

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MODERNISASI PARIWISATA DI DAERAH KU

Konteks

Modernisasi adalah proses perubahan dari cara tradisional ke cara baru yang lebih maju untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Petunjuk

Cermati Gambar Peta berikut !

Perhatikan Peta Kota Balikpapan berikut ! Apa yang bisa kalian lakukan untuk tempat wisata di Kota Balikpapan dengan memanfaatkan modernisasi ?



Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini !

1. Berdasarkan gambar peta tersebut, Sebutkan kecamatan yang ada di Kota Balikpapan dan tuliskan tempat wisata di masing – masing kecamatan tersebut !
2. Dengan memanfaatkan modernisasi menurut kalian media apa yang paling tepat untuk mempromosikan tempat wisata yang kalian kelola ? mengapa ?
3. Apa yang kalian lakukan agar tempat wisata yang kalian kelola, potensinya dapat berkembang pesat dengan memanfaatkan perkembangan modernisasi ?

4. Jika kalian menjadi Walikota Balikpapan, apa yang kalian lakukan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di sekitar tempat wisata tersebut, dengan memanfaatkan modernisasi ?

LK IPS SD Kelas VI/1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 014 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia
 4.2 Menceritakan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mengamati Peta Kota Balikpapan siswa dapat menyebutkan kecamatan dan tempat wisata yang ada di Balikpapan dengan tepat.
- Melalui diskusi dan pengamatan Peta Kota Balikpapan siswa dapat menjelaskan media yang digunakan dan alasannya untuk mempromosikan wisata Kota Balikpapan dengan tepat.
- Melalui diskusi dan mengamati Peta Kota Balikpapan siswa dapat menentukan cara mengembangkan potensi tempat wisata Kota Balikpapan dengan tepat.
- Melalui diskusi dan mengamati Peta Kota Balikpapan siswa dapat menceritakan perubahan sosial budaya dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat di sekitar tempat wisata Kota Balikpapan

C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kelas dibuka melalui aplikasi google meet dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama <input type="checkbox"/> Guru menanyakan siswa yang tidak bisa ikut google meet <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pentingnya memakai masker, jaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu, siswa dapat memahami pengaruh modernisasi dengan tempat wisata <input type="checkbox"/> Mengajak peserta didik urun pengetahuan dengan menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bapak Habibie 2.Tempat – tempat wisata yang ada di Kota Balikpapan <input type="checkbox"/> Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari dan memahami tentang pengaruh modernisasi dengan tempat | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | wisata yang ada di Kota Balikpapan | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik menyebutkan kecamatan yang ada di Kota Balikpapan <input type="checkbox"/> Guru menampilkan peta Kota Balikpapan <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan tentang penting kita mencintai kota Balikpapan dan menjaga agar Kota Balikpapan menjadi Kota yang Bersih, Indah, Aman, Nyaman sesuai dengan semboyan Kota Balikpapan BERIMAN <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan kepada siswa tentang tugas yang harus dikerjakan siswa melalui LKPD <input type="checkbox"/> Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk menfoto hasil kerja siswa | 40 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa bersama guru melakukan Refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <input type="checkbox"/> Apa saja yang telah dipelajari peserta didik hari ini ? <input type="checkbox"/> Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini <input type="checkbox"/> Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. <input type="checkbox"/> Menginformasikan tugas yang harus dikumpulkan setelah kegiatan pembelajaran <input type="checkbox"/> Berdoa bersama | 15 menit |

Balikpapan, 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas