

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD1- REPRODUKSI PADA TUMBUHAN SECARA
VEGETATIF ALAMI



Gambar-gambar di atas menunjukkan beberapa contoh perkembangbiakan tanaman secara vegetatif. Perkembangbiakan Vegetatif adalah reproduksi tanaman yang dilakukan secara aseksual atau tanpa adanya peleburan antara sel kelamin jantan dan sel kelamin betina. Dengan demikian, perkembangbiakan jenis ini terjadi tanpa adanya perkawinan, melainkan dilakukan dengan cara menggunakan bagian tubuh induk hingga menghasilkan individu baru. Bagaimana tanaman berkembangbiak menggunakan bagian tubuh induknya?

Diskusi Kelompok:

1. Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan literasi:
 - Membaca buku siswa pada materi Perkembangbiakan Tumbuhan
 - Membaca artikel di internet: <https://www.gramedia.com/literasi/vegetatif-alami-pada-tumbuhan/>
 - Menonton video tentang perkembangbiakan vegetatif alami: <https://www.youtube.com/watch?v=aMTKTaE9K78> atau <https://www.youtube.com/watch?v=DZtsoh3gJZo>
2. Diskusikan hasil kegiatan literasi mengenai perkembangbiakan vegetatif alami pada tumbuhan, lalu tuangkan hasilnya pada Tabel:

Tabel 1. Perkembangbiakan Vegetatif alami

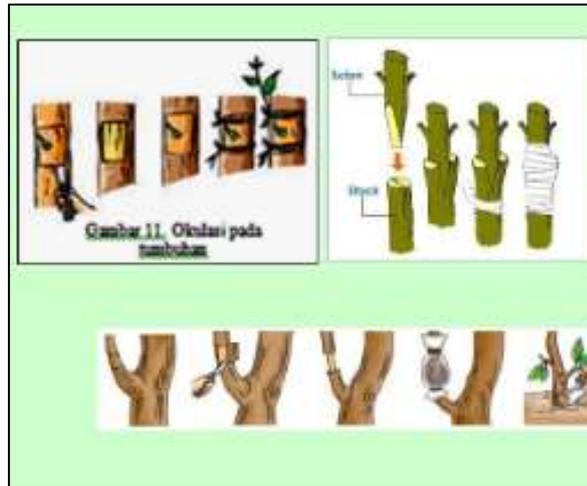
No.	Cara Reproduksi vegetatif alami	Mekanisme	Contoh Tanaman
1	Umbi Lapis		
2	Umbi Batang		
3	Umbi Akar		
4	Rizoma/ akar tinggal		
5	Geragih		
6	Tunas Adventif		
7	Tunas		

Analisis Data

1. Berdasarkan tabel hasil kegiatan literasi di atas, buatlah definisi perkembangbiakan vegetatif alami menggunakan Bahasa kalian sendiri!
2. Susun peta pikiran terkait Cara Reproduksi Tumbuhan secara vegetatif alami lengkap dengan contoh tumbuhannya !

Kesimpulan

LKPD-2: Reproduksi pada Tumbuhan secara Vegetatif Buatan



Gambar di atas menunjukkan beberapa cara perkembangbiakan pada tanaman yang dilakukan secara vegetatif buatan. Perkembangbiakan vegetatif buatan adalah perkembangbiakan secara tidak kawin, yang dilakukan melalui bantuan manusia. Apa saja metode yang dapat digunakan untuk mengembangkan tanaman secara vegetatif buatan?

Aktivitas:

1. Peserta didik secara berpasangan mengambil abjad yang berisi tema Cara Reproduksi Tumbuhan secara Vegetatif Buatan
 - a. Mencangkok
 - b. Menempel (Okulasi
 - c. Menyambung (Enten)
 - d. Merunduk
 - e. Menyetek
2. Peserta didik secara berpasangan melakukan kegiatan literasi dan mendiskusikan Cara Reproduksi Tumbuhan secara Vegetatif Buatan sesuai dengan tema masing-masing.
 - a. Bacalah buku siswa pada materi perkembangbiakan vegetatif buatan
 - b. Bacalah artikel tambahan di internet, misal:
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/07/15/134240769/perbedaan-perkembangan-vegetatif-alami-dan-buatan?page=2>
• Menyimak video: <https://www.youtube.com/watch?v=aMTKTaE9K78> atau <https://www.youtube.com/watch?v=DZtsoh3gJZo>
3. Menuliskan hasil diskusi dalam bentuk laporan
4. Mengkomunikasikan hasil laporan secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok pasangan yang memiliki tema yang sama
5. Menyusun laporan dengan urutan :
 - a. tema
 - b. tujuan
 - c. cara/proses perkembangbiakan
 - d. keuntungan dan kerugian
 - e. contoh tumbuhannya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Tenggarong
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Reproduksi Pada Tumbuhan dan Hewan
Sub Materi	: - Reproduksi Aseksual pada Tumbuhan
Pertemuan	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit
Kopetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 4.1. Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan atau tumbuhan

Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran discovery learning serta kegiatan literasi dan menyaksikan Video Yang diupload Guru Melalui Youtube, dan dibagikan linknya melalui WAG dan google classroom, peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan reproduksi aseksual pada tumbuhan dengan benar.
2. menjelaskan macam-macam reproduksi aseksual pada tumbuhan dengan tepat
3. mengidentifikasi jenis tumbuhan yang berperan dalam proses reproduksi aseksual alamiah dengan baik
4. mendeskripsikan cara tumbuhan dalam proses perkembangbiakan vegetative buatan dengan benar

2. Sumber Belajar:

Video pembelajaran di Youtube melalui link

<https://www.youtube.com/watch?v=aMTKKTaE9K78>, Buku Siswa bab 1 halaman 52-

65

3. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit):

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dipandu melalui WAG, kemudian menanyakan kabar siswa serta mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, dilanjutkan mengisi daftar hadir Online.
- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini dan manfaat mempelajari materi tersebut serta penilaian yang akan dilakukan.
Guru memulai pembelajaran dengan memberikan apersepsi berupa memberi pertanyaan-pertanyaan: Perhatikan gambar, kemudian jawab pertanyaan berikut; *“Apakah semua tanaman tersebut cara berkembang biaknya sama?”*
- Guru dan siswa memberi pujian /applause bagi siswa yang menjawab, teman-temannya juga diminta memberi caption jempol/applause. Tidak lupa semua siswa diminta untuk melakukan notulensi (mencatat pertanyaan dan jawaban temannya)

Kegiatan Inti (55 menit):

- Guru membagikan dua file LKPD (**Reproduksi pada Tumbuhan secara Vegetatif Alami dan Buatan**)
- Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan urutan:

- ✓ Kegiatan literasi : Siswa diminta untuk membaca buku siswa halaman 52-65, kemudian siswa diminta untuk menceritakan singkat apa saja yang telah dibaca WAG (VN/tertulis), guru memberi pujian dan siswa lainnya memberi applause bagi siswa yg berani tampil atau menyampaikan pada pertemuan tatap maya (G-Meet). Semua siswa melakukan notulensi.
 - ✓ Siswa diminta untuk menyaksikan video pembelajaran/PPT (bagi kendala sinyal/kuota) yang sudah di bagikan linknya di google classroom, G-Meet dan WAG dengan seksama, setelah itu guru membagikan LKPD di aplikasi tersebut.
 - ✓ Mengisi tabel 1 terkait perkembangbiakan vegetatif alami
- Beberapa Siswa diminta mempresentasikan hasil pekerjaan pada LKPD melalui WAG melalui VN- memberi applause- siswa lain diminta memberi komentar/bertanya-notulensi.
 - Melalui WAG dan Forum GCR Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai.

Kegiatan Penutup (10 menit):

- Guru meminta salah satu siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal apa saja yg telah dipelajari di grub WAG melalui VN, GCR yang dikoneksikan pada link daftar hadir, kemudian guru dan siswa memberikan pujian/applause.
- Guru memberi penguatan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan di WA . Semua siswa membuat notulensi.
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat laporan berpandu LKPD 2.

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan dilakukan secara tertulis berupa hasil laporan LKPD dan NOTULEN yang telah dikumpulkan di google classroom dengan rentang skor 0-100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. ABDURRASID, M.Pd
NIP. 196702151995011002

Tenggarong, 29 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

NOR 'AFNI HERNI WATI, S.Pd
NIP. 19720822 199801 2 002