

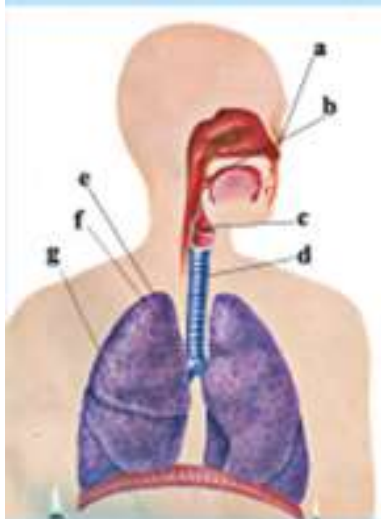
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ORGAN PERNAPASAN MANUSIA



Manusia sebagai makhluk hidup, salah satu cirinya adalah bernapas. Pada peristiwa bernapas manusia mengandalkan beberapa organ di dalam tubuhnya. Secara garis besar, organ pada sistem pernapasan manusia tersusun atas hidung, faring (kerongkongan), laring (kotak suara), trakea (tenggorokan), bronkus, dan paru-paru. Bagaimana cara manusia bernapas, dan apa fungsi masing-masing organ pernafasan yang ada pada manusia?

### Kegiatan

- Mari kita amati video pembelajaran berikut ini:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AKW3Zen8DD4>
- Setelah menonton video, secara berpasangan diskusikan apa saja nama dan fungsi organ pernafasan manusia dengan melengkapi data berikut:



**a**

Nama organ:  
Fungsi organ:

**b**

Nama organ:  
Fungsi organ:

**c**

Nama organ:  
Fungsi organ:

**d**

Nama organ:  
Fungsi organ:

**Pertanyaan**

- 1. Bagaimana urutan udara mengalir dalam organ pernapasan manusia?
- 2. Mengapa saat mengambil napas sebaiknya menggunakan hidung bukan mulut?

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Tugas**

Lakukan kegiatan literasi pada buku siswa bagian pernapasan, kemudian buatlah bagan cara kerja organ pernapasan pada manusia!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**


**Satuan Pendidikan** : SDN 64/VII SUKASARI II SAROLANGUN  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa dapat **mempbandingkan** organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan benar.
2. Melalui literasi/menggali informasi dari teks bacaan, siswa dapat **membuat** bagan cara kerja organ pernapasan pada manusia dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b></li> <li>6. Melakukan <b>apersepsi</b> dengan kegiatan tanya jawab tentang materi pada pembelajaran sebelumnya. Berikut bentuk pertanyaannya. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pada pembelajaran sebelumnya kita sudah mempelajari tentang alat pernapasan pada hewan, bukan?</li> <li>b. Apa saja sistem pernapasan pada hewan? berikan contohnya!</li> <li>c. Bagaimana manusia bernapas dan apa saja organ yang digunakan untuk bernapas? (<b>Communication</b>).</li> </ol> </li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mengamati video pembelajaran tentang sistem pernapasan manusia dan</li> </ol>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mencatat hal-hal yang penting. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKW3Zen8DD4">https://www.youtube.com/watch?v=AKW3Zen8DD4</a> (TPACK/Mengamati)</p> <p>2. Guru melakukan urun gagasan kepada siswa. Berikut bentuk pertanyaannya. (<b>Menanya</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengapa manusia menghirup dan mengeluarkan udara?</li> <li>Apa yang terjadi ketika kalian menahan napas?</li> <li>Apa saja organ pada sistem pernapasan pada manusia?</li> </ol> <p>(<b>Communication</b>)</p> <p>3. Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya. (<b>Creative</b>)</p> <p>4. Siswa mengamati gambar berikut:</p>  <p>5. Setelah siswa mengamati video pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk membandingkan organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. (<b>Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Ayo Mencari Tahu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa di bagi dalam beberapa kelompok secara heterogen dengan nama kelompok seperti kelompok 1 (Hidung), kelompok 2 (Alveolus), dan kelompok 3 (Bronkus).</li> <li>Setiap siswa diperiksa pemahamannya mengenai permasalahan yang telah disampaikan dengan tanya jawab. (<b>Communication-4C</b>).</li> <li>Setiap kelompok mendapat Lembar Kerja Peserta Didik [LKPD (terlampir)] sebagai media untuk memecahkan permasalahan yang mereka lakukan. (<b>Problem Solving</b>).</li> <li>Siswa berdiskusi untuk membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia (<b>Communication</b>).</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Ayo Menyajikan hasil karya</b></p> <p><b>10.</b> Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri. (<b>Communication</b>)</p> <p><b>11.</b> Siswa menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan menggunakan media yang sudah disiapkan guru.</p> <p><b>12.</b> Kelompok lain menanggapi hasil presentasi temannya.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sarolangun,  
Guru Kelas V

**NENG ROSMADI, M.Pd.**  
NIP. 196405171983012001

**RESKI HASANAH, S.Pd.**  
NIP. 199007292015042001