

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN



### Informasi Sains

Organel sel adalah komponen-komponen penyusun sel dan bersifat hidup. Organel sel merupakan bagian terpenting dalam suatu sel yang berfungsi mengatur proses kehidupan di dalam sel. Organel sel terdapat pada bagian yang disebut sitoplasma. Sel ialah bagian yang paling kecil didalam suatu sistem kehidupan makhluk.

### Masalah

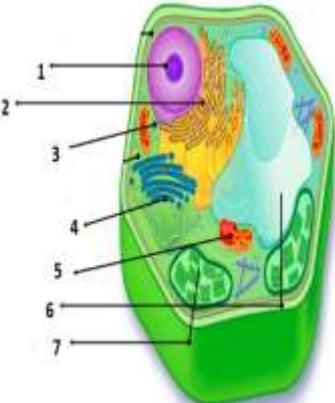
Bagaimana cara membedakan organel pada sel hewan dan sel tumbuhan?

### Pengamatan

Amati video berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=4wkOIZKCVh0>

Berdasarkan hasil pengamatan video, secara berkelompok lengkapilah keterangan gambar dibawah ini!

	Sel apakah ini? .....																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">Nama Organel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td></td></tr> </tbody> </table>	No	Nama Organel	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
No	Nama Organel																						
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

	Sel apakah ini?.....	
	<b>No</b>	<b>Nama Organel</b>
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
7		

**Pertanyaan**

1. Jelaskan fungsi organel sel berikut:
  - a. Mitokondria:
  - b. Badan golgi:
  - c. Retikulum endoplasma:
  - d. Plastida:
  - e. Vakuola makanan:
2. Mengapa bentuk sel tumbuhan dan hewan itu berbeda?
3. Setelah kalian mempelajari materi ini, apakah fungsi terpenting dari sebuah sel?

**Kesimpulan**

.....  
 .....  
 .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas: VII

Materi: Sistem Organisasi Kehidupan

Mapel: IPA

Semester : Genap

Alokasi waktu: 3x30 menit (3 JP)

### A. Kompetensi Dasar

3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video dan diskusi, siswa dapat membedakan organel sel hewan dan sel tumbuhan dengan benar
2. Melalui pengamatan video dan diskusi, siswa dapat mengetahui fungsi dari organel sel hewan dan tumbuhan

### C. Kegiatan pembelajaran

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu (Menit)
<b>Pembukaan</b>	Salam pembuka Apersepsi “anak- anak, bagaimana kabar kalian? Semoga kalian sehat dan bisa tetap belajar walaupun dengan waktu yang terbatas. Kali ini kita akan belajar tentang Sistem Organisasi Kehidupan	3
<b>Stimulasi</b>	Anak-anak, taukah kalian, dari mana kita berasal?	2
<b>Identifikasi masalah</b>	Guru mendampingi siswa belajar secara tatap muka untuk bisa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang ditampilkan dan mendekati tujuan pembelajaran.	5
<b>Pengumpulan data</b>	Guru menjelaskan tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa pada materi pembelajaran hari ini, sambil memberikan masing- masing siswa selembat LKPD untuk menunjang pembelajaran. Siswa mengamati tayangan video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4wkOIZKCVh0">https://www.youtube.com/watch?v=4wkOIZKCVh0</a>	10
<b>Pengolahan data</b>	Berdasarkan hasil pengamatan video, siswa bersama kelompok kecilnya mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan oleh guru yaitu untuk mengenali bentuk, nama, dan fungsi masing-masing organel sel pada hewan dan tumbuhan, sekaligus menemukan perbedaan sel hewan dan tumbuhan.	30
<b>Pembuktian</b>	Siswa melakukan diskusi besar dikelas dengan saling bertukar pendapat dan beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas.	30
<b>Kesimpulan</b>	Siswa bersama guru membuat kesimpulan atas materi yang telah dibahas hari ini.	5
<b>Penutup</b>	Pembelajaran selesai, ibuk harap anak- anak dapat	5

	memahami materi pembelajaran hari ini dan dapat memberikan penjelasan ilmiah. Anak- anak diminta membuat komen refleksi tentang pelajaran hari ini. Demikianlah pelajaran hari ini saya mohon maaf atas segala salah khilaf semoga semua ini bermanfaat.	
--	--	--

**D. Pengetahuan Tertulis**

1. Mengapa bentuk sel tumbuhan dan hewan itu berbeda?
2. Setelah kalian mempelajari materi ini, apakah fungsi terpenting dari sebuah sel?

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sarolangun, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

ABRIDAR HB, S.Pd, MM  
NIP: 197712122005011008

PERAWATI, S.Pd  
NIP: 198701142015042001