



**PERTANYAAN:**

1. Berdasarkan hasil pengamatan, apakah ada hewan-hewan yang memiliki ciri-ciri yang sama?
2. Kelompokkan hewan-hewan yang memiliki ciri-ciri yang sama!
3. Bagaimana cara mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi?
4. Bagaimana cara mengawetkan hewan secara sederhana?

**Kesimpulan**

.....  
.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : IX/Ganjil</b>	<b>Alokasi Waktu : JP</b>
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati
<b>Materi : KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP</b>	

**Tujuan Pembelajaran:** Siswa mampu

1. Melalui pengamatan, siswa mampu mengelompokkan hewan berdasarkan prinsip klasifikasi secara benar
2. Melalui percobaan pengawetan hewan, siswa mampu mengawetkan hewan-hewan yang telah digunakan secara sederhana

**Langkah-langkah pembelajaran:**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Metode : Discovery Learning, tanya jawab, diskusi Pendekatan :MIKIR	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru melakukan doa dan membaca Alqur'an bersama</li> <li>- Guru memberikan Apersepsi, apa perbedaan ikan dan burung?</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, yaitu untuk melakukan pengelompokan hewan berdasarkan cirinya dan mempraktikkan cara mengawetkan hewan secara sederhana.</li> </ul>
Sumber Belajar : Buku siswa kls IX, modul/bahan ajar, internet, perpustakaan dan sumber lain yang relevan	<b>Kegiatan inti</b> <b>MIKIR</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengalami</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati bagian-bagian tubuh hewan</li> <li>✓ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengawetan hewan secara sederhana</li> </ul> </li> <li><b>2. Interaksi</b>                Pada saat melakukan aktivitas, peserta didik saling mengemukakan pendapatnya dan saling memberikan tanggapan dalam kelompoknya</li> <li><b>3. Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya secara lisan didepan kelas</li> <li>✓ Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru</li> </ul> </li> <li><b>4. Refleksi</b>                Peserta didik menuliskan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang sudah kamu pahami?</li> <li>✓ Apa yang belum kamu pahami?</li> <li>✓ Bagaimana perasaan mu belajar hari ini?</li> </ul> </li> </ol>
Media pembelajaran : buku, gambar, LKPD (lembar kerja peserta didik)	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dibimbing oleh guru menarik kesimpulan pembelajaran</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru beserta peserta didik melakukan doa bersama</li> </ul>

Penilaian /evaluasi	1.Bagaimana cara mengelompokan mahluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi? 2.Bagaimana cara mengawetkan hewan secara sederhana?	Penilaian sikap: observasi, jurnal Penilaian ketrampilan: kinerja, portofolio
---------------------	--	--

Sarolangun, Juli  
2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 2 Sarolangun

**ABRIDAR HB.S.Pd.MM**  
**NIP.197712122005011008**  
**198111282008012003**

Guru Mata Pelajaran

**NOVERMA, S.Pt**  
**NIP.**