

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**MELIHAT BENDA CAIR MENJADI LEBIH DEKAT**

Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Lakukanlah percobaan sesuai dengan langkah-langkah di bawah ini !

Pernahkah kamu melihat air dalam gelas tumpah? Bagaimanakah bentuk air tersebut? Apakah bentuk air yang tumpah sama dengan air di dalam gelas? Lakukan kegiatan berikut untuk mengetahui sifat-sifat benda cair.

1. Siapkan alat dan bahan:

- |    |         |          |
|----|---------|----------|
| a) | Air     | d) Botol |
| b) | Gelas   | e) Buku  |
| c) | Mangkok | f) Pena  |
- k

2. Ikuti langkah-langkah percobaan berikut!

- Percobaan pertama : Masukkan air ke dalam gelas
- Percobaan kedua : Masukkan air ke dalam mangkok
- Percobaan ketiga : Masukkan air ke dalam botol

3. Catatlah hasil pengamatanmu kedalam tabel di bawah ini

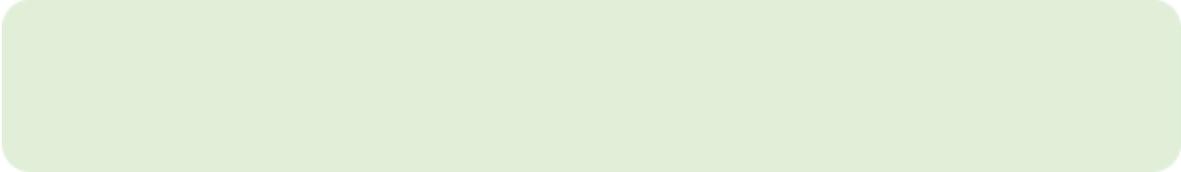
No	Kegiatan	Bentuk berubah sesuai wadah	Bentuk tetap walaupun wadah berubah	Dapat digenggam	Memiliki Massa	Menempati Ruang
1.	Percobaan Pertama					
2.	Percobaan Kedua					
3.	Percobaan Ketiga					

4. Tuliskan laporan sederhana mengenai hasil percobaan

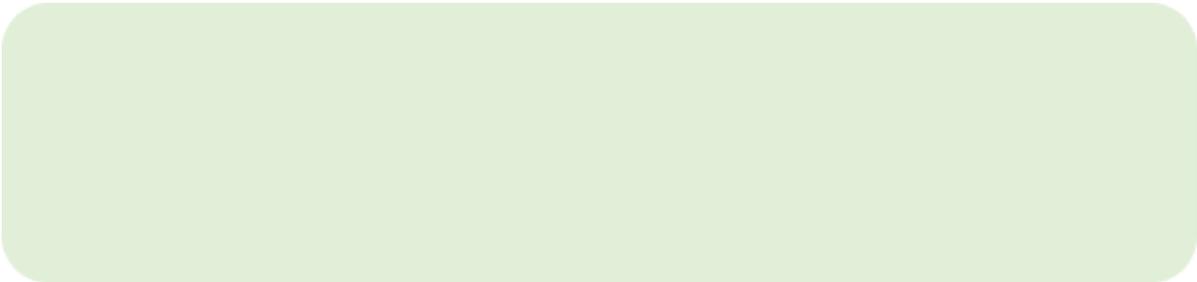
Judul laporan :



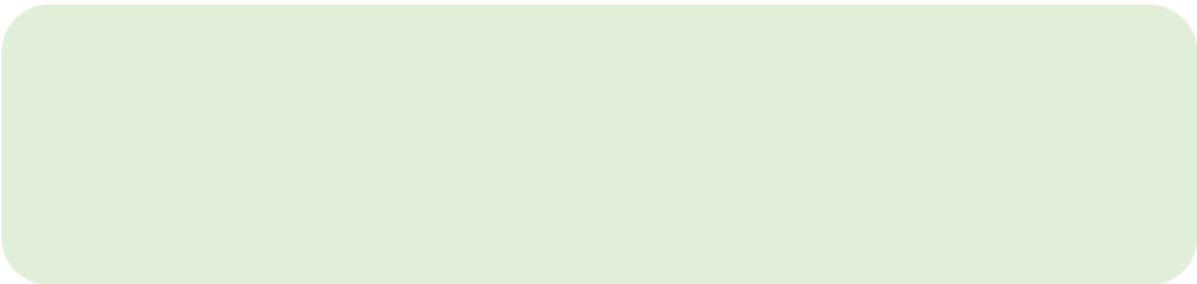
Alat dan Bahan yang digunakan :



Langkah – langkah percobaan :



Kesimpulan :



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 86/VII SARKAM II
Kelas / Semester	:	III / 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Sub Tema 2	:	Wujud Benda
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	2 JP

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

3.1.1 Mampu menyebutkan konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari secara lisan

4.1.1 Mampu membuat laporan sederhana hasil percobaan perubahan wujud benda dalam teks tulis.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan konsep wujud benda dalam kehidupan sehari-hari secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan diskusi, siswa dapat membuat laporan sederhana hasil percobaan wujud benda dalam teks tulis dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Percaya diri dan Kerjasama

### E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Buku Tematik Tema 3 “Benda di Sekitarku” Subtema 2 Pembelajaran 4

### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Membaca mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan berdoa bersama</li><li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)</li></ol>	Klasikal	5 menit



