

PINTAR

Pengembangan Inovasi untuk Kualitas Pembelajaran

LAPORAN TAHUN 2019

PROVINSI SUMATERA UTARA



DESEMBER 2019

KATA PENGANTAR

Tanoto Foundation adalah yayasan filantropi yang didirikan oleh Sukanto Tanoto dan Tinah Bingei Tanoto dengan fokus kegiatan pada sektor pendidikan. Sejak tahun 2010, Tanoto Foundation telah mengembangkan program Pelita Pendidikan untuk mendukung pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar di Indonesia, dan sejak tahun 2018, Program Pelita Pendidikan bertransformasi menjadi Program PINTAR atau Pengembangan Inovasi Kualitas Pembelajaran. Transformasi.

Di Provinsi Sumatera Utara, sejak tahun 2018, Program PINTAR telah mengimplementasikan program PINTAR di kabupaten/kota mitra cohort 1 yaitu, Kabupaten Batu Bara, Kabupaten Karo dan Kota Pematangsiantar serta dua Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) mitra yaitu Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan dan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU). Dan di tahun 2019, sejak bulan September 2019, program PINTAR memulai kegiatan program di Kabupaten mitra cohort 2 yaitu Kabupaten Asahan

Sebagai bagian dari Nota Kesepahaman dan Perjanjian Kerja Sama, maka disusunlah laporan tahunan program ini. Laporan ini diberikan kepada pemangku kepentingan mitra sebagai acuan dan pertanggungjawaban dari PINTAR kepada mitra di kabupaten dan LPTK serta pihak-pihak lain yang terkait program. Laporan tahun 2019 ini, disusun dengan urutan-urutan kegiatan mulai dari provinsi, kabupaten dan hingga tingkat sekolah.

Bantuan teknis berupa kegiatan pertemuan koordinasi, pelatihan dan pendampingan dijelaskan sesuai urutan dan keikutsertaan peserta. Untuk mitra cohort 1 Kabupaten/Kota dan LPTK telah mencapai satu siklus utuh untuk Modul 1 dan ToT Modul 2.

Untuk Kabupaten Asahan sebagai mitra cohort 2, kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan diantaranya pemilihan kecamatan, gugus/sekolah, pemilihan fasilitator daerah dan pelatihan bagi pelatih (*training of trainers*) fasilitator daerah Kabupaten Asahan serta, pengambilan data awal dan EGRA dan EGMA test.

Pelatihan dan pendampingan Program PINTAR di Provinsi Sumatera Utara pada tahun 2019 telah melibatkan dan melatih sebanyak 2,172 orang dari unsur guru, kepala sekolah, pengawas, dosen, dan widyaiswara, serta pihak-pihak mitra lainnya. Dalam laporan juga ditampilkan beberapa praktik baik yang mulai dikembangkan oleh mitra.

Penyebarluasan program PINTAR juga telah terlaksana melalui kegiatan diseminasi atas modul 1 baik itu untuk MBS maupun pembelajaran, dengan diseminasi unit-unit modul secara utuh maupun per unit modul melalui forum KKG. Capaian diseminasi yang telah dilakukan di tahun 2019 telah melibatkan 351 sekolah/institusi/LPT dengan

Tanoto Foundation

jumlah peserta yang dilatih sebanyak 1,044 orang dari unsur guru, kepala sekolah, pengawas, dosen serta pihak-pihak lainnya.

Selain penerima manfaat, program juga menggandeng jurnalis media massa dan hubungan masyarakat di instansi mitra di Provinsi Sumatera Utara untuk menyebarkan praktik baik. Tercatat ada 296 publikasi tentang program yang dilakukan oleh media cetak, media online dan radio pada rentang waktu bulan Januari - Desember 2019. Tujuan utama program PINTAR dalam menggandeng media massa adalah untuk mempercepat dan memperluas jangkauan penerima manfaat dari praktik Program PINTAR Tanoto Foundation.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak sehingga program ini dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di Provinsi Sumatera Utara.

17 Februari 2020,
Program PINTAR Tanoto Foundation

Yusri Nasution
Koordinator Provinsi Sumatera Utara

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
GAMBARAN PROGAM	1
Kerja Sama dengan Pemerintah	1
Perubahan yang Diharapkan di Setiap Tingkat	1
1. KEGIATAN PROGRAM DI MITRA KABUPATEN/KOTA COHORT 1	2
1.1 Sekolah Mitra Cohort 1	
1.2 Pelatihan Peran Serta Masyarakat untuk Modul 1	2
1.3 Kelompok Kerja dan Pendampingan bagi Kepala Sekolah dan Guru	2
1.3.1 Pertemuan Perencanaan KKG, MGMP dan M/KKKS	3
1.3.2 Dukungan untuk Kegiatan KKG, MGMP dan M/KKKS dan Bimbingan Sekolah	3
1.4 Unjuk Karya	3
1.5 Pelatihan Modul 2 untuk Fasilitator Daerah dan Fasilitator Dosen	4
1.5.1 ToT Fasilitator Daerah dan Fasilitator Dosen	4
1.5.2 Pelatihan MBS Tingkat Kabupaten/Kota	4
1.5.3 Pelatihan MBS Sekolah LPTK	5
1.5.4 Pelatihan Pembelajaran SD/MI dan SMP/MTs Mitra LPTK	5
1.5.5 Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SMP/MTs Kabupaten/Kota	6
1.5.6 Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SD/MI Kabupaten/Kota	7
1.6 Pengembangan Budaya Baca dan Literasi	8
1.6.1 Support Membaca Kelas Awal	8
1.6.2 Mengembangkan Literasi di Kelas Tinggi	9
2. PROGRAM LPTK (TTI)	9
2.1 LPTK Mitra	9
2.2 Bekerja dengan Sekolah Mitra LPTK	9
2.3 Pelatihan Pedagogik untuk Penggunaan Modul 1 oleh Dosen	9
2.4. Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research)	10
3. PENYEBARANLUASAN (DISEMINASI) PROGRAM	10
3.1 Workshop Tingkat Kabupaten/Kota untuk Penyebarluasan Program	10
3.2 Capaian Penyebarluasan (Diseminasi) Program hingga Desember 2019	11
4. KEGIATAN PROGRAM DI KABUPATEN ASAHAN (MITRA COHORT 2)	12
4.1 Pemilihan Kabupaten Mitra	12
4.1.1 Pembahasan Kesepakatan Bersama dan Perjanjian Kerja Sama	12

Tanoto Foundation

4.1.2 Pemilihan Sekolah	13
4.1.3 Pemilihan Fasilitator Kabupaten	14
4.2 Monitoring dan Evaluasi Program	15
4.2.1 Baseline dan Evaluasi Kabupaten Asahan	15
4.2.2 Baseline Study untuk EGRA & EGMA Kabupaten Asahan	16
4.3 Pelatihan Fasilitator Daerah	16
5. CERITA PRAKTIK BAIK DAMPAK PROGRAM	17
6. MEDIA DAN COMMUNICATION	19
6.1 Newsletter Provinsi	20
6.2 Buku Praktik Baik	21
GALERI FOTO	22
LAMPIRAN-LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mitra District dan LPTK	1
Tabel 2. List Mitra Kabupaten/Kota dan Mitra Sekolah	2
Tabel 3. Daftar Peserta pada Pelatihan Peran Serta Masyarakat untuk Modul 1	2
Tabel 4. Daftar Peserta ToT Modul 2 dari Kabupaten/Kota dan LPTK	4
Tabel 5. Daftar Peserta Pelatihan MBS Modul 2 di Kabupaten/Kota Mitra Cohort 1	5
Tabel 6. Daftar Peserta Pelatihan MBS Modul 2 di Sekolah Mitra LPTK	5
Tabel 7. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SD/MI Mitra LPTK	5
Tabel 8. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SMP/MTs Mitra LPTK	5
Tabel 9. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SMP/MTs Kabupten/Kota Mitra Cohort 1	7
Tabel 10. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SD/MI di Kabupaten/Kota Mitra Cohort 1	8
Tabel 11. Mitra LPTK	9
Tabel 12. Training Pedagogy Modul 1	10
Tabel 13. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	10
Tabel 14. Provincial Stakeholder Meeting	11
Tabel 15. Capaian Diseminasi Program hingga Desember 2019	11
Tabel 16. Rincian Pembahasan Kesepakatan Bersama di Kabupaten Asahan	13
Tabel 17. Rincian Kegiatan Pemilihan Sekolah	14
Tabel 18. Rincian Kegiatan Pemilihan Fasilitator	15
Tabel 19. Jadwal Baseline Sekolah Mitra Kabupaten Asahan	16
Tabel 20. Jadwal EGRA/EGMA di Kabupaten Asahan	16
Tabel 21. Detail Peserta ToT	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembiayaan Diseminasi (%)	12
Gambar 2. Diagram Pemberitaan Media Massa atas Program PINTAR Tanoto Foundation di Sumatera Utara (Januari-Desember 2019)	19
Gambar 3. Diagram Besaran Media Pemberitaan Berdasarkan Wilayah Kabupaten/ Kota dan LPTK (Januari-Desember 2019)	20
Gambar 4. Sampul Depan Newsletter Provinsi Sumatera Utara	20
Gambar 3. Sampul Depan Buku Praktik Baik Program PINTAR	21

GAMBARAN PROGRAM

Program PINTAR atau Pengembangan Inovasi untuk Kualitas Pembelajaran berfokus untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar yang berkaitan dengan :

- Kualitas Mengajar dan Belajar
- Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah
- Pembelajaran Literasi dan Matematika

Program PINTAR di Sumatera Utara , untuk cohort 1 sejak tahun 2018 bekerja di Tiga Kabupaten / Kota , yaitu Kabupaten Batubara, Kota Pematangsiantar dan Kabupaten Karo. Cakupan jenjang sekolah menjangkau Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).

Dan untuk tahun 2019 , sejak November 2019 bekerja di 4 Kabupaten / Kota , dengan penambahan mitra cohort 2 , yaitu Kabupaten Asahan.

Kerja Sama dengan Pemerintah

Untuk menjamin keselarasan Program PINTAR dengan kebijakan dan prioritas pemerintah, Tanoto Foundation bekerja sama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Agama, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, dan pemerintah daerah tingkat provinsi, kabupaten dan kota.

Perubahan yang Diharapkan di Setiap Tingkat

Implementasi Program PINTAR ini diharapkan mampu membawa perubahan baik di Kelas, di Sekolah, di Pemerintah Daerah, maupun di LPTK.

Perubahan-perubahan yang diharapkan lebih spesifik diantaranya:

- **Kelas:** Pembelajaran lebih menarik, relevan, dan efektif dengan fokus pada pembelajaran literasi dan matematika.
- **Sekolah:** Mengembangkan kepemimpinan sekolah, serta manajemen sekolah yang lebih partisipatif, akuntabel, dan berfokus pada peningkatan mutu pembelajaran.
- **Pemerintah Daerah:** Meningkatnya kemampuan pemerintah untuk mendiseminasikan dan mempertahankan program peningkatan mutu.
- **Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK):** Meningkatkan kualitas pendidikan calon guru melalui program yang lebih menekankan pada praktik dan peningkatan kapasitas untuk berinovasi

Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar yang digunakan dalam program yaitu :

1. Mengembangkan praktik-praktik terbaik dalam pembelajaran, manajemen, dan kepemimpinan di sekolah mitra.
2. Mendukung pemerintah daerah untuk mendiseminasikan praktik yang sudah dikembangkan ke sekolah non-mitra.
3. Mendukung LPTK untuk meningkatkan mutu pendidikan calon guru.

Tabel 1 : Mitra District dan LPTK

Provinsi	Kab/Kota Kohort 1 (2018)	Kab/Kota Kohort 2 (2019)	Total Mitra Kab/Kota 2019	Mitra LPTK
Sumatera Utara	3	1	4	2

Program PINTAR juga melanjutkan pemberian dukungan ke Program sebelumnya yaitu Pelita Pendidikan melalui program STEP (School Transition and Empowerment Project) program, dimana para fasilitator dari Kabupaten / Kecamatan program Pelita Pendidikan diberikan pelatihan penggunaan modul program PINTAR untuk guru, kepemimpinan dan management sekolah serta dukungan pendampingan dan kegiatan di tingkat sekolah (dan kecamatan).

1 KEGIATAN PROGRAM di MITRA KABUPATEN/KOTA COHORT 1

1.1 Sekolah Mitra Cohort 1

Tabel 2 menunjukkan daftar jumlah sekolah mitra per kohort 1 kabupaten mitra. Ada 48 sekolah dasar mitra (37 SD dan 11 MI) dan 24 sekolah menengah pertama mitra (18 SMP dan 6 MTs). Ada tambahan sekolah mitra LPTK dan 24 sekolah mitra Kabupaten kohort 2, yang dirinci dalam bagian yang relevan dari laporan ini.

Daftar lengkap sekolah mitra dimasukkan dalam Lampiran 1 laporan ini.

Tabel 2 : List Mitra Kabupaten/Kota dan Mitra Sekolah

Provinsi	Kabupaten / Kota	Primary		Junior Secondary		Total
		SD	MI	SMP	MTs	
Sumatera Utara	Batubara	12	4	6	2	24
	Karo	13	3	6	2	24
	Kota Pematangsiantar	12	4	6	2	24
Total		37	11	18	6	72

Daftar sekolah mitra cohort 1 dapat dilihat pada lampiran 1.

1.2 Pelatihan Peran Serta Masyarakat untuk Modul 1

Pelatihan peran serta masyarakat untuk komite sekolah, kepala sekolah dan guru telah selesai untuk semua 72 sekolah mitra dan 18 sekolah mitra LPTK di provinsi Sumatera Utara. Para peserta termasuk kepala sekolah dan pengawas, anggota komite sekolah dan guru. Pelatihan ini difokuskan pada bagaimana masyarakat dapat mendukung pengajaran dan pembelajaran di sekolah.

Pelaksanaan pelatihan PSM untuk Kab/Kota, dilakukan dimasing-masing Kab/Kota sebagai berikut :

- Kabupaten Batubara : tanggal 12 Februari 2019
- Kota Pematangsiantar : tanggal 28 Februari 2019
- Kabupaten Karo : tanggal 27 Februari 2019.

Untuk sekolah-sekolah mitra LPTK (UINSU dan UMSU) dilaksanakan pada tanggal 7 Februari 2019.

Tabel 3 : Daftar peserta pada Pelatihan Peran Serta masyarakat untuk Modul 1.

Kabupaten/Kota/ Sekolah Mitra LPTK	Guru		KS		Pengawas		LPTK		Komite Sekolah		Lainnya		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Batu Bara	6	30	10	12	0	6			27	8	1		44	56
Pematangsiantar	13	39	4	11	4	2			23	18	4	2	48	72
Karo	5	30	7	14	4	4			20	7	3		39	55
Sekolah Mitra UINSU dan UMSU	4	13	8	9	2	2			14	14			28	38

1.3 Kelompok Kerja dan Pendampingan bagi Kepala Sekolah dan Guru

Program PINTAR mendukung sejumlah kegiatan (yang dilaksanakan dalam rentang waktu Maret-Desember 2019) untuk menindaklanjuti pelatihan kepala sekolah dan pengawas, guru dan masyarakat. Ini sangat penting untuk memastikan bahwa peserta pelatihan menerapkan hasil pelatihan dan untuk mendukung mereka dalam melakukannya.

1.3.1 Pertemuan Perencanaan KKG, MGMP dan M/KKKS

Program ini mendukung kelompok kerja guru dan kepala sekolah melalui pertemuan perencanaan tahunan di mana anggota kunci kelompok merencanakan program tahunan untuk memastikan bahwa hal itu sejalan dengan kebutuhan peserta dan mendukung tujuan program PINTAR. Kegiatan-kegiatan pertemuan ini dilaksanakan setelah memasuki semester genap tahun ajaran, dimana di Kab/Kota yang menjadi mitra program PINTAR dilakukan pada rentang waktu Juli-September 2019.

1.3.2 Dukungan untuk kegiatan KKG, MGMP and M/KKKS dan bimbingan di sekolah

Program ini mendukung kehadiran fasilitator Kab/Kota dan fasilitator pelatihan LPTK dalam pertemuan dengan total delapan pertemuan KKG, MGMP dan M / KKKS per fasilitator (rata-rata sebulan sekali selama tahun akademik). Peran fasilitator pelatihan adalah untuk memberikan masukan teknis ke dalam pertemuan, yang dimaksudkan untuk fokus pada peningkatan pengajaran dan pembelajaran dan untuk memperkuat pelatihan di luar sekolah yang telah diterima para guru.

Program ini juga mendukung pendampingan di sekolah oleh masing-masing kabupaten dan fasilitator LPTK untuk total delapan kunjungan ke sekolah per tahun. Kunjungan-kunjungan ini terkait dengan pertemuan KKG, MGMP dan M / KKKS dan dimaksudkan untuk mendukung para guru dan kepala sekolah dalam mengimplementasikan hasil pertemuan. Selama sesi pendampingan untuk guru, fasilitator mengamati pelajaran dan mendiskusikan apa yang telah mereka amati dengan guru. Bersama-sama mereka merenungkan bagaimana pelajaran bisa ditingkatkan. Pola dukungan ini sering disebut 'plan, do, see (rencanakan, lakukan, lihat)'. Ini sejalan dengan kebijakan pemerintah yang mendorong pola kegiatan serupa yang mereka sebut 'in, on, in, ' (dalam pelatihan, praktik di tempat kerja, dalam pelatihan).

Kegiatan-kegiatan pendampingan diatas dilakukan pada rentang waktu : September-Desember 2019.

1.4 Unjuk Karya

Unjuk Karya telah dilaksanakan di 3 Kabupaten/Kota kohort 1. Unjuk Karya ini dirancang untuk menjadi forum menunjukkan prestasi sekolah mitra kepada pemerintah daerah dan pemangku kepentingan lainnya serta kepada sekolah non-mitra di kabupaten/Kota. Adapun tujuan dilaksanakan Unjuk Karya ini, adalah sebagai berikut :

- Untuk mendemonstrasikan penerapan :
 - pembelajaran dengan konsep MIKIR (MIKIR = Mengalami – Interaksi - Komunikasi – Refleksi)
 - manajemen berbasis sekolah dan peran serta masyarakat yang dilakukan oleh Kepala Sekolah
 - budaya baca yang dilakukan oleh pemangku kepentingan sekolah
- Untuk mengapresiasi dan motivasi bagi sekolah-sekolah mitra agar tetap menerapkan praktik-praktik baik yang telah dilakukan serta mengembangkan dan meningkatkannya
- Untuk mendorong penerapan praktik-praktik baik oleh sekolah-sekolah non mitra dimana sekolah-sekolah non mitra dari melihat langsung praktik-praktik baik yang telah terjadi atas penerapan program PINTAR.

Adapun pola kegiatan di kegiatan unjuk karya secara umum adalah sebagai berikut :

- Sekolah mitra PINTAR membuat dan mengisi stand pameran masing-masing sebagai ajang untuk menunjukkan prestasi mereka.
- Ada sesi pementasan yang mencakup presentasi praktik baik dari siswa sekolah dasar dan sekolah menengah pertama dan kesaksian tentang kegiatan program dan dampak dari sejumlah pemangku kepentingan termasuk guru, kepala sekolah, pemerintah daerah dan pejabat Depag dan, dalam beberapa kasus, anggota masyarakat .
- Kepala Daerah atau wakilnya dan pejabat senior distrik lainnya menghadiri unjuk karya termasuk diantaranya pejabat dari Kemdikbud hadir di pelaksanaan unjuk karya di Kabupaten Karo.
- Siswa dan guru dari sekolah non-mitra dengan rata-rata 500 pengunjung di unjuk karya kabupaten/kota kohort 1, mengunjungi pameran/stand-stand sekolah mitra setelah presentasi/pementasan selesai.

Bagi Kabupaten/Kota mitra Kohort 1, district showcase ini tersebut merupakan acara besar dan berhasil mengangkat citra program ke spektrum luas pemangku kepentingan lokal, seperti yang ditunjukkan oleh komitmen sumber daya yang besar oleh pemerintah daerah terhadap penyebaran program.

Berikut disampaikan waktu pelaksanaan district showcase di masing-masing Kab/Kota, sebagai berikut :

- Kabupaten Batubara : tanggal 26 September 2019
- Kabupaten Karo : tanggal 7 November 2019

- Kota Pematangsiantar : tanggal 21 November 2019.



Gambar : Pemberian cenderamata dan plakat dari Tanoto Foundation ke Foundation ke Wakil Bupati Kab. Batubara , pada sesi acara pembukaan district showcase

Gambar : Pemberian cenderamata dan plakat dari Tanoto Foundation ke Foundation ke Bupati Kab. Karo , pada sesi acara pembukaan district showcase

Gambar : Pemberian cenderamata dan plakat dari Tanoto Foundation ke Foundation ke Walikota Pematangsiantar, pada sesi acara pembukaan district showcase

1.5 Pelatihan Module 2 untuk Fasilitator Daerah dan Sekolah

1.5.1 Training Of Trainer Fasilitator Daerah dan Fasilitator Dosen

Training of trainer (TOT) fasilitator daerah dan fasilitator dosen dilaksanakan pada tanggal 9-11 September 2019 bertempat di Hotel Four Points . Total Peserta sebanyak 104 orang. Materi Pelatihan yang diberikan terdiri atas:

- Modul 2 Praktik yang Baik dalam Pembelajaran di SD/MI
- Modul 2 Praktik yang Baik dalam Pembelajaran di SMP/MBS
- Modul 2 Praktik yang Baik dalam Manajemen Berbasis Sekolah di SD/MI dan SMP/MTs
- Modul Khusus Fasilitator; Menjadi Fasilitator dan Pendamping yang Baik

Tabel 4. Daftar Peserta ToT Modul 2 dari Kabupaten/Kota dan LPTK

Kabupaten/Kota/ LPTK	Guru		KS		Pengawas		LPTK		Dinas Pend		Kemenag		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Batu Bara	5	11	1	3	3	2							9	16
Pematangsiantar	9	9	3	5	2	2							14	16
Karo	4	13	2	6	1	3							7	22
UINSU							2	8					2	8
UMSU							3	7					3	7

Daftar fasilitator daerah cohort 1 dan dosen dapat dilihat pada lampiran 2.

1.5.2 Pelatihan Manajemen Berbasis Sekolah Tingkat Kabupaten/Kota

Pelatihan manajemen berbasis sekolah (MBS) merupakan bagian dari pelatihan yang diperuntukkan untuk sekolah mitra selain materi pelatihan pembelajaran. Pelatihan diberikan kepada semua kepala sekolah/madrasah mitra di daerah. Pelatihan MBS Modul 2 di Kabupaten Batu Bara dilaksanakan pada tanggal 16-17 Oktober 2019, sedangkan Pelatihan MBS Kabupaten Karo dilaksanakan pada tanggal 22-23 Oktober 2019, serta Pelatihan MBS Kota Pematangsiantar dilaksanakan pada 15 Oktober-17 Oktober 2019. Total peserta dari tiga kabupaten tersebut adalah 169 orang.

Materi pelatihan meliputi, sebagai berikut:

- Kajiulang Modul 1
- Pengelolaan Program Budaya Baca
- Transparansi dan Akuntabilitas
- Supervisi Pembelajaran
- Kepala Sekolah Efektif
- Sikap dan tindakan untuk meningkatkan mutu sekolah
- Rencana Tindak Lanjut (RTL).

Tabel 5. Daftar Peserta Pelatihan MBS Modul 2 di Kabupaten/Kota Mitra Cohort 1

Kabupaten/Kota	Guru		KS		Pengawas		LPTK		Komite Sekolah		Dindik/ Kemenag		Lain		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Batu Bara	8	32	12	9	1	3			21	12					42	56
Karo	9	28	6	9	2	2			22	13					39	52
Pematangsiantar	8	24	8	12	3	3			19	22					38	61

1.5.3 Pelatihan Manajemen Berbasis Sekolah LPTK

Pelatihan MBS Sekolah Mitra LPTK-UINSU dan UMSU dilaksanakan tanggal 25-26 Oktober 2019 di Yayasan Pendidikan Al Amjad, Medan. Kegiatan diikuti oleh kepala sekolah dan madrasah mitra di masing-masing daerah. Total peserta dalam kegiatan tersebut adalah 72 orang.

Tabel 6. Daftar Peserta Pelatihan MBS Modul 2 di Sekolah Mitra LPTK

Kabupaten/ LPTK	Guru		KS		Pengawas		Komite Sekolah		Dindik		Kemenag		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
UINSU	10	4	4	4			4	9		2		3	18	20
UMSU	2	7	5	3	1	7	4	4					12	22

1.5.4 Pelatihan Pembelajaran SD/MI dan SMP/MTs LPTK

Sekolah Mitra LPTK UINSU dan UMSU, Pelatihan pembelajaran jenjang sekolah dasar dilaksanakan pada tanggal 2-4 November 2019 dilaksanakan di Yayasan Pendidikan Al Amjad, Medan. Total peserta sekolah mitra UINSU dan UMSU untuk Pelatihan Pembelajaran SD/MI sebanyak 131 orang.

Pelatihan pembelajaran yang dilakukan untuk jenjang SMP di sekolah mitra dilaksanakan pada tanggal 2-4 November 2019 di Yayasan Pendidikan Al Amjad, Medan. Peserta berasal dari sekolah mitra UINSU dan UMSU, dengan total peserta sebanyak 99 orang.

Sekolah Mitra LPTK UINSU dan UMSU, dalam melaksanakan pelatihan pembelajaran SD/MI dan SMP/MTs pada waktu / dan tempat bersamaan, dimana setelah sesi pembukaan pelatihan, para peserta pelatihan mengikuti sesi-sesi pelatihan di ruangan-ruangan terpisah untuk masing-masing jenjang SD/MI dan SMP/MTs. Untuk setiap jenjang juga dilakukan pemisahan ruangan berdasarkan mata pelajaran (Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris) dari tiap jenjang pendidikannya.

Tabel 7. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SD/MI mitra LPTK

LPTK	Guru		KS		Pengawas		LPTK		DinDik /Kemenag		Lainnya		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
UINSU	4	48	3	2	1	4						2	8	56
UMSU	7	54	2	2	1	1							10	57

Tabel 8. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SMP/MTs mitra LPTK

LPTK	Guru		KS		Pengawas		LPTK		Dindik / Kemenag		Lainnya		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
UINSU	10	43		2	1	3						3	11	51
UMSU	4	32	1										5	32

1.5.5 Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SMP/MTs Kabupaten/Kota

Pelatihan pembelajaran modul 2 untuk SMP/MTs , diberikan materi-materi pelatihan sesuai mata pelajaran , sebagai berikut :

- a. Matematika :
 - kaji ulang penerapan modul 1
 - keterampilan matematis
 - kemampuan penyelidikan/penemuan
 - kemampuan pemecahan masalah
 - rencana tindak lanjut (rtl)
- b. Bahasa Inggris :
 - kaji ulang penerapan modul 1
 - tahapan proses pembelajaran Bahasa Inggris berbasis : Building Knowledge of The Field (BKOF), Modelling of The Text (MOT), Joint Construction of The Text (JCOT) dan Independent Construction of The Text (ICOT)
 - rencana tindak lanjut (rtl)
- c. IPS :
 - kaji ulang penerapan modul 1
 - mengumpulkan dan mengolah informasi
 - peran serta dalam kelompok
 - kemampuan pemecahan masalah
 - mengembangkan argument
 - keterampilan sosial yang harus muncul di setiap akhir pembelajaran
 - rencana tindak lanjut (rtl)
- c. Bahasa Indonesia :
 - grafik organizer
 - literasi visual (menulis cerpen)
 - strategi konstruksi (teks prosedur)
 - menentukan gagasan utama dari cerita
 - rencana tindak lanjut (rtl)
- c. IPA :
 - kaji ulang penerapan modul 1
 - kerja ilmiah dalam pembelajaran IPA
 - pembelajaran destilasi
 - pembelajaran uji kandungan vit. C
 - pembelajaran induksi elektro magnetik
 - rencana tindak lanjut (rtl).

Pelatihan pembelajaran Modul 2 tingkat SMP/MTs di setiap Kabupaten / Kota dilaksanakan dalam 2 gelombang (batch), sebagai berikut :

- a. Kabupaten Batu Bara :
 - gelombang / batch I dilaksanakan pada tanggal 22-24 Oktober 2019 , dengan total peserta 55 orang
 - gelombang / batch II dilaksanakan pada tanggal 29-31 Oktober 2019, dengan total peserta 40 orang.
- b. Kabupaten Karo :
 - gelombang / batch I dilaksanakan pada tanggal 19-21 November 2019 , dengan total peserta 39 orang
 - gelombang / batch II dilaksanakan pada tanggal 26-28 November 2019, dengan total peserta 25 orang.
- c. Kota Pematangsiantar :
 - gelombang / batch I dilaksanakan pada tanggal 29-31 Oktober 2019 , dengan total peserta 53 orang
 - gelombang / batch II dilaksanakan pada tanggal 6-8 November 2019, dengan total peserta 32 orang.

Tabel 9. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SMP/MTs di Kabupaten/Kota Mitra Cohort 1

Kabupaten/Kota	Guru		KS		Pengawas		DIndik		Kemenag		Lain		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Batu Bara- Gelombang I	5	54				1							5	55
Batu Bara – Gelombang II	5	40	8										13	40
Karo- Gelombang I	8	37	2	1	2	1							12	39
Karo-Gelombang II	8	22	2	1	3	2							13	25
Pematangsiantar- Gelombang I	13	52	4		1	1	1						19	53
Pematangsiantar- Gelombang II	9	31			3	1							12	32

1.5.6 Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SD/MI Kabupaten/Kota Mitra Cohort 1

Materi pelatihan pembelajaran Modul 2 di jenjang SD/MI meliputi:

- a. Modul 2 untuk SD/MI Kelas Awal (Kelas 1,2 dan 3) :
 - kajiulang penerapan modul 1
 - apa dan mengapa literasi ?
 - membaca bersama
 - membaca terbimbing
 - membaca mandiri
 - mengukur kemampuan baca siswa
 - membuat big book
 - praktik mengajar
 - penulisan praktik baik
 - rencana tindak lanjut (rtl).

- b. Modul 2 untuk SD/MI Kelas Tinggi (Kelas 4,5, dan 6) yang terbagi atas 4 mata pelajaran (matematika, IPS, Bahasa Indonesia dan IPA) :

Matematika :

 - kajiulang penerapan modul 1
 - keterampilan dan proses matematis
 - pembelajaran factor persekutuan besar (FPB)
 - pembelajaran penyajian data
 - pembelajaran luas permukaan balok
 - praktik mengajar
 - penulisan praktik baik
 - rencana tindak lanjut (rtl)

IPS :

 - kajiulang penerapan modul 1
 - keterampilan IPS dan sikap sosial
 - pembelajaran model project based learning : pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
 - pembelajaran model discovery learning : pengaruh teknologi terhadap perilaku masyarakat
 - pembelajaran model problem based learning : tawuran
 - praktik mengajar
 - penulisan praktik baik
 - rencana tindak lanjut (rtl)

Bahasa Indonesia :

 - kajiulang penerapan modul 1
 - mengembangkan pemahaman bacaan dengan graphic organizer
 - strategi dalam menentukan pokok pikiran
 - meningkatkan kecakapan literasi visual
 - memahami teks prosedur
 - praktik mengajar

- penulisan praktik baik
- rencana tindak lanjut (rtl)

IPA :

- kajiulang penerapan modul 1
- kerja ilmiah dalam pembelajaran IPA
- pembelajaran perpindahan kalor
- pembelajaran organ pernafasan manusia
- praktik mengajar
- penulisan praktik baik
- rencana tindak lanjut (rtl).

Pelatihan pembelajaran SD/MI di Kabupaten Batu Bara dilaksanakan 2 gelombang, gelombang I dilaksanakan pada 18-21 Oktober 2019, dan gelombang II pada 26-28 November 2019. Total peserta sebanyak 136 orang.

Untuk Pelatihan pembelajaran SD/MI di Kota Pematangsiantar dilaksanakan 2 gelombang, gelombang I pada 12-14 November 2019, dan gelombang II pada 26-28 November 2019. Total peserta sebanyak 103 orang.

Sedangkan untuk Pelatihan pembelajaran SD/MI di Kota Kabupaten Karo dilaksanakan 2 gelombang, gelombang pertama dilaksanakan pada 29-31 Oktober 2019, dan gelombang kedua 14-16 November 2019. Total peserta sebanyak 118 orang.

Tabel 10. Daftar Peserta Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Modul 2 SD/MI di Kabupaten/Kota Mitra Cohort 1

Kabupaten/Kota	Guru		KS		Pengawas		Dinas Pend		Kemenag		Lain		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Batu Bara	9	126	5	10									14	136
Pematangsiantar	10	95	2	6	2	2							14	103
Karo	11	107	1	8	1	2					1		23	118

1.6 Pengembangan Budaya Baca dan Literasi

1.6.1 Support Membaca Kelas Awal

Program PINTAR juga memberikan dukungan untuk meningkatkan pemahaman membaca di kelas awal, dimana literasi kelas awal merupakan kunci untuk kinerja siswa yang baik di kelas yang lebih tinggi.

Setiap sekolah dasar (SD/MI) mitra telah menerima satu set buku bacaan berjenjang untuk digunakan terutama di kelas 1-3. Buku bacaan berjenjang yang diberikan dalam satu paket, yang terdiri dari :

- 75 judul dengan penjenjangan enam tingkatan berbeda
- Setiap Judul dalam enam salinan/eksemplar sehingga dapat mendukung kegiatan membaca terbimbing bagi siswa dalam kelompok.
- Disertakan juga enam 'buku besar' yang merupakan salinan dari buku-buku kecil yang diperbesar untuk dibaca bersama di depan kelas.

Pada Pelatihan Modul 2 ini, peserta dilatih bagaimana melakukan 'membaca bersama' dengan seluruh kelas menggunakan 'buku besar' untuk mengembangkan kemampuan membaca anak-anak dan keterampilan bahasa lainnya. Mereka juga dilatih untuk membuat buku-buku besar mereka sendiri untuk digunakan di kelas mereka. Ini diikuti dengan pelatihan dalam menggunakan buku bacaan berjenjang kecil untuk menerapkan membaca terbimbing untuk kelompok kecil anak-anak pada tingkat pencapaian yang sama. Materi Pelatihan Modul 2 ini juga mencakup :

- Cara membaca buku untuk anak-anak
- Cara menilai tingkat membaca siswa dan kebutuhan pengembangan
- Bagaimana cara mengajukan pertanyaan untuk memeriksa pemahaman anak-anak, membuat mereka membenarkan jawaban mereka, dan memperkirakan konten Diskusi tentang bagaimana mengelola penggunaan buku secara efektif dan mengintegrasikannya ke dalam kurikulum.

Daftar judul buku berjenjang dapat dilihat pada lampiran 3.

1.6.2 Mengembangkan Literasi di Kelas Tinggi

Pelatihan guru-guru dari kelas yang lebih tinggi di sekolah dasar dan menengah pertama juga berfokus pada pemahaman membaca dan khususnya pada membahas konten dan mengidentifikasi poin utama dari apa yang telah dibaca siswa.

Untuk mendukung dan mengembangkan literasi di kelas tinggi di sekolah menengah pertama (SMP/MTs), Program PINTAR mendistribusikan 85 eksemplar buku perpustakaan ke masing-masing 24 sekolah mitra (SMP/MTs).

Daftar judul buku untuk SMP/MTs dapat dilihat pada lampiran 4.

2 LPTK (TTI) PROGRAM

2.1 LPTK Mitra

Di Sumatera Utara, Program PINTAR bekerja dengan 2 (dua) mitra LPTK , yaitu :

Tabel 11. Mitra LPTK (TTI)

Provinsi	Nama Lembaga LPTK (TTI)	# Sekolah Mitra	
		SD/MI	SMP/MTs
Sumatera Utara	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	6	3
	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU)	6	3
	TOTAL	12	6

Daftar sekolah mitra LPTK dapat dilihat pada lampiran 5.

2.2 Bekerja dengan Sekolah Mitra LPTK

Setiap mitra, TTI memiliki enam mitra sekolah dasar dan tiga sekolah menengah pertama mitra, yang dipilih dari mereka yang dekat dengan universitas yang digunakan untuk praktik guru siswa. Dua belas dosen pedagogi dipilih dan dilatih sebagai fasilitator pelatihan, enam untuk sekolah dasar dan enam untuk sekolah menengah pertama. Dosen-dosen ini bekerja dengan cara yang sama seperti fasilitator daerah untuk melatih sekolah mitra mereka. Pelatihan sekolah mitra menggunakan modul 1 selesai pada akhir 2018. Kegiatan dengan sekolah mitra terkait dengan modul 1 pada 2019 termasuk:

- Pelatihan partisipasi masyarakat
- Pertemuan perencanaan sekolah merencanakan tindak lanjut dari manajemen sekolah, pengajaran dan pembelajaran dan pelatihan partisipasi masyarakat
- Pendampingan oleh fasilitator pelatihan untuk kepala sekolah dan guru

Dukungan juga diberikan untuk pertemuan kelompok kerja guru (KKG dan MGMP) sekolah-sekolah mitra program.

2.3 Pelatihan Pedagogy untuk penggunaan Modul 1 oleh Dosen

Pelatihan Pedagogy Modul 1 (MBS, Pembelajaran Sekolah Dasar dan Pembelajaran sekolah Menengah) yang telah diadaptasi peruntukkannya bagi LPTK bertujuan mendorong dosen-dosen mitra LPTK (TTI) untuk :

- memasukkan materi pelatihan ke dalam kursus pelatihan guru pra-jabatan mereka, sehingga para guru yang memasuki profesi memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menerapkan praktik-praktik yang baik dalam pengajaran dan pembelajaran;

- mempraktikkan pengajaran dan pembelajaran aktif dan partisipatif dalam pengajaran mereka ke mahasiswa mereka yang merupakan calon-calon guru nantinya.

Tabel 12. Daftar Peserta Training Pedagogy Modul 1

Provinsi	Nama Lembaga LPTK (TTI)	# Dosen peserta	
		LK	PR
Sumatera Utara	Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	13	22
	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU)	13	22
	TOTAL	26	44

2.4 Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah cara yang diakui secara internasional untuk guru untuk merefleksikan pengajaran mereka, mengidentifikasi masalah mereka dan secara sistematis menemukan solusi. Penting bagi guru dan dosen untuk menjadi lebih mandiri dan juga merupakan persyaratan pemerintah Indonesia bagi mereka untuk mencapai tingkat karir tertentu.

Di Sumatera Utara, program PINTAR telah melakukan PTK dengan 8 dosen dari mitra TTI dan 8 guru dari sekolah mitra mereka. Setiap dosen bekerja berpasangan dengan seorang guru untuk meneliti suatu masalah dalam literasi, matematika atau sains.

Lokakarya untuk penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan sebanyak 3 kali, sebagai berikut :

- lokakarya I, untuk mengevaluasi intervensi , dilakukan pada 2-3 Agustus 2019
- lokakarya II, untuk pembahasan langkah-langkah lanjutan, dilakukan pada 14-16 September 2019
- lokakarya III, untuk penulisan laporan PTK, dilakukan pada 10-13 Oktober 2019.

Tabel 13 . Daftar Peserta Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Kegiatan	Dosen		Guru		Pengawas		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Lokakarya PTK I		7	2	4	1	3	3	8
Lokakarya PTK II		8	2	6	1	3	3	17
Lokakarya PTK III		8	2	6	1	3	3	17

3 Penyebarluasan (Diseminasi) Program

Salah satu tujuan utama dari program PINTAR adalah membangun kapasitas Kabupaten/Kota, LPTK dan Kemenag untuk memberikan pengembangan profesional berkelanjutan bagi para guru, kepala sekolah dan pengawas dan dengan demikian untuk menyebarkan program tersebut ke sekolah-sekolah yang bukan mitra.

3.1 Workshop Tingkat Kabupaten/Kota untuk Penyebarluasan Program

Lokakarya ini dilaksanakan melalui Stakeholder Meeting Tingkat Provinsi atau pertemuan pemangku kepentingan pendidikan yang berasal dari mitra kabupaten/kota , Kanwil Kemenag, LPMP dan mitra LPTK yang berlangsung pada tanggal 20 Februari 2019.

Tujuan dari pertemuan ini adalah untuk memastikan bahwa kabupaten/kota, kemenag dan mitra LPTK memiliki rencana diseminasi yang efektif dan berkelanjutan.

Dijelaskan kepada para mitra kami bahwa PINTAR siap untuk mendukung diseminasi mereka, terutama dengan menyediakan dana bagi para fasilitator dengan memenuhi sejumlah standar kualitas. Ini termasuk:

- Memiliki strategi yang pasti untuk diseminasi termasuk melatih sekolah dasar dalam kelompok dan memprioritaskan kecamatan yang ditentukan;
- Melaksanakan pelatihan untuk kepala sekolah dan pengawas untuk memberi mereka gambaran umum tentang program dan peran mereka, sebelum melatih guru;
- Melatih sejumlah guru yang memadai dari masing-masing sekolah untuk menciptakan massa kritis;
- Menggunakan pelatih yang dilatih oleh PINTAR dan modul PINTAR;
- Melaksanakan modul secara penuh termasuk pengajaran praktis.

Program ini juga akan mendukung pelatihan yang dipecah menjadi beberapa unit dan disampaikan dalam jangka waktu yang panjang melalui KKG dan MGMP, asalkan direncanakan untuk memberikan modul secara penuh. Ini juga mendukung pelatihan fasilitator pelatihan tambahan untuk mendukung penyebaran ke wilayah yang lebih luas. Tabel dibawah ini menunjukkan peserta yang hadir pada kegiatan ini.

Tabel 14. Daftar Peserta Provincial Stakeholder Meeting

Kabupaten /Kota /Institusi	Disdik		Kemenag		Bappeda		LPTK		LPMP		Lain		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Batu Bara	3			1		1							3	2
Pematangsiantar	3		1		1								5	
Karo	2	1	1		1								4	1
LPTK UINSU							3						2	
LPTK-UMSU							2	1					2	1
LPMP									2				2	
Lainnya											4	1	4	1

3.2 Capaian Penyebarluasan (Diseminasi) Program hingga Desember 2019

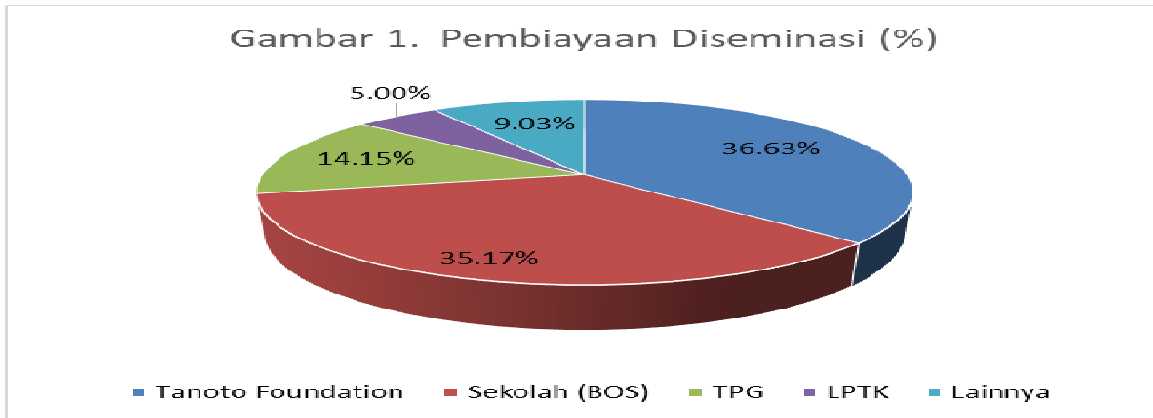
Tabel dibawah ini menunjukkan capaian penyebarluasan (diseminasi) program hingga Desember 2019 yang menunjukkan bahwa 949 pendidik (guru, kepala sekolah dan pengawas) , 95 dosen dari 351 sekolah non-mitra telah menerima pelatihan antara September-Desember 2019 untuk Modul 1 (MBS dan Pembelajaran)

Tabel 15. Capaian Diseminasi Program hingga Desember 2019

Kabupaten / Kota / LPTK / Institusi	Nama Kegiatan Diseminasi	Jlh Sekolah Lembaga	Jumlah Peserta				
			Guru	Kepala Sekolah	Dosen	Pengawas	Lainnya
Disdik Batubara	Pelatihan Modul 1 : MBS , Pembelajaran SD/MI dan SMP/MTs	77	147	21			
Disdik Karo	Pelatihan Modul 1 : MBS , Pembelajaran SD/MI dan SMP/MTs	113	159	40			
Disdik Pematangsiantar	Pelatihan Modul 1 Pembelajaran	9	18	6		1	1
LPTK	Pelatihan Modul 1 MBS dan Pembelajaran	132	459	26	95	1	20
Gugah Nurani Indonesia/TF Medan	Pelatihan Modul 1 Pembelajaran	20	37	14			
Grand Total		351	820	107	95	2	21

Catatan : Hitungan dalam jumlah sekolah pada tabel berdasarkan per kegiatan.

Jika dilihat dari sisi pembiayaan diseminasi yang telah berlangsung di tahun 2019, Tanoto Foundation memberikan dukungan pendanaan sebesar 36.63% , dimana selebihnya (63.37%) merupakan dana non TF yang berasal dari dana mandiri peserta (BOS, TPG dan lainnya), sebagaimana terlihat pada gambar dibawah ini :



4 KEGIATAN PROGRAM di KABUPATEN ASAHAN (MITRA COHORT 2)

4.1 Pemilihan Kabupaten Mitra

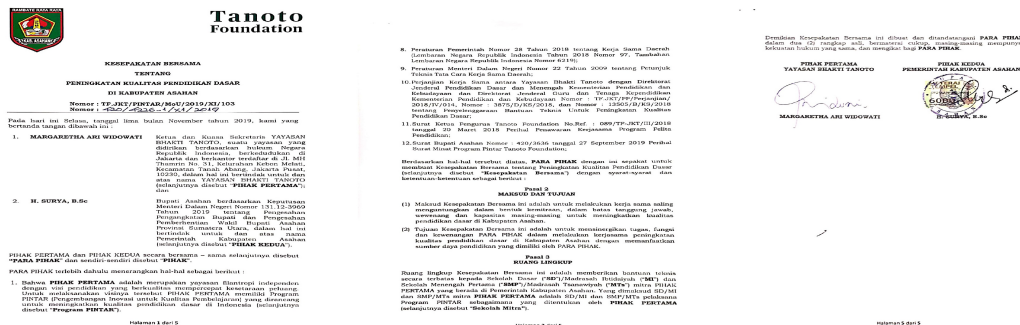
4.1.1 Pembahasan Kesepakatan Bersama dan Perjanjian Kerja Sama

Di Sumatera Utara, Program PINTAR melakukan beberapa langkah untuk memilih kabupaten mitra cohort 2 yang potensial untuk dikembangkan di Sumatera Utara. Tahapan pra pembahasan Kesepakatan Bersama dan Perjanjian Kerja Sama antara lain :

- Desk review pemilihan calon kabupaten/kota mitra.
- Audiensi dengan Kepala Daerah (Bupati), Bappeda , Dinas Pendidikan dan Kementerian Agama untuk menjangir minat calon kabupaten/kota mitra.
- Penetapan kabupaten/kota mitra berdasarkan minat.
- Legalisasi kerjasama melalui pembahasan Kesepakatan Bersama dan Perjanjian Kerja Sama.

Setelah melakukan serangkaian kegiatan, akhirnya disepakati kabupaten dan di Sumatera Utara yang menjadi mitra PINTAR untuk cohort 2, yaitu Kabupaten Asahan
Pembahasan Kesepakatan Bersama dan Perjanjian Kerja Sama dilakukan beberapa kali, untuk setiap kabupaten/kota diatas dengan agenda secara berurutan sebagai berikut :

- Menyepakati tata urutan dan format dokumen kerja sama sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pemerintah Daerah maupun di Tanoto Foundation.
- Pembahasan pasal per pasal dokumen Kesepakatan Bersama dan Perjanjian Kerja Sama untuk disesuaikan dengan tujuan kerjasama.
- Penyelarasan akhir dokumen kerjasama sebelum ditandatangani para pihak.



Gambar Dokumentasi Kesepakatan Bersama Kabupaten Batu Bara Asahan dengan Tanoto Foundation.

Beberapa catatan penting atas proses ini antara lain:

- Pelibatan beberapa Organisasi Perangkat Daerah (OPD) sesuai kewenangannya dalam pembahasan sekaligus menjadi media sosialisasi yang efektif tentang Tanoto Foundation dan Program PINTAR.
- Proses ini menjadi pembelajaran bagi para pihak tentang bagaimana legalisasi kerjasama asistensi teknis antara pihak swasta dan pemerintah daerah seharusnya dijalankan.
- Keterbukaan para pihak dalam proses legalisasi kerjasama sangat diperlukan agar kemitraan dapat berlangsung dengan lancar.

Tabel 16. . Rincian Pembahasan Kesepakatan Bersama di Kab. Asahan

Bulan	Partisipan dan atau staf	Hasil
September 2019	Bappeda, Asisten II , BKD, Dinas Pendidikan, Kemenag Kabupaten Asahan dan Tanoto Foundation	Disepakati untuk melibatkan stakeholder lainnya yang memiliki kewenangan kerjasama daerah antara lain Bagian Tata Pemerintahan dan Bagian Hukum, dimana draft Perjanjian Kerjasama akan disesuaikan dengan tata aturan Kabupaten Asahan
Oktober 2019	Bappeda, Biro Hukum, Dinas Pendidikan, Kemenag Kabupaten Asahan dan Tanoto Foundation	Pembahasan draft Perjanjian Kerja Sama pasal per pasal sehingga disepakati untuk disusun Perjanjian Kerja Sama yang akan ditandatangani oleh Walikota sebagai payung hukum kerjasama Tanoto Foundation dengan Kabupaten Asahan
5 Novermber 2019	Pemkab Kabupaten Asahan dengan Tanoto Foundation	Sign on desk – MOU/Kesepakatan Bersama

4.1.2 Pemilihan Sekolah

Pemilihan sekolah mitra merupakan bagian penting dalam kerjasama dengan pemerintah kabupaten/kota. Proses pemilihan gugus dilakukan dengan melibatkan pihak Dinas Pendidikan (Disdik) Kabupaten/Kota, Kantor Kementerian Agama (Kemenag) dan Tim PINTAR. Sekolah yang dipilih mewakili daerah perkotaan dan perdesaan/pinggiran dengan kriteria sebagai berikut:

a. SD/MI

- Jumlah sekolah dari gugus terpilih mendekati 16 SD/MI (MI 25% dan SD 75%)
- Lokasi MI yang dipilih berlokasi tak jauh dari gugus terpilih
- SD dalam gugus memiliki murid per rombongan belajar 28-32 siswa
- Jumlah guru sekurang-kurangnya enam orang
- Dalam gugus tidak terdapat SD yang mendapat bantuan dari program lain
- Gugus yang memiliki KKG aktif (diutamakan)
- Gugus yang memiliki pengawas aktif (diutamakan)

Dalam hal jumlah sekolah kurang dari kuota yang tersedia, tim seleksi bisa mengambil SD dari gugus terdekat dengan ketentuan sebagai berikut:

- Komitmen SD untuk bermitra dengan program
- Kepala sekolah memiliki kepemimpinan yang baik
- Masyarakat/komite memberikan dukungan kepada sekolah
- Jumlah murid dalam rombel sekurang-kurangnya 28-32siswa
- Jumlah guru sekurang-kurangnya 6 orang

b. SMP/MTs

- SMP/MTs yang dipilih berjumlah 8 (25 % MTs dan 75 % SMP Negeri)
- Jumlah murid dalam rombel sekurang-kurangnya 28-32 siswa
- Jumlah rombel dalam 1 SMP/MTs minimal 6 rombongan belajar
- Jumlah guru dalam satu Mata Pelajaran sekurang-kurangnya 3 orang
- SMP/MTs berdekatan dengan gugus terpilih (Diutamakan)

Proses Pemilihan

- Tim (Disdik, Kemenag, dan PINTAR) membahas daftar calon gugus dan sekolah/madrasah mitra
- Tim berkunjung ke calon gugus dan sekolah/madrasah, apabila dianggap perlu
- Tim menetapkan gugus dan sekolah/madrasah sebagai mitra
- Tim melaporkan gugus dan sekolah/madrasah terpilih Kepada kepala Disdik dan Kepala Kemenag kabupaten/kota
- Kepala Disdik kabupaten/kota menerbitkan SK untuk gugus dan sekolah terpilih, Kepala Kemenag menerbitkan SK untuk madrasah terpilih.

Tabel 17. Kegiatan Pemilihan Sekolah

Tanggal	Partisipan dan atau Staf	Hasil
4–12 November 2019	TSTS Primary, TSTS Junior Secondary, ME Specialist, GLP Specialist, Dinas Pendidikan dan Kemenag Kab Asahan	Terpilihnya sekolah/ madrasah mitra: Kab. Asahan (16 SD/MI dan 8 SMP/MTs)

Daftar sekolah mitra cohort 2 dapat dilihat pada lampiran 1.

4.1.3 Pemilihan Fasilitator Kabupaten

Untuk memastikan implementasi program tingkat sekolah dan gugus dalam mencapai keberhasilan pengembangan sekolah secara menyeluruh (*whole school development*), perlu dipilih fasilitator daerah (Fasda) yang handal sebagai ujung tombak pelaksanaan program. Fasda bertugas memberikan pelatihan dan pendampingan. Untuk memilih Fasda handal dengan kemampuan yang baik, proses pemilihan Fasda diselenggarakan oleh PINTAR bersama Dinas Pendidikan (Disdik) Kabupaten / Kota dan Kantor Kementerian Agama (Kemenag) Kabupaten. Kriteria pemilihan Fasda yaitu,

a. Jenjang SD/MI

Memilih 16 orang Fasda per kabupaten/kota yang terdiri dari 6 orang Fasda Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah (MBS) berasal dari unsur pengawas dan kepala sekolah, dan 10 orang Fasda berasal dari unsur guru dan pengawas dengan rincian sebagai berikut:

- 2 orang untuk Kelas Awal
- 2 orang untuk Bahasa Indonesia
- 2 orang untuk Matematika
- 2 orang untuk IPA
- 2 orang untuk IPS

b. Jenjang SMP/MTs

Memilih 16 orang Fasda per kabupaten/kota yang terdiri dari 6 orang Fasda kepemimpinan dan Manajemen Sekolah (MBS) berasal dari unsur Pengawas dan Kepala Sekolah) dan 10 Fasda Pembelajaran (Mapel) dengan rincian sebagai berikut:

- 2 orang untuk Bahasa Inggris
- 2 orang untuk Bahasa Indonesia
- 2 orang untuk Matematika
- 2 orang untuk IPA
- 2 orang untuk IPS

Ketentuan umum calon Fasda yang dipilih yaitu:

- Fasda Manajemen Sekolah diantaranya memiliki pengalaman yang baik sebagai kepala sekolah.
- Fasda Pembelajaran haruslah memiliki pemahaman Mapel dan berkinerja baik sebagai guru.
- Fasda Pembelajaran SD/MI dipilih dari pemandu mata pelajaran dan pengawas di gugus binaan.
- Fasda Pembelajaran SMP/MTs dipilih dari guru inti dan pengawas berprestasi atau yang potensial. Mereka berasal dari sekolah binaan dan pengawas yang bekerja di sekolah/madrasah mitra.
- Berminat belajar hal-hal baru dan berkomitmen tinggi.
- Pengalaman sebagai fasilitator/pelatih (diutamakan).
- Jumlah 25% Fasda berasal dari unsur madrasah untuk pembelajaran maupun MBS. Dalam hal calon Fasda yang berasal dari madrasah/pengawas madrasah kurang dari 25%, maka untuk mengisi kekurangan tersebut bisa diambil dari unsur sekolah/pengawas sekolah.

- Seleksi Fasda melibatkan staf Disdik, Kemenag, PINTAR, MKKS/K3S, dan MGMP/KKG.
- Kantor Dinas Pendidikan dan Kantor Kementerian Agama setempat akan mengeluarkan Surat Keterangan (SK) bagi Fasilitator Daerah terpilih. SK yang dikeluarkan oleh mereka akan menjadi dasar legal bagi Fasda untuk mengurus perijinan untuk kegiatan pelatihan dan pendampingan yang diselenggarakan oleh PINTAR.

Tahapan pemilihan Fasda yaitu:

- GOI dan TSTS memberitahukan kepada Disdik dan Kemenag tentang kegiatan seleksi Fasda Pembelajaran dan MBS sesuai dengan informasi dalam panduan dan waktu pelaksanaan seleksi.
- TSTS meminta nama-nama calon Fasda yang telah mendaftar di Disdik dan Kemenag sebanyak dua kali jumlah Fasda terpilih. Nama-nama tersebut telah mengisi Formulir CV dan Formulir Persetujuan Atasan.
- Praktik mengajar untuk calon Fasda Pembelajaran dilaksanakan selama satu hari. Calon Fasda pembelajaran, baik berasal dari unsur guru maupun pengawas membawa foto pembelajaran atau karya siswa di mana mereka mengajar atau membina. Sedangkan calon Fasda MBS mempresentasi praktik yang baik (foto-foto/power point) dari sekolah/madrasah yang dipimpin (unsur kepala sekolah) maupun sekolah/madrasah didampingi (unsur pengawas). Pemberitahuan calon Fasda yang akan mengikuti seleksi pada hari berikutnya dilakukan setelah wawancara selesai, sesudah tim seleksi memutuskan berdasarkan musyawarah. Hasil penilaian praktik mengajar dan presentasi akan menentukan calon Fasda ke tahap wawancara.
- Wawancara dilakukan satu hari setelah praktik mengajar untuk calon Fasda Pembelajaran dan presentasi untuk calon Fasda MBS dengan instrument wawancara yang sudah disediakan.
- Para Fasda terpilih yang berasal dari lingkungan sekolah akan menerima SK kepala dinas pendidikan, sedangkan para Fasda terpilih dari lingkungan madrasah akan menerima SK dari kepala kantor kementerian agama kab setempat.
- Para Fasda Pembelajaran dan MBS terpilih, berdasarkan SK dari masing-masing instansinya akan diundang dalam TOT Pembelajaran dan MBS yang diselenggarakan oleh Program PINTAR.

Tabel 18. Rincian Kegiatan Pemilihan Fasilitator Daerah.

Tanggal	Partisipan dan/atau Staf	Hasil
4-12 November 2019	TSTS Primary, TSTS Junior Secondary, ME Specialist, GLP Specialist, DC, Dinas Pendidikan dan Kemenag Kab. Asahan	Terpilihnya 32 orang Fasilitator Daerah di Kabupaten Batu Bara : a. Fasilitator Pembelajaran SD/MI 10 org b. Fasilitator MBS SD/MI 6 org c. Fasilitator Pembelajaran SMP/MTs 10 org d. Fasilitator MBS SMP/MTs 6 org

Daftar fasilitator daerah cohort 2 (Kabupaten Asahan) dapat dilihat pada lampiran 7.

4.2 Monitoring dan Evaluasi Program

4.2.1 Baseline Monitoring Dan Evaluasi Kabupaten Asahan

Pengambilan data baseline untuk Monitoring di Kabupaten Asahan dilakukan dengan cara silang enumerator dimana enumerator yang melakukan pengambilan data adalah para fasilitator daerah yang berasal dari Kabupaten Batubara dan Kabupaten Karo. Di Kabupaten Asahan ditentukan 7 sekolah sampel dengan rincian 3 SD, 1 MI, 2 SMP dan 1 MTs. Data yang diambil antara lain yaitu:

- Pengamatan dan wawancara guru yang sedang mengajar di kelas 4,5,6, dan 8.
- Pengamatan dan wawancara guru kelas awal untuk literasi.
- Pengamatan dan wawancara guru kelas awal untuk numerasi.
- Wawancara Kepala Sekolah, guru dan komite sekolah terkait dengan manajemen sekolah.
- Wawancara pengurus KKG disetiap gugus sekolah mitra.
- Wawancara pengurus MGMP untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA.

Tujuan yang akan dicapai dalam pengumpulan data baseline Monitoring Kabupaten Asahan adalah untuk memberikan gambaran tentang kondisi awal sekolah sebelum program intervensi dimulai dan menjadi alat ukur untuk melihat perkembangan program.

Adapun kriteria sekolah sampel, sebagai berikut :

- Untuk tingkat SD sekolah sample dipilih dari 2 (dua) gugus sekolah mitra
- Komposisi sekolah sebagian di pekotaan (urban) dan sebagian lainnya di pedesaan (rural)

- Dari gugus tersebut, dipilih 3 SD dan 1 MI yang jaraknya saling berdekatan SMP/MTs yang menjadi sample dipilih dari yang jaraknya dekat dengan sekolah mitra SD/MI yang menjadi sample (2 SMP dan 1 MTs)
- Sedapat mungkin, ada yang berstatus swasta dan jumlah rombel di kelas 8 minimal 3 rombel.

Jadwal baseline sekolah mitra kabupaten dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 19. Jadwal Baseline Sekolah Mitra Kabupaten Asahan

No.	Sekolah	Tanggal
1	Persiapan Kegiatan Baseline (Tim Monev dan Enumerator)	18 November 2019
2	SD Negeri 010028 Simpang Empat	19 November 2019
3	SD Negeri 014641Simpang Empat	19 November 2019
4	SMP Negeri 1 Pulau Bandring	19 November 2019
5	SD Negeri 015863 Sei Renggas	20 November 2019
6	MIN 10 Asahan	20 November 2019
7	SMP Negeri 4 Asahan	20 November 2019
8	MTsN 2 Asahan	21 November 2019

4.2.2 Baseline Study untuk EGRA EGMA Kabupaten Asahan

Study dasar dilakukan untuk didapatnya perbandingan Penilaian Membaca bagi kelas awal (Early Grade Reading Assesment/EGRA) dan Penilaian Matematika (Early Grade Math Assesment/EGMA). Study dasar ini dilakukan oleh Tim Khusus (lembaga independen/pihak eksternal) yang ditunjuk oleh Tanoto Foundation, yaitu PT. Myriad.

Tujuan study dasar ini adalah untuk mengumpulkan data dasar terkait kemampuan membaca dan berhitung siswa kelas awal (EGRA dan EGMA) di 5 propinsi mitra program Pintar di Indonesia.

Penilaian dilakukan dengan mengimplementasikan EGRA (Early Grade Reading Assessment) dan EGMA (Early Grade Mathematics Assessment) dengan teknik CAPI (Computer Assisted Personal Interview) atau wawancara tatap muka dengan siswa, dengan menggunakan tablet.

Tabel 20. Jadwal EGRA / EGMA di Kabupaten Asahan

No.	Sekolah	Tanggal
1	SD Negeri 010028 Simpang Empat	27 November 2019
2	SD Negeri 014641Simpang Empat	28 November 2019
3	SD Negeri 015863 Sei Renggas	29 November 2019
4	MIN 10 Asahan	30 November 2019

4.3 Pelatihan Fasilitator Daerah

Training of trainer (TOT) fasilitator daerah dilaksanakan pada tanggal 26-29 November 2019 bertempat di Hotel Fave Medan. Total Peserta sebanyak 32 orang. Materi Pelatihan yang diberikan terdiri atas:

- Modul 1 Praktik yang Baik dalam Pembelajaran di SD/MI
- Modul 1 Praktik yang Baik dalam Pembelajaran di SMP/MBS
- Modul 1 Praktik yang Baik dalam Manajemen Berbasis Sekolah di SD/MI dan SMP/MTs

h. Modul Khusus Fasilitator; Menjadi Fasilitator dan Pendamping yang Baik

Tabel 21. Detail Peserta ToT

Kabupaten	Guru		KS		Pengawas		LPTK		Dinas Pend		Kemenag		Total	
	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR	LK	PR
Asahan	5	15	4	5	1	2							10	22

5 CERITA PRAKTIK BAIK DAMPAK PROGRAM

Mitra Program PINTAR Tanoto Foundation yaitu guru, kepala sekolah, pengawas dan dosen LPTK yang telah mendapatkan pelatihan mulai mengimplementasikan di instansi dan di kelas mereka. Perubahan-perubahan positif yang telah dilakukan juga telah mereka *posting* melalui melalui group FB Forum Peningkatan Kualitas Pendidikan. Praktik-praktik baik tersebut, telah juga disebarakan melalui *newsletter*, media massa, dan video. Berikut beberapa perubahan inspiratif yang terjadi di sekolah, madrasah, dan LPTK mitra Program PINTAR Tanoto Foundation.

Hal yang sangat menarik, adalah telah terbangun dan berperannya masyarakat di sekitar sekolah untuk lebih mendukung kemajuan sekolah. Kepala Sekolah dengan komite sekolah telah bersinergi untuk kemajuan sekolah. Dan hal ini merupakan perwujudan diimplementasikannya pelatihan peran serta masyarakat (Modul 1) dan MBS yang telah dilatihkan oleh Tanoto Foundation.

Di SMP Negeri 1 Sei Suka, Kabupaten Batubara, telah dibentuknya paguyuban tiap kelas serta paguyuban sekolah, dimana para orangtua murid (sebagai pengurus dan anggota paguyuban) secara langsung memberikan sumbangsih ide/pemikiran dan materiil untuk kemajuan sekolah dan penyelenggaraan kegiatan belajar, diantaranya :

- secara mandiri membantu dalam terwujudnya keberadaan pojok baca di tiap kelas memberikan
- bantuan tambahan koleksi buku perpustakaan dan ruang pendingin di tiap kelas
- pembangunan sanggar yang diperuntukkan bagi kegiatan-kegiatan para siswa di luar ruang kelas.



Gambar : Rapat Pembentukan Paguyuban kelas oleh Komite Sekolah



Gambar : Paguyuban Kelas melakukan pembuatan taman didepan selasar kelas



Gambar : Paguyuban Kelas Melakukan pengecatan meubeler dan ruangan kelas

Di SDN 040451 Kabanjahe, Kabupaten Karo, Komite Sekolah (yang juga prajurit TNI bertugas sebagai Babinsa Koramil 04/SE) telah bersinergi dengan sekolah untuk upaya-upaya memajukan sekolah, diantaranya :

- selaku komite sekolah bersama dengan para orangtua siswa berpartisipasi aktif dalam menciptakan lingkungan ASRI di sekolah, dimana dampaknya sekolah ini mendapatkan penghargaan Adiwiyata tingkat Provinsi
- memberikan materi pembelajaran – kedisiplinan dan cinta tanah air bagi para siswa
- penambahan buku-buku koleksi perpustakaan melalui pengalangan buku oleh para orangtua siswa.

TNI Berperan Tingkatkan Mutu Sekolah

Peranan Bintara Pembina Desa (Babinsa) yang memiliki tugas penting sebagai aparat teritorial. Babinsa berada di ujung terdepan dan bersentuhan langsung dengan masyarakat dalam memajukan desa, kesejahteraan, dan stabilitas keamanan di wilayah binaannya.

UNTUK itu dibutuhkan keteladanan Babinsa agar dapat diterima semua kalangan. Hal ini ditunjukkan oleh Serda Hormat Ginting yang dipercaya menjadi Babinsa di Desa Ujunggeran dan Desa Deram Kecamatan Merdeka Kabupaten Karo oleh Koramil 04/SE Kodim 0205/TK. Serda Hormat bertugas menjadi komite sejak Tahun 2005. Dalam perannya di dalam dunia pendidikan Hormat Ginting dipercaya menjadi Komite Sekolah Dasar Negeri 040451 Kabupaten Karo yang juga menjadi tempat keempat anaknya menimba ilmu. Sekarang ini selalu aktif di berbagai program kegiatan pendidikan.

Baru-baru ini sekolah yang dibina Hormat Ginting berhasil mendapatkan Penghargaan Adiwiyata tingkat Provinsi Sumatera Utara yang langsung diserahkan oleh Gubernur. Hal ini tidak terlepas dari perannya selaku komite sekolah mengajak seluruh orang tua siswa untuk berpartisipasi dalam menciptakan lingkungan Asri di sekolah, seperti menciptakan rumah hijau, tempat pengolahan sampah, komposting, taman sekolah, pagar tanaman, air bersih bersama guru dan kepala sekolah. Begitu juga dengan kegiatan pembelajaran lainnya seperti menanamkan rasa cinta tanah air kepada siswa-siswa melalui kegiatan Pembelajaran Kedisiplinan, baris-berbaris, serta memupuk nilai nilai Pancasila melalui upacara bendera yang sering dilakukannya di sekolah.

"Kegiatan rutin yang saya lakukan selaku komite yakni memajukan kualitas pendidikan, dan itu tidak terlepas dari tugas saya selaku Tentara yang ditempatkan di desa sebagai Babinsa," ujar Hormat Ginting.



PAPARKAN: Serda Hormat Ginting memaparkan Program Komite Sekolah pada Pelatihan Peran Serta Masyarakat yang diselenggarakan oleh Tanoto Foundation di Kabupaten Karo baru-baru ini

Menurut Hormat, dengan seringnya berkomunikasi dengan guru dan kepala sekolah, Hormat menjadi mengetahui apa yang dapat dilakukannya untuk memajukan kegiatan belajar mengajar di sekolah, di antaranya menggerakkan orang tua siswa secara bersama-sama berbuat aksi nyata dengan menciptakan lingkungan sekolah yang asri. Termasuk juga menanamkan buku-buku perpustakaan melalui sumbangan pada setiap akhir tahun pelajaran dari orang tua

siswa, di mananantinya dapat dimanfaatkan oleh murid yang lain.

"Atasan saya bapak Kapten Kav I Surbakti Komandan Koramil 04 Simpang Empat bersama Komandan Kodim 0205/ Tanah Karo Letnan Kolonel Ins Taufik Rizal. SE selalu berpesan bahwa kami selaku Babinsa dalam rangka meningkatkan hubungan komunikasi sosial dengan seluruh komponen masyarakat, sebagai bentuk kepedulian kami TNI dalam turut serta memajukan dunia pendidikan, wajib berperan aktif memberikan sumbangsih nyata melalui kegiatan-kegiatan di sekolah" terangnya.

Peran Serda Hormat Ginting ini terlihat didalam pemaparanannya di dalam rangkaian acara Pelatihan Peran serta Masyarakat dalam Peningkatan kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh Tanoto Foundation bekerjasama dengan Pemerintah Daerah dan Kemeng Kabupaten Karo dari pertengahan bulan Februari hingga awal Maret 2019. Kegiatan itu diikuti

97 guru, kepala sekolah dan komite sekolah dengan jenjang pendidikan SD, MI, SMP, dan MTs yang berasal dari Kecamatan Kabanjahe, Berastagi dan Tigaparah.

Rosmiati Br Tarigan selaku kepala sekolah merasa sangat terbantu dengan kepedulian yang selalu dihadirkan oleh komite sekolah. Menurutnya berbagai keberhasilan sekolah tidak akan dapat diraih tanpa peran serta Serda Hormat Ginting. Rosmiati juga merasa sangat terbantu dalam menjalankan tugas di sekolah atas peran Hormat tersebut. Sekolah juga merasakan antusiasme orang tua siswa yang dibantu oleh komite sekolah. Di mana telah banyak memberikan sumbangsih pemikiran, materi, dan rasa aman bagi warga sekolah. "Melalui pelatihan ini kami berharap sinergitas antara sekolah dan masyarakat jauh lebih bermanfaat sehingga dapat menghasilkan kemajuan pendidikan di sekolah," pungkasnya. (rel/azw)

Sekolah-sekolah non mitra / diseminasi telah meng-implementasikan hasil pelatihan yang didapatkan. Sekolah Diseminasi Gugus 1 Kec. Laut Tador , bertempat Di SDN 018088 Laut Tador, Kabupaten Batubara , telah melaksanakan secara mandiri kegiatan unjuk karya melalui minishowcase.



6 MEDIA dan COMMUNICATION

Program PINTAR Tanoto Foundation dalam implementasinya menempatkan media sebagai salah satu mitra strategis pemangku kepentingan pendidikan yang memiliki peran penting dalam penguatan penyebaran luasan praktik yang baik.

Oleh karena itu, PINTAR selalu berupaya bersinergi dengan media agar praktik baik dapat diterima oleh penerima manfaat dalam skala yang lebih luas dan cepat.

Dalam kurun waktu Januari-Desember 2019. Tercatat 296 pemberitaan baik dari media cetak , online maupun radio.

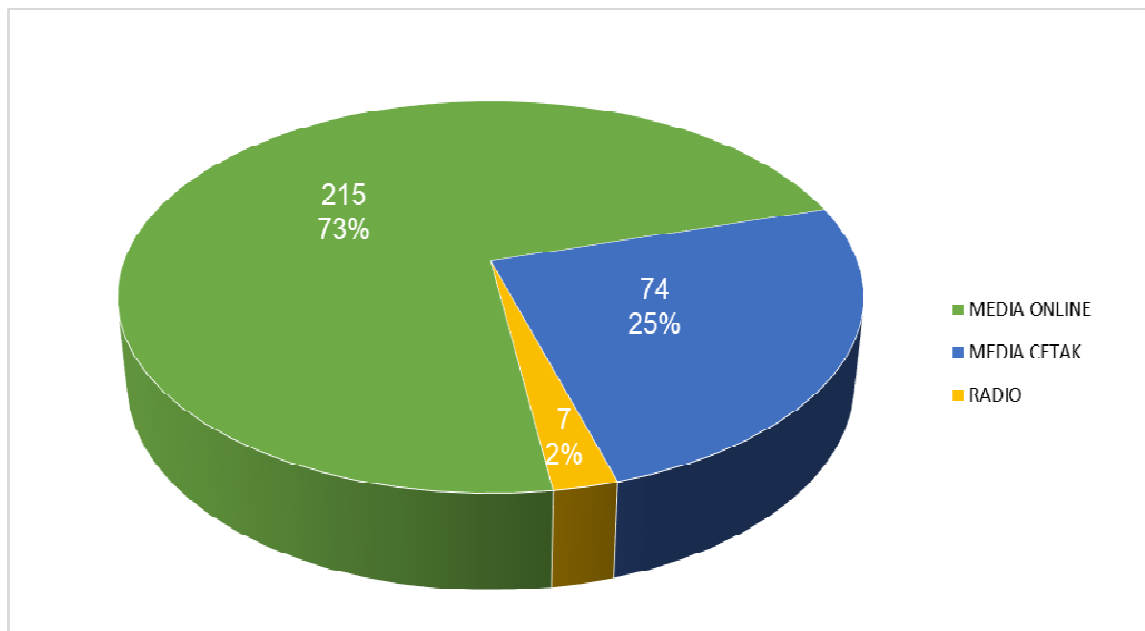
Perincian pemberitaan tersebut berasal dari:

- 74 media cetak
- 215 media online
- 7 radio

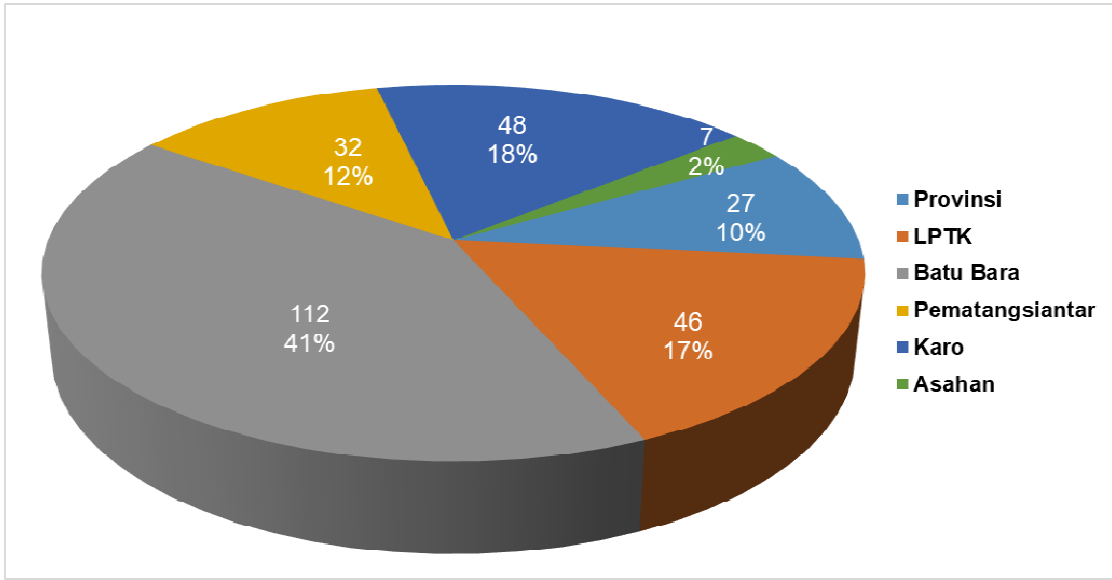
Detail atas publikasi media tersebut dapat dilihat pada diagram-diagram di bawah.



Gambar 2. Diagram Pemberitaan Media Massa atas program PINTAR Tanoto Foundation di Sumut (Januari-Desember 2019)



Gambar 3. Diagram besaran media pemberitaan berdasarkan wilayah Kab/Kota dan LPTK (Januari-Desember 2019)



6.1 Newsletter Provinsi

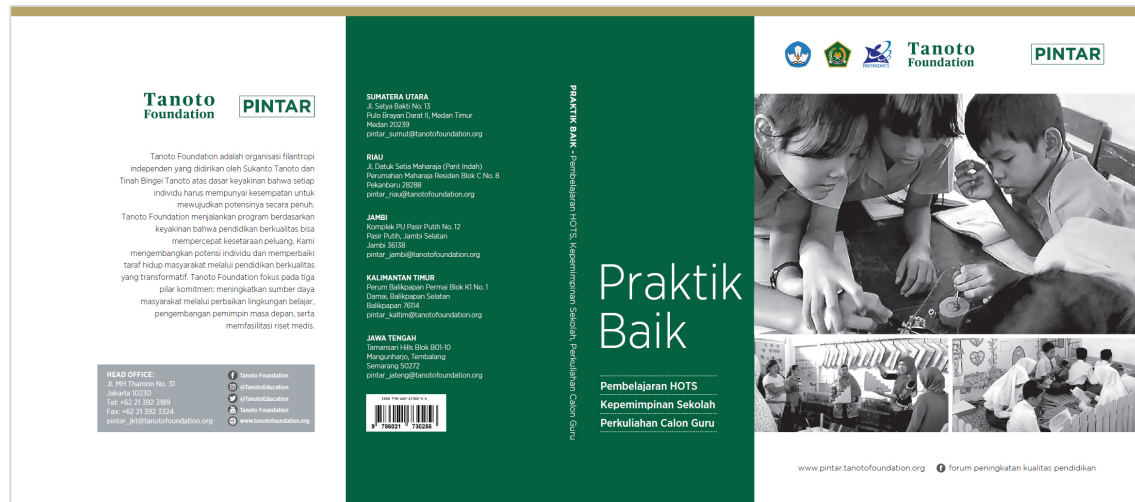
Tanoto Foundation Provinsi Sumatera Utara, di tahun 2019 mem-publikasikan Newsletter setiap 4 bulan sekali. Newsletter setiap edisinya di cetak sebanyak 2,000 eksemplar, didistribusikan ke Pemkab/Pemko, stakeholder terkait pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota mitra, LPTK mitra dan sekolah mitra LPTK, sekolah mitra di Kabupaten/Kota dan media massa. Newsletter Provinsi ini bertujuan untuk menunjukkan praktik-praktik baik hasil implementasi program PINTAR, diharapkan juga bagi para fasilitator dalam pendampingan nantinya menggunakan newsletter sebagai media dalam menyebarkan praktik-praktik baik.



Gambar 4. Sampul Depan Newsletter Provinsi Sumatera Utara.

6.2 Buku Praktik Baik

Tim Communication Program PINTAR telah menyelesaikan buku yang men-dokumentasikan praktik-praktik baik pembelajaran, manajemen berbasis sekolah dan budaya baca pengembangan serta perkuliahan di LPTK. Buku ini mencakup 45 artikel praktik-praktik baik tersebut, dan telah didistribusikan ke kab/Kota mitra.



Gambar 5. Sampul Depan Buku Praktik Baik Program PINTAR.

GALERI FOTO



Penyerahan Plakat dan Cenderamata dari TF ke Wakil Bupati Kab. Batubara, setelah sesi acara pembukaaan district Showcase Kab. Batubara, 26 September 2019.



Foto bersama , Tim TF dengan Pemkab Batubara dan stakeholder terkait , district showcase Kab. Batubara , 26 September 2019



Sesi Acara Talkshow – District Showcase Kabupaten Batubara, 26 September 2019.



Unjuk karya oleh siswa Sekolah Dasar , secara interaktif mengikutsertakan Wakil Bupati Kabupaten Batubara, 26 September 2019.



Unjuk karya siswa Sekolah Menengah Pertama , District Showcase Kabupaten Batubara , 26 September 2019.



Kunjungan stand sekolah oleh Wakil Bupati Kabupaten Batubara didampingi oleh Tim TF Program PINTAR , 26 September 2019.



Kunjungan stand sekolah oleh Wakil Bupati Kabupaten Batubara didampingi oleh Tim TF Program PINTAR , 26 September 2019.



Penyerahan Plakat dan Cenderamata dari TF ke Bupati Kab. Karo, setelah sesi acara pembukaan district Showcase Kab. Karo, 7 November 2019.



Foto bersama , Tim TF dengan Pemkab Batubara dan Bp. Ir. Hendarman, M.Sc, Phd (Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi – kementerian Pendidikan) , district showcase Kab. Karo . 7 November 2019



Sesi Acara Talkshow – District Showcase Kabupaten Karo, 7 November 2019.



Unjuk karya oleh siswa Sekolah Dasar , secara interaktif mengikutsertakan Bupati Karo dan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Karo, 7 November 2019.



Unjuk karya oleh siswa Madrasah Tsanawiyah, secara interaktif mengikutsertakan Technical Advisor Program PINTAR , 7 November 2019.

Tanoto Foundation



Kunjungan stand sekolah oleh Bupati Kabupaten Karo didampingi oleh Ir. Hendarman, M.Sc, Phd (Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Tim TF , 7 November 2019.



Kunjungan stand sekolah oleh Bupati Kabupaten Karo didampingi oleh Ir. Hendarman, M.Sc, Phd (Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Tim TF , 7 November 2019.



Penyerahan Plakat TF yang diserahkan Director Program PINTAR ke Walikota Pematangsiantar, setelah sesi acara pembukaan district Showcase Kota Pematangsiantar, 20 November 2019.



Kunjungan stand sekolah oleh Walikota Pematangsiantar didampingi Director Program PINTAR Tanoto Foundation , 21 November 2019.



Kunjungan stand sekolah oleh Walikota Pematangsiantar didampingi Director Program PINTAR Tanoto Foundation , 21 November 2019.



Kunjungan stand sekolah oleh Walikota Pematangsiantar didampingi Director Program PINTAR Tanoto Foundation , 21 November 2019.



Penyerahan plakat oleh Technical Advisor Program PINTAR Tanoto Foundation ke Sekdakab Asahan, pada acara Sosialisasi Program bersama Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan dan Kemenag Serta Pengukuhan Fasda Kabupaten Asahan, 21 November 2019



Serah terima naskah MOU, antara Technical Advisor Program PINTAR Tanoto Foundation dengan Pemkab Asahan yang diwakili oleh Kepala Dinas Pendidikan, pada acara Sosialisasi Program bersama Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan dan Kemenag Serta Pengukuhan Fasda Kabupaten Asahan, 21 November 2019.



Sosialisasi Program bersama Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan dan Kemenag Serta Pengukuhan Fasda Kabupaten Asahan, 21 November 2019



Pemasangan PIN Fasilitator Daerah PINTAR oleh Sekda Kabupaten Asahan, sebagai simbolik Pengukuhan Fasda Kabupaten Asahan, 21 November 2019

Lampiran 1

Daftar Sekolah Mitra Cohort 1

No	Kabupaten/Kota/LPTK	Kecamatan	NPSN	Nama Sekolah
1	Batu Bara	Sei Suka	10204528	SDN 018480 Sei Simujur
2	Batu Bara	Sei Suka	10203974	SDN 014715 Tanjung Seri
3	Batu Bara	Sei Suka	10261024	SDN 015871 Sei Simujur
4	Batu Bara	Sei Suka	10203937	SDN 013871 Sei Suka Deras
5	Batu Bara	Sei Suka	10204695	SDN 010222 Sei Simujur
6	Batu Bara	Sei Suka	10203813	SDN 016513 Sei Suka Deras
7	Batu Bara	Air Putih	10261530	SDN 018456 Tanjung Harapan
8	Batu Bara	Air Putih	10204701	SDN 010215 Tanjung Kubah
9	Batu Bara	Air Putih	10203814	SDN 016512 Indrapura
10	Batu Bara	Air Putih	10203964	SDN 014710 Tanjung Kubah
11	Batu Bara	Air Putih	10203767	SDN 015869 Tanjung Kubah
12	Batu Bara	Air Putih	10204702	SDN 010214 Tanah Merah
13	Batu Bara	Limapuluh	10261066	MIN Kuala Gunung
14	Batu Bara	Sei Suka	10260944	MIS Muhammdiyah Simodong
15	Batu Bara	Sei Suka	10260945	MIS Islamiyah Tanjung Seri
16	Batu Bara	Sei Suka	10260943	MIS Laut Tador
17	Batu Bara	Air Putih	10260910	SMP Negeri 1 Air Putih
18	Batu Bara	Air Putih	10204095	SMP Negeri 2 Air Putih
19	Batu Bara	Air Putih	10204116	SMP Negeri 3 Air Putih
20	Batu Bara	Air Putih	10260907	SMPS Al Washliyah 6 Air Putih
21	Batu Bara	Sei Suka	10204152	SMP Negeri 1 Sei Suka
22	Batu Bara	Sei Suka	10261005	SMP Negeri 2 Sei Suka
23	Batu Bara	Lima Puluh	10260968	MTSn Limapuluh
24	Batu Bara	Air Putih	10260973	MTS Al Ihya Tanjung Gading
25	Pematangsiantar	Siantar Utara	10211933	SDN 122353
26	Pematangsiantar	Siantar Utara	10211931	SDN 122355
27	Pematangsiantar	Siantar Utara	10211954	SDN 122367
28	Pematangsiantar	Siantar Utara	10211946	SDN 122375
29	Pematangsiantar	Siantar Utara	10211914	SDN 124390

No	Kabupaten/Kota/LPTK	Kecamatan	NPSN	Nama Sekolah
30	Pematangsiantar	Siantar Utara	10211878	SD Swasta GKPS No. 1
31	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10211961	SDN 122366
32	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10211908	SDN 122378
33	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10211916	SDN 124388
34	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10211717	SDN 125138
35	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10211735	SDN 126784
36	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10211714	SDN 127971
37	Pematangsiantar	Siantar Sitalasari	60704075	MIN Bahkapul
38	Pematangsiantar	Siantar Martoba	60704072	MIS Al Ikhlas
39	Pematangsiantar	Siantar Martoba	60704073	MIS Amaliyah
40	Pematangsiantar	Siantar Martoba	60704074	MIS Madani Al Islaiyah School
41	Pematangsiantar	Siantar Selatan	10211773	SMPN 3 Pematangsiantar
42	Pematangsiantar	Siantar Selatan	10211771	SMPN 5 Pematangsiantar
43	Pematangsiantar	Siantar Utara	10211769	SMPN 7 Pematangsiantar
44	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10211750	SMPN 9 Pematangsiantar
45	Pematangsiantar	Siantar Selatan	10211776	SMPN 12 Pematangsiantar
46	Pematangsiantar	Siantar Selatan	10211805	SMP Swasta Cinta Rakyat 1
47	Pematangsiantar	Siantar Martoba	10264551	MTsN Pematangsiantar
48	Pematangsiantar	Siantar Marihat	10264550	MTs Khoiratul Islamiyah
49	Karo	Kabanjahe	10201874	SDN 048232
50	Karo	Kabanjahe	10201884	SDN 048072
51	Karo	Kabanjahe	10202030	SDN 040451
52	Karo	Kabanjahe	10202042	SDN 040452
53	Karo	Kabanjahe	10202128	SDN 043934 Sp Singa
54	Karo	Kabanjahe	10202119	SDN 043935
55	Karo	Kabanjahe	60703709	MIS Al Washliyah
56	Karo	Kabanjahe	69854430	MIS Cendikia
57	Karo	Tiga Panah	10202170	SDN 040529 Ajibuhara
58	Karo	Tiga Panah	10201854	SDN 047166 Sukadame
59	Karo	Tga Panah	10201852	SDN 047164 Seberaya
60	Karo	Brastagi	10202045	SDN 040459
61	Karo	Brastagi	10220529	SDN 040462
62	Karo	Brastagi	10220327	SDN 040455

No	Kabupaten/Kota/LPTK	Kecamatan	NPSN	Nama Sekolah
63	Karo	Brastagi	10258532	SDN 040460
64	Karo	Brastagi	60703708	MIS Al Karomah
65	Karo	Brastagi	10201944	SMPN 1
66	Karo	Brastagi	10201967	SMPN 3
67	Karo	Barusjahe	10201943	SMPN 1
68	Karo	Barusjahe	10201978	SMPN 3
69	Karo	Brastagi	10201954	SMP Swasta Masehi Brastagi
70	Karo	Kabanjahe	10202017	SMP Swasta GBKP Kabanjahe
71	Karo	Kabanjahe	10264164	MTSn Kabanjahe
72	Karo	Brastagi	10264163	MTs Swasta Al Karomah

Lampiran 2

Daftar Fasilitator Daerah dan Dosen

1. KABUPATEN BATU BARA

JENJANG SD/MI

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang	Mapel
1	Dwi Pratiwi, S.Pd	P	SDN 010188 Perkebunan Limapuluh	Pembelajaran	Kelas Awal
2	Liliana Agusfrina Nasution, S.Pd	P	SDN 014710 Tanjung Kubah	Pembelajaran	Kelas Awal
3	Sri Wahyuni, S.Pd, SD	P	SDN 014710 Tanjung Kubah	Pembelajaran	IPA
4	Hinextri Pasaribu, S.Pd	P	SDN 013871 Sei Suka Deras	Pembelajaran	IPA
5	Lili Gusni, S.Pd.SD	P	SDN 010216 Sipare Pare	Pembelajaran	B. Indonesia
6	Ika Indriani, S.Pd.	P	SDN 013871 Sei Suka Deras	Pembelajaran	B. Indonesia
7	Siti Najaliyah, S.Pd.	P	SDN 014711 Sipare Pare	Pembelajaran	IPS
8	Tati Hariyanto, S.Pd.SD	P	SDN 010214 Tanah Merah	Pembelajaran	Matematika
9	Juni Hari Yanto, S.Pd.SD	L	SDN 017976 Indrapura	Pembelajaran	Matematika
10	Rismayati, S.Pd.	P	Pengawas Dinas Pendidikan Kabupaten Batu Bara	MBS SD/MI	MBS
11	Siswati, S.Pd	P	Kepala SDN 014710 Tanjung Kubah	MBS SD/MI	MBS
12	Misrawati S, S. Pd.	P	Kepala SDN 014715 Tanjung Seri	MBS SD/MI	MBS
13	Legiem Budi Murni	P	Kepala SDN 014711 Sipare Pare	MBS SD/MI	MBS
14	Muhammad Hanafi, S.Pd.I	L	Pengawas Kemenag Kabupaten Batu Bara	MBS SD/MI	MBS
15	Ratnasari, S,Pd	P	MIN Kuala Gunung Limapuluh	Pembelajaran	IPS
16	Fakhrur Rijal, M.Si	L	Pengawas Kemenag Kabupaten Batu Bara	MBS SD/MI	MBS

JENJANG SMP/MTs

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang/Mapel
1	Wan Syahfina Yahmi Hasibuan, S.Pd	P	Guru SMPN 3 Air Putih	Pembelajaran/ B. Inggris
2	Desi Yusnizar, S.Pd	P	Guru SMPN 1 Sei Suka	Pembelajaran/ B. Inggris
3	Merli Gultom, S.Pd	P	Guru SMPN 1 3 Air Putih	Pembelajaran/ IPA
4	Ibnu Hadi, S. Pd	L	Guru SMPN 5 Air Putih	Pembelajaran/ Matematika
5	Susilawati, S.Pd	P	Guru SMPN 1 Air Putih	Pembelajaran/ B. Indonesia
6	Aisyah, S.Pd	P	Guru SMPN 3 Air Putih	Pembelajaran/ B. Indonesia
7	Maslina Sinaga, S.Pd	P	Guru SMPN 1 Sei Suka	Pembelajaran/ IPS
8	Bonardo Lumbanraja, S.Pd	L	Guru SMPN 1 Limapuluh	Pembelajaran/ IPS
9	Ropin Sigalingging, M.Pd	L	Pengawas Dinas Pendidikan Kabupaten Batu Bara	MBS SMP
10	Surya Darma, M.Pd.	L	Pengawas Dinas Pendidikan Kabupaten Batu Bara	MBS SMP
11	Bakhtiar, S.Pd	L	Kepala SMPN 2 Talawi	MBS SMP
12	Dra. Israwani, M.Si	P	Kepala SMPN 1 Tanjung Tiram	MBS SMP
13	M. Syamsul Susidi Butar Butar, S.Pd	L	Guru MTSn Limapuluh	Pembelajaran/IPA
14	Muhammad Choir, S.Pd	L	Guru MTSn Limapuluh	Pembelajaran/Matematika
15	Trisna Tiktawati, S.Ag	P	Pengawas Kemenag Kabupaten Batu Bara	MBS MTs
16	Drs. Nurul Ahda, M.Si	P	Pengawas Kemenag Kabupaten Batu Bara	MBS MTs

2. KOTA PEMATANGSIANTAR

JENJANG SD/MI

No	Nama	L/ P	Unit Kerja	Bidang	Mapel
1	Elya Rosa Harahap, S.Pd	P	SDN 122375	Pembelajaran	Kelas Awal
2	Nurhafni, S.Pd	P	SDN 122378	Pembelajaran	Kelas Atas
3	Renny Laksmay Bay Sinaga, S.Pd	P	SD Swasta GKPS 1	Pembelajaran	Kelas Atas
4	Berliana Saragih, S.Pd	P	SDN 122353	Pembelajaran	Kelas Awal
5	Benteng Damanik, S.Pd	L	SDN 125238	Pembelajaran	Kelas Awal
6	Sarah Sofia Hutapea, S.Pd	P	SDN Percontohan	Pembelajaran	Kelas Awal
7	Dra. Lasmaria Aruan	P	SDN 124399	Pembelajaran	Kelas Atas
8	Poltak Simamora, S.Pd	L	SDN 122350	Pembelajaran	Kelas Atas
9	Juliana Siregar	P	MIN Bahkapul	Pembelajaran	Kelas Awal
10	Ramadhan, S.Pd.I	L	MIS Amaliyah	Pembelajaran	Kelas Atas
11	Hotmiah Panjaitan, S.Pd	P	Kepala SDN 124390	MBS SD/MI	MBS
12	Heldianta Sinaga, S.Pd	P	Kepala SDN 122353	MBS SD/MI	MBS
13	Sopar Aritonang, M.Si	L	Kepala SDN Percontohan	MBS SD/MI	MBS
14	Murniati Nasution, M.Pd	P	Kepala SDN 122375	MBS SD/MI	MBS
15	Samsuddin Siregar, M.Pd.I	L	Kemenag Kota Pematangsiantar	MBS SD/MI	MBS
16	Andi Prahara Hasibuan, S.Pd	L	Kepala MIS Amaliyah	MBS SD/MI	MBS

JENJANG SMP/MTs

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang/Mapel
1	Emmy Angensih Sukaesi, S.Pd	P	Guru SMPN 12	Pembelajaran/Bahasa Inggris
2	Netty S. Ambarita, M.Pd	P	Guru SMPN 7	Pembelajaran/Bahasa Inggris
3	Ion Genesis Situmorang, M.Pd	L	Guru SMPN 9	Pembelajaran/IPA
4	Elisabeth Meliawati Hutagaol, S.Pd	P	Guru SMPS Cinta Rakyat 1	Pembelajaran/IPA
5	Marulak Hasibuan, S.Pd	L	Guru SMPN 12	Pembelajaran/Matematika
6	Romel Banifasius Sinaga, S.Pd , MM	L	Guru SMPN 13	Pembelajaran/B. Indonesia
7	Judo Hamdani, M.Pd	L	Guru SMPN 9	Pembelajaran/IPS
8	Surahmat Anshari, S.Pd	L	Guru SMPN 12	Pembelajaran/IPS
9	Muhammad Rehan Siregar	L	Guru MTs Khorul Islamiyah	Pembelajaran/Matematika
10	Daud Siregar	L	Guru MTsn	Pembelajaran/B. Indonesia
11	Masda Munthe, M.Si	P	Kepala SMPS Cinta Rakyat 1	MBS
12	Rosmayana, S.Pd, MM	P	Kepala SMPN 10	MBS
13	Walman Sihombing, S.Pd	L	Kepala SMPN 12	MBS
14	Kasminar Limbong, S.Pd, MM	L	Dinas Pendidikan Kota Pematangsiantar	MBS
15	Zasmaria Sihombing, S.Pd, MM	P	Dinas Pendidikan Kota Pematangsiantar	MBS
16	Salamuddin Lubis, M.Pd	L	Kemenag Kota Pematangsiantar	MBS

3. KABUPATEN KARO

JENJANG SD/MI

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang	Mapel
1	Novaria, S.Pd	P	SDN 040455	Pembelajaran	Kelas Awal
2	Evarayani Br Sitepu, S.Pd	P	SDN 040455	Pembelajaran	Kelas Atas
3	Megawati Br Tarigan, S.Pd	P	SDN 047164 Seberaya	Pembelajaran	Kelas Awal
4	Serma Ulipa Simbolon, S.Pd	L	SDN 040460	Pembelajaran	Kelas Atas
5	Justinus Perangin-Angin, S.Pd	L	SDN 040529 Ajibuhara	Pembelajaran	Kelas Atas
6	Harry Sucipto, S.Pd	L	MIS AI Karomah	Pembelajaran	Kelas Atas
7	Siti Fatimah Br Sinulingga, S.Pd	P	MIS AI Washliyah	Pembelajaran	Kelas Atas
8	Aisha Bella Fitri, S.Pd	P	SDN 048232	Pembelajaran	Kelas Atas
9	Suratni Br Ginting, S.Pd	P	SDN 040443	Pembelajaran	Kelas Atas
10	Seriaty Br Saragih, S.Pd	P	SDN Percontohan	Pembelajaran	Kelas Atas
11	Rosmiati Br Tarigan, S.Pd., M.Pd	P	Kepala SDN 040451	MBS SD/MI	MBS
12	Anita Br Perangin-Angin, S.Pd	P	Kepala SDN 043935	MBS SD/MI	MBS
13	Elianna Sembiring, S.Pd	P	Dinas Pendidikan Kabupaten Karo	MBS SD/MI	MBS
14	Sri Juliati, S.Pd	P	Dinas Pendidikan Kabupaten Karo	MBS SD/MI	MBS
15	Insani Br Tarigan, S.Pd	P	Kepala SDN 048232	MBS SD/MI	MBS
16	Rakut Br Karo, S.Pd	L	Kepala SDN 040452	MBS SD/MI	MBS

JENJANG SMP/MTs

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang/Mapel
1	Efrita M. Br Saragih	P	Guru SMPN 3 Kabanjahe	Pembelajaran/Bahasa Inggris
2	Ervina Br Tarigan, M.Pd	P	Guru SMPN 3 Seatap Merk	Pembelajaran/Bahasa Inggris
3	Sulasmi	P	Guru MTsN Kabanjahe	Pembelajaran/Matematika
4	Herobigson, S.Pd	P	Guru SMPN 3 Barusjahe	Pembelajaran/Matematika
5	Yeni Lestari Br Ginting , S.Pd	P	Guru SMP Swasta Masehi	Pembelajaran/B. Indonesia
6	Nurtina Rita Purba	P	Guru SMPN 1 Kabanjahe	Pembelajaran/B. Indonesia
7	Mansur Pelawi, M.Pd	L	Guru SMPN 3 Barusjahe	Pembelajaran/IPS
8	Totaria Simbolon	P	Guru SMPN 3 Barusjahe	Pembelajaran/IPS
9	Susy Purnama Purba, S.Pd	P	Guru SMP 1 Kabanjahe	Pembelajaran/IPA
10	Prananda, S.Pd	L	Guru SMP Swasta Masehi	Pembelajaran/IPA
11	Makmur Sembiring, S.Pd, MM	L	Kepala SMPN 2 Kabanjahe	MBS
12	Dra. Julia Damaris Bukit, M.Pd	P	Kepala SMPN 3 Kabanjahe	MBS
13	Sri Henni Br Saragih	P	Kepala SMPN 3 Berastagi	MBS
14	Penmasa Ginting, S.Pd	L	Kepala SMPN 2 Tiga Binanga	MBS
15	Kasriana Br Barus	P	Kepala SMPN 1 Berastagi	MBS
16	Sukaria Br Ginting, S.Pd	P	Pengawas Dinas Pendidikan Kabupaten Karo	MBS

4. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA (UINSU) dan UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA (UMSU)

No	Nama	L/P	Jabatan	Unit Kerja	Bidang	Mapel
1	Riris Nurkholdah Rambe, M.Pd	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MI	Bahasa Indonesia
2	Reflina, M.Pd	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MI	Matematika
3	Roni Apriadi, M.Pd	L	Dosen	UINSU	Pembelajaran MI	IPA
4	Eka Yusnaldi, M.Pd	L	Dosen	UINSU	Pembelajaran MI	IPS
5	Rora Andini, M.Pd	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MI	Kelas Awal
6	Dr. Nurika Khalila Daulay	P	Dosen	UINSU	MBS SD	MBS
7	Yani Lubis, M.Pd	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MTs	Bahasa Indonesia
8	Fibri Rakhmawati, M.Si	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MTs	Matematika
9	Indayana Febriani, M.Pd	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MTs	IPA
10	Dr. Siti Halimah, M.Pd	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MTs	IPS
11	Ernita, M.Hum	P	Dosen	UINSU	Pembelajaran MTs	Bahasa Inggris
12	Dr. Tin Rafida, M.Hum	P	Dosen	UINSU	MBS MTs	MBS
13	Oktavia Lestari, S.Pd, M.Pd.	P	Dosen	UMSU	Pembelajaran SD	Bahasa Indonesia
14	Sri Wahyuni, S.Pd , M.Pd.	P	Dosen	UMSU	Pembelajaran SD	Matematika
15	Indah Pratiwi, S.Pd, M.Pd.	P	Dosen	UMSU	Pembelajaran SD	IPA
16	Cahirunnisa Amelia, S.Pd	P	Dosen	UMSU	Pembelajaran SD	IPS
17	Ismail Saleh Nst, S.Pd. M.Pd	L	Dosen	UMSU	Pembelajaran SD	Kelas Awal
18	Dr. T. Winona Emelia, S.Pd, M.Hum	P	Dosen	UMSU	MBS SD	MBS
19	Ahmad Yudi, S.Pd,	L	Dosen	UMSU	Pembelajaran SMP	Bahasa Indonesia

Tanoto Foundation

No	Nama	L/P	Jabatan	Unit Kerja	Bidang	Mapel
	M.Pd					
20	Indra Mariyanti, S.Pd, M.Si	P	Dosen	UMSU	Pembelajaran SMP	Matematika
21	Nur 'Afifah, S.Pd., M.Pd	P	Dosen	UMSU	Pembelajaran SMP	IPA
22	Eko Febri Syahputera Siregar	L	Dosen	UMSU	Pembelajaran SMP	IPS
23	Yayuk Hayulina, S.Pd, M.Hum	P	Dosen	UMSU	Pembelajaran SMP	Bahasa Inggris
24	Uun A. Saehu, SE, M.Pd	L	Dosen	UMSU	MBS SMP	MBS

Lampiran 3

Daftar Judul Buku Berjenjang (per paket)

NO	LEVEL	JUDUL BUKU	QTY	NO	LEVEL	JUDUL BUKU	QTY
1	A1	DI HUTAN	6	45	D2	BERAPA KAKIMU?	6
2	A1	DI KANDANG	6	46	D2	DIMANA TELURMU	6
3	A1	DI MEJA	6	47	D2	KAMU MAKAN APA?	6
4	A1	SERANGGA	6	48	D2	KENAPA KAMU SEMBUNYI	6
5	A2	KAMI BISA!	6	49	D3	AYAH BANGUN	6
6	A2	NAIK APA?	6	50	D3	BERMAIN BOLA	6
7	A2	SAYURAN	6	51	D3	SEMINGGU BERSAMA KAKEK	6
8	A2	WARNA PELANGI	6	52	D3	SI BELANG	6
9	A3	ADA APA DI PANTAI?	6	53	D3	SI PUTIH	6
10	A3	BONEKAKU	6	54	E1	BANJIR	6
11	A3	KUCINGKU	6	55	E1	KE RUMAH KAKEK	6
12	A3	SEKERANJANG BUAH	6	56	E1	PASTA IKAN BAKAR	6
13	A4	DI DESA	6	57	E1	PIKNIK	6
14	A4	DI SUNGAI	6	58	E2	BERSEPEDA	6
15	A4	MOBIL MAINANKU	6	59	E2	GILANG OMPONG	6
16	A4	PERGI KE TOKO	6	60	E2	KE DOKTER GIGI	6
17	A5	BERAPA?	6	61	E2	MENDENGAR CERITA	6
18	A5	BERMAIN	6	62	E3	HUJAN LAGI, HUJAN LAGI	6
19	A5	KELUARGA SAYA	6	63	E3	JADILAH TEMANKU	6
20	A5	PERGI KE SEKOLAH	6	64	E3	KEGIATAN DI TENDAKU	6
21	A5	SAYA MEMBACA	6	65	E3	SAMPAI JUMPA SAHABATKU	6
22	B1	APA ITU MALAM HARI	6	66	E3	TETANGGA BARU	6
23	B1	DI KEBUN BINATANG	6	67	F1	LAYANG-LAYANG TERBANGLAH TINGGI	6
24	B1	MERAPIKAN KAMAR	6	68	F1	PENGALAMAN TIUR DAN SEPEDA BARUNYA	6
25	B1	PAWAI BINATANG	6	69	F1	SNORKLING	6
26	B2	KEHIDUPAN DI KOLAM	6	70	F2	DELIMA SI ANAK NELAYAN	6
27	B2	KITA NAIK APA?	6	71	F2	GURU BARU DI KELAS DELIMA	6
28	B2	SAAT SAYA SAKIT	6	72	F2	HADIAH TERINDAH DARI KAKAK	6
29	B2	TAS PLASTIK	6	73	F3	DELIMA DI PASAR IKAN	6
30	B2	TERSESAT	6	74	F3	KAKEK MELAUT LAGI	6
31	C1	BERKUNJUNG	6	75	F3	RUMAH POHON KAMI	6
32	C1	BERPAKAIAN	6	1	BIGBOOK	DI KEBUN BINATANG	1
33	C1	KAMARKU	6	2	BIGBOOK	TAS PLASTIK	1
34	C1	MENGHITUNG DURIAN	6	3	BIGBOOK	KESAL	1
35	C2	GEMBIRA	6	4	BIGBOOK	WAKTU AYAH KECIL	1
36	C2	KESAL	6	5	BIGBOOK	SEMINGGU BERSAMA KAKEK	1
37	C2	MOMO DAN KUCING	6	6	BIGBOOK	BANJIR	1
38	C2	SIBUK DI SEKOLAH	6	A		BUKU PANDUAN GURU JENJANG A	1
39	C2	WAKTU AYAH KECIL	6	B		BUKU PANDUAN GURU JENJANG B	1
40	D1	BOLA	6	C		BUKU PANDUAN GURU JENJANG C	1
41	D1	PANCAINDRA	6	D		BUKU PANDUAN GURU JENJANG D	1
42	D1	PERGI KE HUTAN	6	E		BUKU PANDUAN GURU JENJANG E	1
43	D1	PUTRI BALI	6	F		BUKU PANDUAN GURU JENJANG F	1
44	D2	APALAGI YANG KAMU MAKAN?	6				
TOTAL			264	TOTAL			198
GRAND TOTAL: 462 PCS							

Lampiran 4

Daftar Judul Buku untuk SMP/MTs

NO	PRODUK OWNER	JUDUL BUKU	QTY	NO	PRODUK OWNER	JUDUL BUKU	QTY
1	ELEX	BELAJAR CODING : MEMBUAT PROGRAM	1	44	BIP GORP	SERI CARI & TEMUKAN BERSAMA LIMA SEKAWAN : RUMAH	1
2	ELEX	TOKOH PERJUANGAN DUNIA: GEORGE WASHINGTON & CHE GUAVERA	1	45	KPG	NOVEL MISTERI FAVORIT 15: MISTERI BATU TULIS	1
3	ELEX	TOKOH PERJUANGAN DUNIA: MAHATMA GANDHI & NELSON MANDELA	1	46	KPG	NOVEL MISTERI FAVORIT 2: MISTERI PULAU BETUAH	1
4	ELEX	TOKOH PERJUANGAN DUNIA: OSKAR SCHINDLER & WU XUN	1	47	BIP GORP	SERI CARI & TEMUKAN BERSAMA LIMA SEKAWAN : PEKERJAAN	1
5	ELEX	TOKOH PERJUANGAN DUNIA: SOEKARNO & ROALD AMUNDSEN	1	48	GPU	LIMA SEKAWAN: JO ANAK GELANDANGAN (CETAK ULANG)	1
6	KPG	KATIE KAZOO 1: POKOKNYA BUKAN AKU!	1	49	GPU	TEMPAT PALING LIAR DI MUKA BUMI - (PUISI)	1
7	KPG	KATIE KAZOO 2: BENCANA MAKAN SIANG	1	50	GPU	CUACA BURUK SEBUAH BUKU PUISI	1
8	KPG	KATIE KAZOO 3: AWAS. BAYI JENIUS!	1	51	ELEX	KUMPULAN CERITA DAN MEWARNAI DONGENG NUSANTARA	1
9	KPG	KATIE KAZOO 4: ANAK CEWEK ENGGAK BERKUTU	1	52	GPU	MEMBACA LAMBANG *PUISI	1
10	BIP	CERITA RAKYAT 34 PROV JAMBI: SI KELINGKING	1	53	ELEX	SMART WAY TO GET A JOB	1
11	BIP	CERITA RAKYAT 34 PROV MALUKU: RUSA DAN KELOMANG	1	54	GPU	CEWEK PALING BADUNG DI SEKOLAH	1
12	BIP	CERITA RAKYAT 34 PROV NTT: SURI IKUN DAN DUA EKOR BURU	1	55	GPU	KOPRAL JONO	1
13	GPU	BULL'S EYE - 7 LANGKAH RAHASIA U/MEMBANGUN KEBIASAAN SUKSES	1	56	GPU	KOPRAL JONO#2: SIAPA MENCURI LUKISAN SULTAN?	1
14	GPU	INI DIA SI PALING BADUNG	1	57	GPU	LIMA SEKAWAN: BERAKSI KEMBALI	1
15	GPU	JUST SHUT UP AND DO IT! - 7 LANGKAH JITU U/MERAH IMPIAN AND	1	58	GPU	BUKU CACI MAKI	1
16	ELEX	BELAJAR CODING : GAMES DAN ANIMASI	1	59	GPU	LIMA SEKAWAN: DI PULAU HARTA	1
17	KPG	20 CERITA MISTERI DIAMBIL DARI MAJALAH BOBO	1	60	GPU	LIMA SEKAWAN: JO ANAK GELANDANGAN	1
18	BIP	BATTLE OF SURABAYA : THERE IS NO GLORY IN WAR	1	61	GPU	LIMA SEKAWAN: KARANG SETAN	1
19	GPU	GOOSEBUMPS: MISTERI MANUSIA SALJU (THE ABOMINABLE SNOWMAN AT	1	62	GPU	LIMA SEKAWAN: KE BUKIT BILLYCOCK	1
20	GPU	GOOSEBUMPS: TETANGGA HANTU (THE GHOST NEXT DOOR)	1	63	GPU	LIMA SEKAWAN: KE SARANG PENYELUNDUP	1
21	GPU	GOOSEBUMPS: TOPENG HANTU (THE HAUNTED MASK)	1	64	GPU	LIMA SEKAWAN: MELACAK JEJAK RAHASIA	1
22	GPU	LIMA SEKAWAN: DALAM LORONG PENCOLENG (CETAK ULANG)	1	65	GPU	LIMA SEKAWAN: MEMBURU KERETA API HANTU	1
23	GPU	NEVER GIRLS THE : JALUR PENGHUBUNG (A SPACE BETWEEN)	1	66	GRASINDO	THE SUN OF THE RAIN	1
24	GPU	LIMA SEKAWAN: MEMPERJUANGKAN HARTA FINNISTON (CETAK ULANG)	1	67	GPU	LIMA SEKAWAN: MENYAMARKAN TEMAN	1
25	KPG	20 CERITA MISTERI	1	68	GPU	LIMA SEKAWAN: MINGGAT	1
26	ELEX	200 FAKTA PENTING PESAWAT RUANG ANGKASA	1	69	GPU	LIMA SEKAWAN: SARJANA MISTERIUS	1
27	ELEX	200 FAKTA PENTING. PERALATAN TEMPUR	1	70	M&C	PESAN DARI LUAR ANGKASA	1
28	ELEX	99 DETIK JADI PENGUSAHA EDISI REVISI	1	71	GPU	THE NEVER GIRLS#10: MELACAK JEJAK	1
29	ELEX	GENK KOMPOR 3!	1	72	GPU	THE NEVER GIRLS#11: PETUALANGAN DI SUNGAI WOUGH	1
30	ELEX	PUISI SUNGSANG PENYAIR 1/2 JADI	1	73	GPU	THE NEVER GIRLS#12: PERTANDINGAN SERU	1
31	GPU	BELAJAR LUCU DENGAN SERIUS -PUISI	1	74	GPU	THE NEVER GIRLS#13: DI BAWAH LAGUNA	1
32	KPG	CREEPY CASE CLUB: KASUS NYANYIAN BERHANTU	1	75	GPU	THE NEVER GIRLS: KAPAL MISTERIUS	1
33	GPU	DISNEY CINDERELLA : SEBUAH NOVEL	1	76	GPU	THE NEVER GIRLS: SEBELUM BEL BERDERING (BEFORE THE BELL)	1
34	GPU	ENGLISH CLASSICS: ALICE'S ADVENTURES IN WONDERLAND	1	77	ELEX	MONSTER ALAM MENGERIKAN: DINOSAURUS BERKULIT KERAS BERDURI D	1
35	GPU	ENGLISH CLASSICS: THROUGH THE LOOKING GLASS	1	78	ELEX	CL50 SUTRADARAI DIRI SENDIRI	1
36	GPU	HANYA IMAJINASI (KUMPULAN CERPEN)	1	79	ELEX	MONSTER ALAM MENGERIKAN: SERANGGA TERBANG DAN SERANGGA SOSIA	1
37	GPU	KASUS-KASUS TERAKHIR MISS MARPLE (MISS MARPLE'S FINAL CASES)	1	80	ELEX	MOTORIK HALUS UNTUK PAUD: BENTUK	1

NO	PRODUK OWNER	JUDUL BUKU	QTY		NO	PRODUK OWNER	JUDUL BUKU	QTY
38	ELEX	MARVEL AVENGERS AND OTHER HEROES-AVENGERS KERJA TIM!	1		81	ELEX	DI BAWAH PAYUNG SENJA KITA BERCEKITA	1
39	ELEX	MARVEL AVENGERS ASSEMBLE: AKSI SUPERHEROIK!	1		82	GPU	KUKILA - KUMPULAN CERPEN (CETAK ULANG)	1
40	ELEX	MARVEL AVENGERS ASSEMBLE: HULK VS THOR!	1		83	ELEX	KISAH TANPA CERITA	1
41	ELEX	MARVEL AVENGERS ASSEMBLE-TRANSATLANTIC BERSATU	1		84	ELEX	THE LEGEND OF SLEEPY HOLLOW	1
42	ELEX	MARVEL AVENGERS-CLASH OF THE HAWKS!	1		85	GRAS	AS CREATIVE AS MARK ZUCKERBERG	1
43	ELEX	MARVEL AVENGERS-HEROES OF THE FUTURE	1					
TOTAL			43		TOTAL			42
GRAND TOTAL: 85 PCS								

Lampiran 5

Daftar Sekolah Mitra LPTK

No	Kabupaten/Kota/LPTK	Kecamatan	NPSN	Nama Sekolah
1	LPTK UMSU	Medan Area	10210571	SD SWASTA MUHAMMADIYAH 08
2	LPTK UMSU	Medan Area	10220712	SD SWASTA MUHAMMADIYAH 12
3	LPTK UMSU	Medan Area	10239053	SMP SWASTA MUHAMMADIYAH 1
4	LPTK UMSU	Medan Johor	10258053	SDS Al Ahzar 1
5	LPTK UMSU	Medan Sunggal	69947322	SD SWASTA AL AMJAD
6	LPTK UMSU	Medan Timur	10210681	SD SWASTA MUHAMMADIYAH 02
7	LPTK UMSU	Medan Sunggal	69947321	SMP SWASTA AL AMJAD
8	LPTK UMSU	Medan Perjuangan	10257325	SMP MUHAMMADIYAH 7
9	LPTK UMSU	Medan Johor	10260363	SDS Model Al Azhar
10	LPTK UINSU	Batang Kuis	69854416	MIS Al AFkari- Deli Serdang
11	LPTK UINSU	Sunggal	69854427	MI Mutiara – Sunggal
12	LPTK UINSU	Hamparan Perak	60703821	MIS Fastabiqul Khairat Paya Bakung
13	LPTK UINSU	Tembung	60729428	MIN Medan
14	LPTK UINSU	Percut Sei Tuan	60728833	MIS Al Kautsar
15	LPTK UINSU	Percut Sei Tuan	10213640	SDIT Nurul Ilmi
16	LPTK UINSU	Medan Timur	69788686	MTs Laboratorium UINSU
17	LPTK UINSU	Percut Sei Tuan	69899771	SMP-IT Nurul Ilmi
18	LPTK UINSU	Percut Sei Tuan	69853170	MTs Zia Salsabila

Lampiran 6

Daftar Sekolah Mitra Cohort 2

No	Kabupaten/Kota/LPTK	Kecamatan	NPSN	Nama Sekolah
1	Asahan	Kisaran Barat	10204859	SDN 010083 Kisaran Kota
2	Asahan	Kisaran Barat	10204852	SDN 010089 Sendang Sari
3	Asahan	Kisaran Barat	10204851	SDN 010090 Kisaran Kota
4	Asahan	Kisaran Barat	10204850	SDN 010091 Kisaran Baru
5	Asahan	Kisaran Barat	10203794	SDN 015863 Sei Renggas
6	Asahan	Kisaran Barat	10204173	SDN 017973 Kisaran Kota
7	Asahan	Kisaran Timur	60703627	MIN 10 Asahan
8	Asahan	Kisaran Timur	60703628	MIS Al Iklas Kisaran
9	Asahan	Simpang Empat	10204731	SDN 010027 Simpang Empat
10	Asahan	Simpang Empat	10204730	SDN 010028 Simpang Empat
11	Asahan	Simpang Empat	10204661	SDN 013819 Sei Lama
12	Asahan	Simpang Empat	10259616	SDN 014631 Sei Dua hulu
13	Asahan	Simpang Empat	10203908	SDN 014641 Simpang Empat
14	Asahan	Simpang Empat	10203907	SDN 014642 Simpang Empat
15	Asahan	Simpang Empat	60703654	MIN 1 Asahan
16	Asahan	Simpang Empat	60703653	MIN 8 Asahan
17	Asahan	Pulo Bandring	10204094	SMP Negeri 1
18	Asahan	Pulo Bandring	10259215	SMP Negeri 2
19	Asahan	Kisaran Barat	10204109	SMP Negeri 4
20	Asahan	Kisaran Barat	10204106	SMP Negeri 5
21	Asahan	Kisaran Timur	10204018	SMP Muhammadiyah 22
22	Asahan	Kisaran Timur	10204104	SMP Negeri 7

Tanoto Foundation

No	Kabupaten/Kota/LPTK	Kecamatan	NPSN	Nama Sekolah
23	Asahan	Kisaran Timur	10264036	MTsN 2 Kisaran
24	Asahan	Kisaran Timur	10264037	MTs Muhammadiyah 3 Kisaran

Daftar Fasilitator Cohort 2

Jenjang SD/MI :

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang / Mapel
Fasilitator Pembelajaran (Guru)				
1	Rini Handayani, S.Pd	P	SDN 014687 Rawang Psr4	Guru Kelas VI
2	Nurgayah Hasibuan, S.Pd	P	SDN 010089 Sendang Sari	Guru Kelas VI
3	Octary, S.Pd	P	SDN 017973 Kisaran Kota	Guru Kelas VI
4	Afrina Yani, S.Pd	P	SDN 010083 Kisaran Kota	Guru Kelas tinggi
5	Elida, S.Pdi	P	MIN 10 Asahan	Guru Kelas awal
6	Dahlia, S.Pd	P	SDN 014641 Simpang empat	Guru Kelas I
7	Irma Yusnita, S.Pd	P	SDN 010027 Simpang empat	Guru Kelas IV
8	Syaidatul Akmal Daeng, S.Pd	P	SDN 010027 Simpang empat	Guru Kelas IV
9	Taufik Riadi, S.Pd	L	SDN 014631 Sei Dua Hulu	Guru Kelas IV
10	Muh. Ramli KH, S.Pdl	L	MIN 8 Asahan	Guru Kelas IV
Fasilitator MBS				
1	Nuraisah, S.Pd	P	SDN 010089 Sendang Sari	Kepala Sekolah
2	Sri Hartini, S.Pd	P	SDN 015863 Sei Renggas	Kepala Sekolah
3	Ida Aini, S.Pd	P	SDN 010091 Kisaran Baru	Kepala Sekolah
4	Suanto Hasiman, S.Pd	L	Dinas Pendidikan	Pengawas
5	Mardiahningsih, S.Pdl	P	Pengawas Madrasah	Kepala Sekolah
6	Sartiji, S.Pdl, MM	L	MIN 5 Asahan	Kepala Sekolah

Jenjang SMP/MTs :

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang / Mapel
Fasilitator Pembelajaran (Guru)				
1	Destiana Boru Ginting S.Pd	P	SMPN 4 Kisaran	Mapel IPA
2	Rismawati Ramadhani S.Pd	P	MTsN 2 Kisaran	Mapel IPA
3	Isnaini S.Pd	P	SMPN 3 Kisaran	Mapel BI
4	Suwarto S.Pd	L	SMPN 7 Kisaran	Mapel BI
5	Denni Laosma Hutasoit S.Pd	L	SMPN 1 Pulo Bandring	Mapel B Inggris
6	Irmayanti Swastika Nasution S.Pd	P	SMPN 3 Kisaran	Mapel B Inggris
7	Ayu Pratiwi	P	SMPN 4 Kisaran	Mapel Matematika
8	Nanang Fadli Lubis	L	SMP Muhammadiyah 22	Mapel Matematika
9	Watini	P	Guru SMPN 2 Air Joman	Mapel IPS
10	Ulidal Atrani	P	MTsN 2 Asahan	Mapel IPS

No	Nama	L/P	Unit Kerja	Bidang / Mapel
Fasilitator MBS				
1	Aswin Sani, M.Pd	L	Dinas Pendidikan	Pengawas
2	Melanton Lahadhe Hasibuan, M.Si	L	SMPN 3 Kisaran	Kepala Sekolah
3	Bambang Hermoyo, M.Pd	L	SMPN 1 Kisaran	Kepala Sekolah
4	Anita Hasibuan, M.Si	P	SMPN 4 Kisaran	Kepala Sekolah
5	Mukhlis, S.Pd	L	SMPN 2 Kisaran	Kepala Sekolah
6	Elda Ayuni	P	MTsN 1 Kisaran	Kepala Sekolah

PROGRESS KEGIATAN PROGRAM HINGGA 17 FEBRUARI 2020

Description	Units	SUMUT			REMARKS
		2020		Year to Date	
		Target	FEB		
2. Cohort 1 District Activities					
Cluster Support and Mentoring for Teachers and Principals					
2.01 Mentoring Visits for Teachers and Principals in Primary Schools	Visits	576			sedang berlangsung hingga April 2020
2.02 Mentoring Visits for Teachers and Principals in Junior Sec. Schools	Visits	576			akan dilaksanakan pada semester I tahun ajaran baru
2.03 KKG Planning Meetings for Primary Schools	Events	6	2	4	
2.04 KKKS Planning Meeting for Primary School Principals	Events	6	2	4	
2.04 MGMP Planning Meeting Junior Secondary Schools	Events	15			dilakukan pada Maret 2020
2.06 MKKS Planning Meetings Junior Sec School Principals	Events	3			dilakukan pada Maret 2020
2.07 Facilitator support for KKG meetings	Meetings	360			sedang berlangsung hingga April 2020
2.08 Facilitator support for MGMP meetings	Meetings	360			akan dilaksanakan pada semester I tahun ajaran baru
Training of District Facilitators					
Other Activities					
2.13 District Stakeholder Meetings	Districts	12		3	
2.14 District Facilitators Meetings	Meetings	24		3	
Dissemination Support					
2.16 Support for Program Dissemination to Non-Partner Schools	Districts	3			tahapan perencanaan
3. Cohort 2 District Activities					
Training of Partner Schools					
3.01 Introductory Workshops for School Principals and Supervisors	Trainings	1	1	1	
3.02 Teachers Training for Primary Schools (SD/MI)	Trainings	2	2	2	
3.03 Teachers Training for Junior Secondary Schools (SMP/MTs)	Trainings	2			Akan dilakukan pada Feb hingga minggu I Maret 2020
3.04 Community Participation Training for Primary Schools (SD/MI)	Trainings	2			Maret 2020
3.05 Community Participation Training for Junior Secondary (SMP/MTs)	Trainings	1			Maret 2020
School Planning Meetings					
Cluster Support and Mentoring for Teachers and Principals					
Training of District Facilitators					
Other Activities					
3.18 District Stakeholder Meetings	Districts	4			
3.19 District Facilitators Meetings	Meetings	8	1	1	
4. Activities with Teachers Training Institutes (TTIs)					
Training of Lecturers					
4.01 Module 2: Training Pedagogy Lecturers from partner TTIs (Primary)	Trainings	1			akan dilaksanakan pada Feb-Maret 2020
4.02 Module 2: Training Pedagogy Lecturers from partner TTIs (Junior Secondary)	Trainings	1			akan dilaksanakan pada Feb-Maret 2020
Training of TTI Laboratory and Partner Schools					
Module 3 Training for TTI School Principals, Supervisors & Community Members	Trainings	1			
Mentoring for Teachers and Principals					
4.06 TTI Mentoring Visits for Teachers and Principals in Primary Schools	TTIs	144			sedang berlangsung hingga April 2020
4.07 TTI Mentoring Visits for Teachers and Principals in Junior Sec. Schools	TTIs	144			sedang berlangsung hingga April 2020
4.08 KKG Planning Meetings for Primary Schools	Events	2		1	
4.09 KKKS Planning Meeting for Primary School Principals	Events	2		1	
4.10 MGMP Planning Meeting Junior Secondary Schools	Events	10		5	
4.11 MKKS Planning Meetings Junior Sec School Principals	Events	2		1	