

PANDUAN PENDAMPINGAN ORANG TUA SAHABAT ANAK BELAJAR



**Topik: Mendorong Minat Baca Anak
Tingkat SD (anak usia 7-12 tahun)**

PENGANTAR

Tujuan

Modul ini disusun untuk membekali orang tua dengan kemampuan mendorong minat baca anak guna meningkatkan hasil belajar di sekolah.

Indikator Hasil

1. Orang tua mampu mengenali tingkat keminatan anak dalam membaca
2. Orang tua mampu memberikan stimulus meningkatkan ketertarikan baca sesuai dengan tingkatan minat anak



Halo Ayah Bunda,



“Buku adalah jendela dunia”

Membaca adalah sarana untuk melihat dunia lebih luas bukan terbatas pada lingkungan sekitar.

Dengan membaca kita akan mendapatkan banyak wawasan dan pengetahuan.

Membaca membantu anak dalam mengembangkan diri.



Ayah dan Bunda, Mari ketahui kemampuan dan minat membaca anak!

Pilih jawaban yang paling tepat tentang anak Anda

(1) Bagaimana kemampuan membaca anak?

- a. Belum dapat membaca dengan lancar
- b. Mulai bisa membaca paragraf singkat
- c. Sudah lancar membaca dan memahami makna yang dibaca

(2) Bahan bacaan seperti apa yang disukai anak?

- a. Tidak atau jarang membaca.
- b. Buku dengan gambar dan teks yang singkat
- c. Buku dengan teks padat: komik, novel anak-anak, majalah, koran

(3) Apakah anak kita pernah meminta dibelikan buku bacaan di luar buku mata pelajaran?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang jika ada kebutuhan saja
- c. Sering meminta dibelikan buku bacaan yang disukai

(4) Sumber bacaan apa yang sering dibaca anak?

- a. Buku cetak mata pelajaran
- b. Apa saja yang ada di sekitar, termasuk poster, baliho, dll
- c. Informasi atau bacaan dari internet

(5) Suasana yang disukai anak saat membaca ?

- a. Lebih senang dibacakan atau mendengarkan orang lain membaca
- b. Suasana tenang dan nyaman serta banyak buku di sekitarnya
- c. Membaca di mana saja: di luar rumah, ruang terbuka, alam bebas

(6) Dalam kesehariannya bagaimana sikap membaca anak?

- a. Pengetahuannya tergantung pada ajaran guru dan orang tua
- b. Mulai banyak bertanya, rasa ingin tahu, selalu memiliki istilah baru dari buku yang dibaca
- c. Memiliki wawasan luas dari informasi baru yang didapatnya sendiri melalui buku maupun internet

Ayah dan Bunda, Kita cek kemampuan dan minat baca anak

Keadaan A:

Minat / Kemampuan Rendah

- Anak belum bisa membaca, atau
- Baru tahap pengenalan dengan buku bacaan
- Lebih senang mendengar cerita daripada membaca



Keadaan B:

Minat / Kemampuan Berkembang

- Anak sudah dapat membaca bacaan singkat
- Wawasan terbatas pada bahan sekitar atau buku mata pelajaran
- Belum aktif mencari informasi secara mandiri



Keadaan C:

Minat / Kemampuan Tinggi

- Anak memahami apa yang dibaca
- Memiliki wawasan luas dari beragam sumber bacaan
- Aktif mencari informasi dari buku dan internet dan bertanya



Bagaimana minat baca anak berkembang?

Minat membaca terbentuk karena adanya pembiasaan dan lingkungan yang mendukung.

Minat anak membaca dapat ditumbuhkan sejak anak usia 3-5 tahun. Pada usia tersebut, anak sudah dapat meniru segala yang dilakukan oleh orang tuanya dan memperlihatkan sesuatu yang baru dipelajarinya.

Ketika masuk SD, anak semakin berkembang. Minat dan jenis bacaan bisa dipengaruhi oleh hobi dan persahabatannya. Anak juga mulai kritis dan banyak bertanya.

Orang tua perlu memahami bagaimana cara mendorong anak sesuai dengan tingkat kemampuan dan minatnya.



Bagaimana Ayah Bunda mendorong minat baca anak?



Ketika anak belum mampu atau mau membaca

- Bacakan buku apa saja yang menarik (komik / buku bergambar dengan tulisan yang sedikit dan besar)
- Luangkan waktu dan buat jadwal untuk membacakan dongeng bersama anak
- Orang tua sering membaca di rumah, menjadi contoh pembaca yang baik

Untuk anak dengan minat dan kemampuan membaca berkembang

- Menyediakan sumber bacaan interaktif. Manfaatkan gadget untuk akses sumber bacaan digital seperti: Epic!, Ipusnas, FarFaria, dan National Geographic Kids.
- Mengajak anak memilih buku kesukaannya sendiri di toko buku
- Ciptakan ruang baca yang menarik



Ketika anak cukup mampu membaca dan kritis

- Diskusikan dengan anak membuat perpustakaan keluarga
- Dengarkan penjelasan dan jawab pertanyaan anak terkait informasi yang baru didapatnya. Diskusi dan bangun pemikiran kritisnya
- Ajak anak menabung untuk membelikan buku

Melindungi anak ber-internet

Orang tua sebagai pendamping perlu melakukan :

- Pelajari cara menggunakan internet yang baik
- Atur waktu berinternet anak
- Memilih dan mengunduh aplikasi yang sesuai untuk anak
- Berikan pemahaman agar anak tidak mengakses, membagikan informasi, atau menulis komentar berbau pornografi, kekerasan, isu SARA, perundungan, dan data pribadi
- Cari informasi dari guru mengenai sumber rujukan belajar digital



Tips untuk anak aman berinternet:

- Tunjukkan perilaku baik di dunia maya
- Jangan memberikan kata sandi dan informasi akun ke orang lain.
- Tidak menyebarkan rumor, seperti berita bohong, hujatan kepada orang lain, dan hal negatif lainnya
- Pikirkan dulu sebelum menerima atau membagikan sesuatu di internet.

RENCANA PENDAMPINGAN ANAK



Ayah Bunda mari kita rencanakan kegiatan membaca sesuai tingkatan minat dan kemampuan anak.

Tingkat Minat dan Kemampuan Anak: Rendah / Berkembang / Tinggi

K

Kegiatan yang akan saya lakukan

Ketersediaan Buku
Ciptakan lingkungan rumah yang kaya sumber baca

1. Sedia koran dan buku cerita di rumah
- 2.
- 3.

P

Pembiasaan
Membuat kegiatan rutin mendukung minat baca

1. Mengajak anak ke perpustakaan sebulan sekali
- 2.
- 3.

K

Keteladanan
Menjadi contoh pembaca yang baik

1. Aktif membaca di waktu senggang
- 2.
- 3.

**Tanoto
Foundation**