

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ORGAN PERNAPASAN IKAN



Ikan adalah salah satu hewan yang hidup di air. Ada ikan yang hidup di air tawar, ada juga ikan yang hidup di laut yang asin/ mengandung garam. Kalau kalian berenang di kolam renang, bagaimana cara kalian bernafas? Apakah sama cara pernafasan manusia dengan ikan? Alat apa yang digunakan oleh ikan untuk bisa bernafas di air?

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, mari kita lakukan penyelidikan tentang pernapasan ikan.

**Sediakan Alat dan Bahan sebagai berikut:**

1. Ikan hidup
2. Ikan Mati
3. Air
4. Stoples
5. Cuter

**Langkah langkah Kerja**

1. Amatilah ikan yang berada di dalam stoples!
  - a. Amati gerakan pada mulut,
  - b. Amati gerakan pada sisi samping kepala ikan
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini, berdasarkan pengamatanmu:
  - a. Apa yang dilakukan ikan dengan selalu membuka dan menutup mulutnya?
  - b. Bagaimana cara bernapas ikan?
3. Bukalah bagian kiri dan kanan pada kepala ikan (Ikan mati), dan amatilah bersama teman dalam kelompokmu!
  - a. Apa yang dapat kamu lihat di dalam kepala ikan? Jelaskanlah!
  - b. Apa fungsi insang pada ikan?
  - c. Berapa pasang jumlah insang pada ikan?
4. Gambarlah organ pernafasan pada ikan sesuai dengan hasil pengamatan dan dilengkapi dengan hasil literasi!

## **Kesimpulan**

Hal penting apa saja yang sudah kalian peroleh selama pengamatan dan diskusi hasil pengamatan?

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 114/X Pandan Jaya  
Tema : 2 (Udara Bersih Bagi Kesehatan )  
Sub Tema : 1. (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih )  
Pembelajaran : 1  
Muata Pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam  
Kelas/semester : 5/1  
Waktu : 2x35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

#### IPA

- 3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia,serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.
- 4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan hewansan manusia

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengamatan, siswa dapat menjelaskan organ pernapasan hewan (ikan) dan fungsinya dengan benar
2. Melalui pengamatan dan literasi, siswa dapat membuat gambar organ pernapasan ikan dengan tepat

### C. Langkah langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Klasi,Kel, indiv,pas	Waktu
Pendahuluan	1. Untuk memulai pelajaran, Guru memberi salam	Klasikal	15 menit
	2. Mengecek kehadiran siswa,dilanjutkan membaca do,a yang dipimpin ketua kelas 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib,untuk menanamkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air 4. Mengajak siswa membaca buku, untuk menumbuhkan budaya baca di sekolah 5. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan: “Kalau kalian berenang di kolam renang, bagaimana cara kalian bernafas? Apakah sama cara pernafasan manusua dengan ikan? Alat apa yang digunakan oleh ikan untuk bisa bernafas di air?” 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu untuk mendeskripsikan organ pernapasan pada ikan.		

<b>Inti</b>	1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4-5 siswa)	Klasikal	5 menit
	2. Guru membagi ikan (ikan mati dan ikan hidup) kepada setiap kelompok untuk di amati dan menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja siswa.		
	3. Secara berkelompok siswa mengamati pergerakan mulut dan bagian samping kepala ikan pada toples, kemudian mengidentifikasi hasil amatan.	Kelompok	40 menit
	4. Siswa mengamati bagian dalam sisi samping ikan, kemudian menjawab pertanyaan hasil amatan.		
	5. Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya, dan guru melakukan pendampingan		
	6. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas		
	7. Kelompok lain memberi tanggapan, guru memberi penguatan.		
	8. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil presentasi (pengetahuan yang didapat)	individu	
	9. Kegiatan dilanjutkan dengan menggambar organ pernapasan ikan		
<b>Penutup</b>	1. Masing –masing siswa membuat laporan tentang materi/pengetahuan yang baru saja dipelajari.	Individu	10 menit
	2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari	Klasikal	
	3. Guru menanyakan kepada siswa, bagaimana perasaannya setelah mengikuti pelajaran hari ini. ( <b>Refleksi</b> )		
	4. Pelajaran dilanjutkan dengan materi berikutnya		

### G. PENILAIAN.

Penilaian sikap : dilaksanakan selama proses pembelajaran  
 Penilaian Pengetahuan : hasil diskusi, hasil laporan, menjawab pertanyaan  
 Penilaian Keterampilan : Presentasi dan menggambar.

Mengetahui Kep.sekolah  
 SDN 114/ X Pandan Jaya

Pandan Jaya, September 2021  
 Guru kelas 5 b

Emma susiauwanti ,SPD.  
 NIP: 19730909199502 2001

Hamiyati, SPd .SD  
 NIP: 196808281989012003