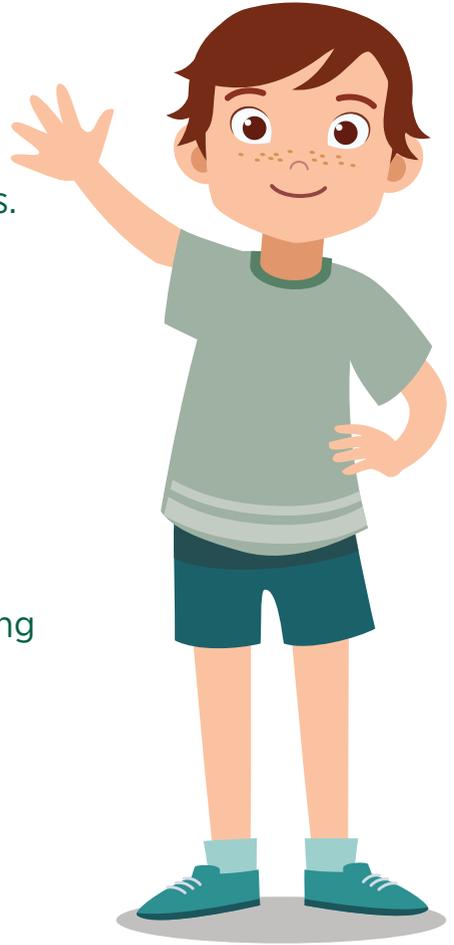
Remaja mengalami perubahan fisik yang pesat akibat pubertas.

Cara berpikirnya juga berubah dari yang konkrit atau nyata ke cara berpikir abstrak atau tidak nyata.

Emosi tidak stabil. Suka tantangan dan mengikuti gaya teman sebaya.

Remaja merupakan masa penting bagi anak untuk menemukan identitas diri.

Gaya belajar remaja tentunya mengikuti arah bakat dan minat yang dimilikinya, yang berhubungan erat dengan Kecerdasan Majemuk.



# Ayah dan Bunda, yuk kenali gaya belajar anak kita

## **Amati dan perhatikan:**

- Cara anak mengekspresikan diri;
- Bagaimana anak menyelesaikan masalah;
- Minat anak

## **Pilih jawaban yang paling sesuai**

### **Ketika belajar, anak lebih sering terlihat melakukan:**

- a. Menonton video pembelajaran atau gambar pada buku
- b. Mendengarkan musik atau mencari tempat yang sepi
- c. Bergerak atau bersandar pada sesuatu

### **Ketika belajar, anak lebih sering terlihat melakukan:**

- a. Mewarnai tulisan dengan pensil warna
- b. Mengeja secara keras atau berbicara sendiri
- c. Belajar sambil berjalan maju mundur

### **Anak lebih mudah paham ketika saya:**

- a. Memperlihatkan benda secara langsung
- b. Mengulang apa yang sudah dikatakan
- c. Mengajak untuk praktik langsung

### **Ketika membaca, anak terlihat:**

- a. Membaca dengan cepat dan tekun
- b. Membaca dengan suara yang keras atau menggerakkan bibir
- c. Menunjuk tulisan saat membaca

### **Anak lebih berminat pada:**

- a. Membaca buku dan menonton
- b. Mendengarkan musik atau lagu
- c. Olahraga, Olimpiade Sains atau Eksperimen Ilmiah

## Ayah dan Bunda kita cek jawabannya ya .....

Lebih banyak **A**



Lebih banyak **B**



Lebih banyak **C**



Ayah dan Bunda, pilihan ini hanya membantu untuk melihat **kecenderungan** gaya belajar anak dan cara kita mendampingi mereka.

Anak bisa memiliki lebih dari satu gaya belajar. Maka itu penting untuk terus didampingi, diamati, dan diajak komunikasi.

**Mari diskusikan dengan Duta Orang Tua dan Guru di sekolah jika bingung menentukan kecenderungan gaya belajar anak.**

## Yuk kenali ciri-ciri gaya belajar anak

### Visual (Melihat)

Suka mencoret-coret dengan sembarang saat bicara

Memperagakan gerakan saat bercerita

Memperhatikan dan mengamati benda, hewan, dll.



Membuat perencanaan dengan detail

Lebih mudah mengingat yang dilihat daripada yang didengar

Membaca dengan cepat dan tekun

### Auditori (Mendengar)

Senang membaca dengan keras dan mendengarkan

Sulit menulis namun hebat bercerita

Senang berbicara



Berbicara sendiri saat mengerjakan sesuatu

Terganggu dengan keributan

Menggerakkan bibir saat membaca

### Kinestetik (Perasa/ekspresi fisik)

Menunjuk tulisan ketika membaca

Belajar sambil berjalan dan bergerak



Ketika belajar, suka menyentuh, bersandar atau berdiri berdekatan dengan orang

Melakukan eksperimen yang menggunakan tangan dan gerak tubuh

# Kita cek lagi kecenderungan kecerdasan anak

**Pilihlah jawaban yang paling mendekati dengan situasi anak**

## **Anak lebih suka belajar dengan cara apa?**

- a. Berdiskusi, membaca dan bercerita
- b. Membuat rencana, melakukan analisis, bermain, atau memecahkan teka teki
- c. Membaca buku bergambar, menonton video, dan melukis
- d. Praktik di lapangan dan menyentuh langsung benda yang dipelajari
- e. Belajar sambil mendengarkan musik
- f. Memotivasi diri sendiri karena mengetahui kelebihan dan kelemahan dirinya
- g. Berkegiatan dengan komunitas
- h. Berinteraksi dengan hewan, tumbuhan, dan alam

## **Suasana seperti apa yang disukai oleh anak ketika belajar?**

- a. Belajar bersama orang tua, berdiskusi, menonton film, dan menceritakan
- b. Eksperimen dengan hal-hal yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan
- c. Suasana yang tenang, rapi dan teratur. Suka berimajinasi untuk membuat karya
- d. Melakukan gerakan seperti berolahraga, membuat kerajinan tangan, menari, dan gerak lainnya
- e. Belajar sambil mendengarkan suara musik
- f. Saat mood-nya sedang bagus, karena ia senang menyendiri
- g. Saat berkumpul bersama teman-teman, bersosialisasi, kegiatan ekstrakurikuler
- h. Belajar di alam terbuka, seperti ke kebun, ke pantai, naik gunung dan berkemah

### **Apa talenta dan minat khusus anak?**

- a. Mampu mengingat dengan baik, informasi tertulis maupun yang diucapkan.
- b. Mempunyai daya analisis yang tajam dan berpikir berdasarkan data
- c. Jago menggambar dan melukis
- d. Suka berolahraga dan berbagai kerajinan tangan
- e. Suka bernyanyi, bermain musik, mudah mengingat pola nada dan lagu
- f. Senang menghabiskan waktu untuk mengenal diri sendiri
- g. Memiliki kemampuan komunikasi yang baik, selalu menciptakan hubungan yang positif dengan orang lain, bisa menyelesaikan masalah di dalam kelompok
- h. Mempunyai ketertarikan tinggi pada ilmu pengetahuan dan alam

### **Kesimpulannya?**

Ayah dan Bunda, berikut kecenderungan anak remaja Anda jika Anda lebih banyak memilih:

A	Kecerdasan Linguistik
B	Kecerdasan Logis Matematis
C	Kecerdasan Visual Spasial
D	Kecerdasan Kinestetik
E	Kecerdasan Musikal
F	Kecerdasan Interpersonal
G	Kecerdasan Intrapersonal
H	Kecerdasan Naturalis



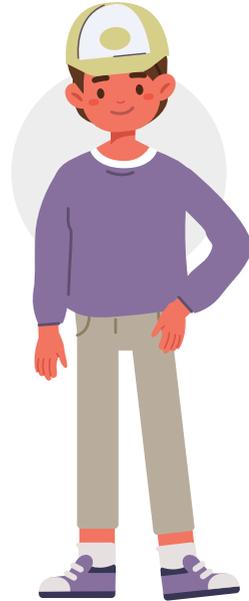
Ayah dan Bunda, setiap anak memiliki area kecerdasan dan gaya belajar yang berbeda-beda, maka berikan dukungan pendampingan sesuai dengan keunikan dan keistimewaan masing-masing

# Ayah Bunda, apakah Kecerdasan Majemuk?

**“Pada dasarnya setiap anak unik dan memiliki tipe kecerdasan berbeda-beda”**

**Kecerdasan majemuk bisa dipengaruhi oleh:**

- biologi
- budaya
- kemampuan anak dalam menyelesaikan masalah, menciptakan sesuatu atau memberikan apresiasi



Tipe Kecerdasan	Stimulasi untuk Anak Remaja
<b>Kecerdasan Linguistik</b> <i>Kemampuan menggunakan bahasa dengan baik</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajak anak remaja bercerita, berdiskusi, dan membaca</li><li>• Menonton film dan minta anak menceritakan kembali isinya</li></ul>
<b>Kecerdasan Logis Matematis</b> <i>Berhubungan dengan analisa logis, bisa menemukan pola dan rumus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bermain puzzle kompleks atau memecahkan teka-teki bersama</li><li>• Menyusun strategi</li></ul>

Tipe Kecerdasan	Stimulasi untuk Anak Remaja
<p><b>Kecerdasan Visual Spasial</b> Kemampuan berimajinasi, membaca peta dan posisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat denah ruang, konstruksi balok, sketsa bangunan</li> <li>● Membuat imajinasi rancangan</li> </ul>
<p><b>Kecerdasan Kinestetik</b> Kemampuan kontrol fisik dan koordinasi anggota tubuh di atas rata-rata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ajak remaja berolahraga, menari, berkebun</li> <li>● Minta anak membuat kerajinan tangan dan seni</li> </ul>
<p><b>Kecerdasan Musikal</b> Kemampuan mengenal musik dan pola nada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kenalkan remaja pada alat musik dan lagu budaya</li> <li>● Ikutkan anak dalam perkumpulan seni di lingkungannya</li> </ul>
<p><b>Kecerdasan Intrapersonal</b> Memahami diri sendiri (kelebihan dan kekurangan) dan mengembangkan diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melatih anak mengenali potensinya</li> <li>● Melatih anak mengelola emosi dan kepercayaan diri</li> </ul>
<p><b>Kecerdasan Interpersonal</b> Kemampuan menjalin hubungan dan komunikasi baik dengan orang lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ajak anak bersosialisasi dengan berbagai tingkat usia</li> <li>● Ikutkan anak dalam perkumpulan remaja dan kegiatan ekstrakurikuler</li> </ul>
<p><b>Kecerdasan Naturalis</b> Kemampuan memahami lingkungan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ajak anak ke pasar, kebun binatang, dan ladang</li> <li>● Berinteraksi dengan alam, bercocok tanam, beternak</li> </ul>

# Rencana Pendampingan Anak

Ayah dan Bunda, ayo rencanakan kegiatan mendampingi anak remaja kita.

	Kegiatan Pendampingan Belajar Anak	√	Rencana ke depan / Pengalaman sebelumnya
LINGUISTIK/BAHASA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta anak menceritakan pengalaman berkesan saat sekolah</li> <li>Bermain tebak kata saat mendampingi belajar</li> <li>Meminta anak membuat kesimpulan di akhir pelajaran dengan membuat catatan.</li> <li>.....</li> </ol>		
LOGIS MATEMATIS	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan bentuk geometri dengan meminta anak mencari benda-benda yang ada di dalam rumah yang memiliki bentuk bulat, persegi panjang, segitiga dst</li> <li>Membuat soal cerita untuk menyelesaikan soal matematika</li> <li>Mengajak anak membaca buku kisah detektif dan misteri</li> <li>.....</li> </ol>		
VISUAL SPASIAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta anak membuat skema (mindmap) untuk menjelaskan pelajaran urutan metamorfosa atau tahapan perjuangan kemerdekaan</li> <li>Meminta anak membuat denah rumah dengan batu dan benda lainnya</li> <li>Membuat permainan mencari harta karun tersembunyi dengan menyembunyikan beberapa barang di rumah dan di halaman</li> <li>.....</li> </ol>		

	<b>Kegiatan Pendampingan Belajar Anak</b>	√	<b>Rencana ke depan / Pengalaman sebelumnya</b>
<b>KINESTETIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak berperan sebagai guru dan menjelaskan di depan anggota keluarga</li> <li>2. Meminta anak mencari video di internet tentang tarian tradisional dan menirukannya.</li> <li>3. Bermain tebak kata sambil berpantomim untuk menjawab soal mengenai jenis-jenis hewan</li> <li>4. ....</li> </ol>		
<b>MUSIKAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak memanfaatkan benda yang ada di sekitar , seperti gallon, panci, dan botol untuk bermain musik</li> <li>2. Mengajak anak membuat lagu berisi bahan pelajaran</li> <li>3. Mendengarkan musik rohani menjelang tidur dan di pagi hari</li> <li>4. ....</li> </ol>		
<b>INTRAPERSONAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak membuat karangan berjudul “Siapa Saya” yang berisi kelebihan dan kekurangan serta ciri-ciri pribadi.</li> <li>2. Melatih anak menyampaikan perasaannya dengan bercerita hal apa yang disukai dan tidak disukai saat belajar.</li> <li>3. Memberikan dorongan untuk tampil di panggung saat acara perayaan kemerdekaan atau acara-acara di kampung.</li> <li>4. ....</li> </ol>		

	<b>Kegiatan Pendampingan Belajar Anak</b>	√	<b>Rencana ke depan / Pengalaman sebelumnya</b>
<b>INTERPERSONAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak berkenalan dengan teman kerja dan keluarga besar saat ada acara.</li> <li>2. Mengajak anak menghadiri undangan dan bersosialisasi dengan para tamu undangan</li> <li>3. Mendorong anak mengikuti perkumpulan anak dan remaja, misalnya remaja OSIS, Remaja Masjid, Sekolah Minggu</li> <li>4. ....</li> </ol>		
<b>NATURALIS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak anak ke sungai untuk mengenali lingkungan kehidupan di sungai</li> <li>2. Mengajak anak ke dapur untuk mengenali perbedaan berbagai jenis bumbu dapur</li> <li>3. Mengajak anak ke kebun / hutan untuk mengenal jenis-jenis tumbuhan</li> <li>4. ....</li> </ol>		





**Tanoto**  
**Foundation**