

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGGOLONGKAN HEWAN
BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA

Perhatikan gambar di bawah ini !



Pertanyaan Diskusi

1. Menurut perkiraan kalian apakah makanan hewan-hewan diatas sama? Berikan alasanmu !
2. Apa yang terjadi jika makanan hewan-hewan itu ditukar ? Mengapa bisa terjadi ?
3. Rantai makanan adalah sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu. Susunlah gambar-gambar yang tersedia menjadi sebuah rantai makanan!
4. Apa yang terjadi pada ekosistem sawah jika ular dibunuh oleh petani?

Kesimpulan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA (RPP)

Satuan pendidikan : SD NEGERI 201/VIII Pinang Belai
Kelas / semester : 5 / 1
Tema / topik : 5. EKOSISTEM
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pertemuan : Ke-1
Semester : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.• siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menganalisis gambar dan diskusi, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
2. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Pembiasaan Literasi/ membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah/ ilmu pengetahuan yang menginspirasi para siswa3. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">- apa yang tergambar pada sampul buku?- apa judul buku?- kira-kira buku ini menceritakan apa?- pernahkah kamu membaca judul seperti itu?- apa saja yang kamu ingin ketahui dari buku ini?	30 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang jenis-jenis hewan berdasarkan	165 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>makanannya.</p> <p>2) Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar-gambar hewan yang disajikan pada LKPD.</p> <p>3) Siswa diminta untuk berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis jenis makan hewan-hewan tersebut, kemudian memasukan hasilnya pada tabel.</p> <p>4) Siswa mengelompokkan hewan-hewan tersebut dalam kelompok herbivora, carnivora atau omnivora berdasarkan aktivitas literasi</p> <p>5) Pada kegiatan ini, siswa dapat mempergunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja kelompok-kelompok lain yang ditampilkan dalam <i>gallery walk</i>.</p> <p>6) Guru meminta siswa berdiskusi untuk menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD</p> <p>7) Siswa mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</p> <p>8) Guru memberi penguatan dengan mengajukan pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. <p>2. Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.</p> <p>3. Pada ativitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.</p> <p>4. Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, siswa diminta membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf (kegiatan ini dilakukan untuk mencapai KD BI 3. 7 dan 4.7).</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	15 menit

D. Penilaian

1. Lingkup penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik penilaian
 - Sikap : Cermat, Teliti, Mandiri
 - Pengetahuan : tes tertulis dan lisan
 - Keterampilan : unjuk kerja
3. Bentuk instrumen
 - **Sikap** : Lembar observasi

Aspek yang diamati	Tanggal	Nama Anak	Catatan Guru

- **Pengetahuan** :
Mengembangkan soal HOTS/ tingkat berpikir tinggi dari suatu kemampuan kognitif)
Mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

- **Ketrampilan** : *Rubrik unjuk kerja*

1) Tulisan Non Fiksi

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang informasi informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (BI 4.7).
1			
2			
3			

2) Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.
1			
2			
3			

Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat bergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami siswa tentang hewan berdasarkan jenis makanannya. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang hewan berdasarkan jenis makanannya dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pinang Belai, 10 Septemb 2021
Wali Kelas V

S U D A R W O N O
NIP. 19700626 200501 1 00 4

TRI HARJANTI,S.Pd.SD
NIP. 19721224 200501 2 005