

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INTERAKSI SOSIAL

Konteks

Mengapa interaksi sosial penting?

Petunjuk

Laksanakan kegiatan secara berurutan.

Kegiatan belajar 1

1. Amati gambar berikut! 1



2. Berdasarkan gambar di atas, secara berkelompok diskusikanlah:
 - a. Apa yang terjadi pada gambar tersebut?
 - b. Mengapa manusia harus berinteraksi dengan lingkungan di sekitarnya?
 - c. Apa yang terjadi jika manusia tidak berinteraksi?
 - d. Apa saja bentuk-bentuk interaksi manusia?

Kegiatan Belajar 2

3. Buatlah laporan tentang interaksi manusia!

Secara individu membuat laporan kegiatanmu dalam melakukan interaksi sosial.

Bentuk laporan sederhana yang berisi :

1. Judul laporan
2. Tujuan laporan
3. Isi/hasil identifikasi
4. Kesimpulan

Laporan dibuat di kertas hvs berukuran A4, boleh ditulis tangan ataupun di print.

Jangan lupa harus ada fotomu sedang melakukan interaksi ya.

Interaksi yang dilakukan adalah dengan lingkungan sekitar, atau lingkungan sosial.

Contoh :

- Kamu sedang menyapu halaman
- Kamu sedang membeli makanan/minuman
- Kamu sedang memberi makan hewan peliharaan
- Kamu sedang menanam pohon/bunga

Kegiatan interaksi sosial tersebut harus kamu alami/lakukan sendiri. Kemudian buat laporan mengenai kegiatan yang kamu lakukan tersebut. Banyaknya halaman kertas hvs minimal 3 lembar, maksimal bebas. Tugas dikumpul hari senin, tanggal 20 September 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah	: SD Negeri 009 Balikpapan Barat
Kelas	: Kelas V
Tema	: 3 (Makanan Sehat)
Subtema	: 2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)
PB	: 3
Mapel	: IPS
Alokasi waktu	: 2 jp (1 x 35 menit)

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Tujuan

1. Melalui gambar tentang interaksi sosial, peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
2. Melalui gambar tentang interaksi sosial, peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
4. Melalui gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
5. Melalui diskusi gambar, peserta didik mampu membuat laporan tentang interaksi manusia dengan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas	Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan		
A. Kegiatan Awal	klasikal	10'

<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan salam dan membaca doa. (religious) 2. Mengecek peserta didik yang masuk ke kelas virtual sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/foto layar zoom. (disiplin) 3. Menanyakan bagaimana kesehatan dan perasaan peserta didik pada hari ini. (komunikasi) 4. Menayangkan slide dengan <i>Share Screen</i> ke peserta didik. (TPACK) 5. Menyepakati aturan/kontrak belajar. (disiplin) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan meminta 2 peserta didik untuk membacanya pada slide. (komunikasi) 7. Mengajak peserta didik urun pengetahuan dengan menanyakan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang kalian ketahui tentang interaksi manusia? 2. Peserta didik diminta menyebutkan/menuliskan jawaban pada kolom <i>chat</i>. 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 		
Kegiatan Inti (<i>Discovery Learning</i>)		
<p><u>Kegiatan 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi <i>zoom</i> guru share screen <i>slide power point</i> gambar interaksi sosial. 2. Secara bergantian guru meminta peserta didik untuk menyebutkan interaksi yang terjadi pada gambar. 3. Peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk interaksi manusia pada gambar. 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi tentang bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan. (pemberian rangsangan). 	klasikal	35'

<p>5. Peserta didik dapat mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.</p> <p>6. Guru mengajak peserta didik berdiskusi untuk menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. (identifikasi gambar)</p> <p><u>Kegiatan 2.</u></p> <p>7. peserta didik membuat laporan tentang interaksi manusia dengan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. (pembuktian dengan membuat laporan tentang interaksi manusia (peserta didik) dilingkungan sekitar)</p> <p>8. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang telah di share di <i>google classroom</i>.</p>	<p>klasikal</p>	<p>15'</p>
<p>(pembuktian dengan membuat karya tentang organ pencernaan manusia)</p> <p>9. Buat video presentasi penjelasan tentang organ dan fungsi pencernaan pada manusia menggunakan karya yang telah dibuat. (penarikan kesimpulan)</p> <p>10. Kirim 2 foto kegiatan, 1 foto siswa memegang hasil karya dan video presentasi kirim di WA guru.</p>		
Kegiatan Penutup		
<p>13. Guru menanyakan kepada peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian pahami tentang interaksi sosial? - Guru memberikan penguatan tentang interaksi manusia dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pertanyaan Refleksi! Bagaimana perasaanmu saat belajar tadi?</p>	<p>klasikal</p>	<p>10'</p>

<ul style="list-style-type: none">- Apakah masih ada yang belum memahami tentang interaksi sosial?- Apa yang akan kalian lakukan setelah belajar pada hari ini?- Jawab pertanyaan refleksi di wa group sampai jam 19.00 wita.- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.		
---	--	--