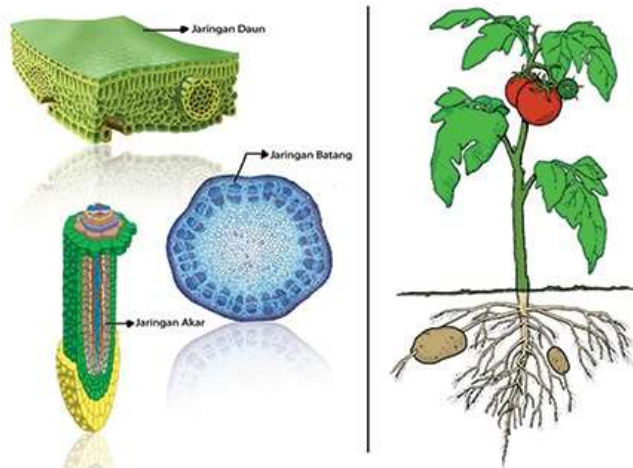


## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### STRUKTUR TUMBUHAN



Struktur tumbuhan terdiri dari beberapa bagian yang berbeda. Tiga bagian utama tumbuhan meliputi akar, daun, dan batang. Di mana setiap bagian memiliki serangkaian tugas dan fungsinya untuk menjaga kesehatan tanaman. Lantas, apa saja struktur tumbuhan dan fungsinya?



**Apa yang kita perlukan?**

Tanaman yang ada di sekitar Sekolah/rumah



**Apa yang dikerjakan?**

1. Cari 3-5 jenis tanaman yang ada di Sekitar Sekolah/rumah!
2. Amati karakteristik bagian tumbuhan tersebut (akar, batang, daun, bunga, dan biji)!
3. Catat data hasil pengamatan ke dalam tabel!



**Hasil Pengamatan**

**Tabel Pengamatan Struktur Tumbuhan**

No	Nama Tanaman	Akar	Batang	Daun	Bunga	Biji




**Setelah melakukan pengamatan, jawablah pertanyaan berikut !**

1. Berdasarkan data hasil pengamatan, apa saja struktur penyusun sebuah tumbuhan?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Lakukan kegiatan literasi dan diskusi, apa fungsi dari masing-masing struktur tumbuhan tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....



**Kesimpulan!**

Apa kesimpulan yang dapat diperoleh dari pengamatan ini?

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kuala Tungkal

Kelas/Semester : VIII/1

Materi Pembelajaran : Struktur Tumbuhan

Metode Pembelajaran : Saintifik menggunakan unsur MIKiR

Alokasi waktu : 2 x 25' (2 JP PTM Terbatas)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa mampu mendeskripsikan struktur penyusun tumbuhan
2. Melalui literasi dan diskusi, siswa mampu menguraikan fungsi struktur tumbuhan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Salam Pembuka Apersepsi “Anak-anak tentu sudah tahu bagian-bagian tanaman pada umumnya. Selanjutnya kita akan mencoba melakukan pengamatan terhadap beberapa jenis tanaman untuk membandingkan struktur penyusun tanaman tersebut” <i>Apersepsi di sampaikan Guru melalui voice note di WAG IPA (daring)</i>	5'
Kegiatan Inti	Guru memandu siswa membentuk kelompok dengan teman terdekat (2 orang) <i>Siswa bekerja sendiri atau bersama teman dekat rumahnya (daring)</i> Guru memberikan LKPD, dan mempersilakan siswa membaca dengan seksama, serta mengizinkan siswa bertanya jika ada yang belum dipahami <i>Guru mengirimkan LKPD melalui WA grup IPA kelas (daring)</i> Siswa mengerjakan perintah yang ada dalam LKPD, mengamati beberapa jenis tanaman yang ada di Sekolah dan mencatat data-data yang diperlukan <i>Siswa mengerjakan perintah yang ada dalam LKPD, mengamati beberapa jenis tanaman yang ada di sekitar rumah dan mencatat data-data yang diperlukan (daring)</i> Siswa mengumpulkan data dan membuat laporan sederhana dan disampaikan secara lisan di depan kelas <i>Siswa mengumpulkan data dan membuat laporan sederhana dan disampaikan melalui voice note di WAG IPA (daring)</i>	40'
Penutup	Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui mentimeter dengan link <a href="https://www.menti.com/buws43hryw">https://www.menti.com/buws43hryw</a> (daring dan luring)	5'

	<p>Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan :  <i>Apa yang sudah dipahami ?, Apa yang belum dipahami ?, dan Bagaimana perasaan mereka dalam pembelajaran hari ini ?.</i>  <i>Refleksi dikirim melalui google form dengan link</i>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/13OcljdZWtNAJsAxNtKG_VeexmA_wUwSnMghEZswmWmA/edit">https://docs.google.com/forms/d/13OcljdZWtNAJsAxNtKG_VeexmA_wUwSnMghEZswmWmA/edit</a>  Guru meminta siswa membaca materi tentang Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Salam Penutup</p>	
		50'

### C. Penilaian

Pengetahuan tertulis (Quiz)

1. Apa saja bagian dari suatu tumbuhan ?
2. Bagaimana fungsi dari bagian tumbuhan tersebut ?

Kuala Tungkal,

Juli 2021

Guru Mapel,

Nurhafizah