

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN-BAGIAN BUNGA



Perkembangbiakan generatif adalah perkembangbiakan yang ditandai adanya peleburan sel kelamin jantan dan betina. Pada tumbuhan perkembangbiakan ini bisa dibantu oleh angin, hewan, air, dan manusia. Apa saja bagian-bagian pada bunga? Apa fungsinya masing-masing?

Kegiatan

1. Amati video berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=plDtS3o5kIk>
2. Cari bunga di lingkungan sekolah dan amati bagian-bagiannya!
3. Gambar bagian-bagian bunga tersebut!
4. Bandingkan hasil gambar kalian dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, jelaskan perbedaan tersebut!

Pertanyaan

1. Apa manfaat perkembangbiakan generatif?
2. Apa nama bagian bunga yang berperan sebagai alat kelamin? Jelaskan!
3. Berdasarkan hasil pengamatan, bunga apa saja yang merupakan bunga sempurna? Mengapa?
4. Berdasarkan hasil pengamatan, bunga apa saja yang merupakan bunga tidak sempurna? Mengapa?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 002/VII Pasar Sarolangu

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video dan pengamatan bunga, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian bunga beserta fungsinya dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu menganalisis manfaat perkembangbiakan generatif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru menunjukkan sebuah bunga di depan kelas, lalu menanyakan apa manfaat bunga bagi tumbuhan? (Apersepsi) 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, yaitu terkait bagaimana cara perkembangbiakan suatu tanaman secara generatif (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video: https://www.youtube.com/watch?v=plDtS3o5kIk dan membaca proses perkembangbiakan generatif pada buku siswa. • Siswa mengamati bagian-bagian bunga. • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. • Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. • Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut. • Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. • Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Sarolangun,

2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

MUHAMMAD YURIDHO
NIP.

RUSDYANTI,M.Pd
NIP. 197310162005012004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA

Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel manfaat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembang biakan secara generatif ditulis dengan menyertakan contoh		

2. Catatan Anekdotal untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkan kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.