

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

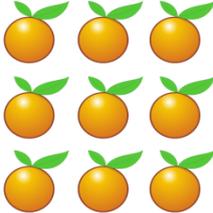
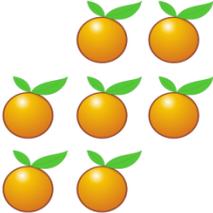
AYO BERHITUNG!

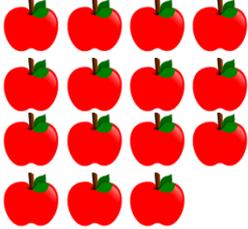
Nama Siswa :

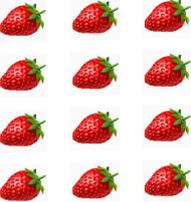
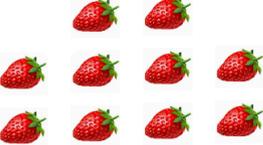
Kelas :

Ingatkah kalian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah?

Hitunglah penjumlahan dan pengurangan di bawah ini !

 -  =

 +  =

 -  =

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 168/1 Tidar Kuranji
Kelas / Semester	:	I / 1
Tema 1	:	Diriku
Sub Tema 4	:	Aku Istimewa
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 JP (atau menyesuaikan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

- 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

3.4.1 Mampu menentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 secara lisan

4.4.1 Mampu mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam teks tulis.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh, menentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan diskusi, mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam teks tulis dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Percaya diri

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Membaca Mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan belajar siswa. 3. Menyampaikan tujuan dan sekilas tentang manfaat belajar matematika. 4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu satu ditambah satu dengan gerakan. 	Klasikal	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan kontrak belajar dalam kegiatan pembelajaran, yaitu posisi duduk yang baik, mendengarkan guru, menghargai teman yang berbicara di depan, dan menyiapkan alat tulis. 2. Siswa membaca buku siswa Tema 1 "Diriku" Subtema 4 Pembelajaran 3. <div data-bbox="534 1153 965 1444" data-label="Image"> </div> 3. Guru menunjukkan kantong berisi benda misterius. Siswa mengajukan pertanyaan. <i>"Anak-anak, ibu mempunyai benda misterius, yang ada kaitannya dengan makanan. Apakah benda ini? Masing-masing anak membuat kalimat pertanyaan tetapi jawabannya ya/ tidak untuk menebak benda ini!"</i> 4. Guru menunjukkan benda misterius berupa roti kepada siswa dengan memberi pertanyaan : <i>"Berapa banyak roti yang ibu bawa?"</i> (Bersama – sama dengan siswa menghitung roti yang dibawa guru) 	<p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>5 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>5. Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan dari guru. Guru mengambil roti secara acak, lalu bertanya kepada siswa :</p> <p><i>Coba perhatikan buku masing-masing, tadi siti dan keluarga pergi makan bersama ke taman. Ibu siti membawa roti. Ada 7 roti yang dibawa ibu dan ternyata ayah siti membawa 3 roti. Berapa jumlah roti semuanya?</i></p> <p><i>Jadi $7 + 3 = 10$ (Guru menuliskan di papan tulis).</i></p> <p>6. Siswa menyimak contoh dari guru mengenai pengurangan bilangan sampai 99. <i>“Nah anak-anak, kita tadi sudah belajar tentang penjumlahan. Sekarang kita belajar pengurangan. Ibu sekarang membawa spidol sebanyak 10, lalu dipinjam Adit 2. Berapa sisa spidol ibu?</i></p> <p><i>Jadi $10 - 2 = 8$ (Guru meminta siswa mempraktikkan di depan kelas dan menuliskannya).</i></p> <p>7. Siswa berdiskusi tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah berpandu LKPD.</p> <p>8. Perwakilan siswa menyampaikan hasil pekerjaannya dengan menjawab maju di depan kelas.</p>	<p>Berpasangan</p> <p>Klasikal</p>	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p>
Penutup	<p>1. Guru mengecek hasil pekerjaan siswa.</p> <p>2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk refleksi</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius</p>	Klasikal	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2018). Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 1 “Diriku”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tidar Kuranji , 1 Oktober 2021
Guru Kelas

Usman, S.Pd.SD.
NIP 196601281989011001

Mutmainah, S.Pd.SD.
NIP 197601302006042001