

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGANKU!

Nama Siswa :

Kelas :

Tahukah kalian, mengapa tinggi badan dan berat badan kita berubah? Apakah ketika bayi kalian langsung dapat berjalan atau langsung dapat membaca? Tentu tidak kan? Perubahan tinggi, berat badan, dan kemampuan membaca dipengaruhi pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada manusia. Mari berlatih untuk membuktikannya!



Ayo Berlatih

1. Gambarkan pertumbuhan diri kalian hingga saat ini!

2. Tuliskan perkembangan diri kalian hingga saat ini!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 73/VIII Perintis
Kelas / Semester	:	III / 1
Tema 1	:	Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup
Sub Tema 2	:	Pertumbuhan dan perkembangan manusia
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mencermati kosa kata dalam teks bacaan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4. Menyajikan laporan tentang konsep ciri- ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.1 Mampu menyebutkan kosakata dalam teks tentang pertumbuhan, dan perkembangan manusia secara lisan

4.4.1 Mampu membuat laporan sederhana tentang pertumbuhan, dan perkembangan manusia secara tertulis.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca mandiri buku tema 1 subtema 2 pembelajaran 1, siswa mampu menyebutkan kosakata dalam teks tentang perbedaan pertumbuhan dan perkembangan manusia secara lisan dengan percaya diri.

2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat laporan sederhana tentang pertumbuhan, dan perkembangan manusia secara tertulis dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Mandiri

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Ceramah, membaca mandiri, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)3. Guru menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	Klasikal	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca mandiri teks tentang pertumbuhan dan perkembangan	Individu	5 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2018). Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Perintis, Oktober 2021
Guru Kelas 3

Suyatmi, S.Pd.
NIP 197503181997032002

Ningrum Minggarwati, S.Pd.