

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN EKONOMI DI DESAKU

Konteks

Perhatikan gambar berikut ini!



Mengapa kegiatan ekonomi penting?

Petunjuk

Ikutilah kegiatan secara berurutan!

Kegiatan Belajar 1

1. Isilah kolom berikut ini dengan nama pekerjaan hasil yang diperoleh dari pekerjaan tersebut hingga manfaat bagi masyarakat !

No	Nama Pekerjaan	Yang dihasilkan	Manfaat bagi masyarakat
1	Petani	Padi,sayur	Dikonsumsi dan dapat dijual

2. Apa yang terjadi jika dalam suatu negara tidak ada yang berprofesi sebagai petani? Mengapa!

.....

.....

.....

.....

.....

5. Dari cerita nomor 4 yang kalian buat dapatkan kalian sebutkan mana gambar yang menunjukkan Produsen, Konsumen dan distribusi! Mengapa ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan Belajar 3

6. <https://www.youtube.com/watch?v=3W8Bg0dWNWM>
Tontonlah video Link di atas lalu jawablah pertanyaan berikut ini
Apa manfaat Upacara mappadendang bagi warga setempat tuliskan sebanyak banyaknya!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Pernahkah kalian melihat wartawan sedang mewawancarai seorang Narasumber dengan menggunakan kata tanya yang dirangkai menjadi kalimat tanya yang baik dan benar !



- Kalimat tanya yang digunakan oleh wartawan
- Menggunakan kata tanya siapa, apa, mengapa,
- Kapan, bagaimana dan dimana untuk menanyakan
- Topik pembicaraan tentang permasalahan yang sedang viral di Indonesia seperti di bidang Ekonomi (perdagangan, pertanian).

- Pekerjaan yang Narasumber miliki. Tentunya di dekat rumah kalian ada pedagang, petani atau orang tuamu juga seorang pedagang, petani dan memiliki perkebunan sawit atau karet. Setiap usaha pasti memiliki modal yang besar dan perjalanan menuju kesuksesan dalam merintis usaha mereka.

Bacalah contoh laporan hasil wawancara yang dilakukan temanmu di kelas sebelumnya!

Laporan hasil wawancara

Nama pewawancara : Gafur Sidik
Narasumber : Ibu Mariani (Pedagang sembako)
Topik : Pedagang
Tempat : di Rumah Ibu Mariani
Jam : 10.00 Pagi sampai selesai
Hasil wawancara :

Ibu Mariani adalah seorang Pedagang Sembako di samping Rumah saya yang beralamat Jl. Diponegoro nomor 23 Rt 006 Desa Maju Mundur Cantik, dia menjual berbagai jenis sembako. Ibu Mariani mulai berjualan pada tahun 2019 ini genap tiga tahun Ibu Mariani berjualan modal awal bu mariani kurang lebih Rp. 50.000.000,00 dia mendapatkan modal dari meminjam di BRI dengan bunga pinjaman yang Ringan.

Dalam sehari ibu Mariani memperoleh penghasilan kotor sebesar Rp. 5.000.000,00 dengan penghasilan bersih setelah dipotong modal berkisar Rp. 3.500.000,00. Bu Mariani mulai membuka tokonya pada jam 06.00 pagi dan menutup tokonya pada jam 22.00 malam. Ibu Mariani merupakan pedagang yang Inspiratif karena selama perjalannya membuka warung sembako dia sudah bangkrut tiga kali namun dia pantang menyerah untuk memulai Kembali usahanya hingga akhirnya dia bisa membuka warung sembako yang laris.

Awal mulanya Bu Mariani Jualan Keliling sayuran, dia berjualan sampai dengan dua tahun lalu bu Mariani memberanikan diri meminjam modal di Bank BRI dengan menjaminkan surat BPKB motornya, Bu Mariani pun mendapat pinjaman dari Bank BRI sebesar Rp. 40.000.000,00 dan tabungan Bu Mariani sebesar Rp. 10.000.000,00, dan dia pun membuka Toko di rumahnya dengan ala kadarnya.

Bu Mariani adalah orang melakukan kegiatan ekonomi sebagai pedagang yang mengambil dagangannya dari Grosir dan menjual Kembali dengan mengambil untung Rp. 1.000,00 dari setiap dagangan.

Demikian laporan yang saya buat, saya sangat senang dengan kegiatan ini saya jadi mengetahui bagaimana caranya orang membuka usaha.

A. Tugas Ketrampilan

- 1. Lakukanlah wawancara kegiatan ekonomi dengan orang yang ada di sekitarmu orang tua atau tetanggamu pilihlah salah satu topik wawancara yang akan kalian lakukan yaitu perdagangan,pertanian,perkebunan atau usaha lainnya.**
- 2. Buatlah daftar pertanyaan yang terdiri atas kata tanya Siapa,kapan,apa,dimana,mengapa dan bagaimana lalu catatlah setiap jawaban dari narasumber tersebut dengan teliti dan baik.**
- 3. Buatlah laporan seperti contoh di atas dengan menggabungkan dan merangkaikan setiap jawaban yang diberikan dari pertanyaan yang kalian lakukan saat wawancara.laporan dibuat dengan rapi dan bersih.**
- 4. Buatlah video kalian sedang wawancara dengan orang tuamu atau tetanggamu yang berprofesi sebagai Pedagang,petani atau berkebun ajaklah orang tuamu untuk membantu memvideokan kegiatan wawancara agar videonya berkualitas dan tidak goyang.**
- 5. Hasil tulisan berupa laporan wawancara dan daftar pertanyaan wawancara di foto kirim ke WA Bapak sebagai wali kelasmu dan begitu juga video wawancara kalian dikirim ke Wa bapak.**
- 6. Dalam wawancara keluar rumah Protocol Kesehatan harus dipatuhi menggunakan masker dan cuci tangan jaga jarak.**
- 7. Dalam kegiatan ini diharapkan orang tua Ikut andil dalam merekam video wawancara dan membantu siswa merangkai pertanyaan dan membuat laporan wawancara.**

**-----SELAMAT MELAKUKAN PRAKTEK
KETRAMPILAN-----**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN

(Asinkronus dan asinkron)

Sekolah : SD NEGERI 021 MARANGKAYU
Kelas/Semester : V/1
Tema : -
Pembelajaran Ke - : Pertama
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 65 menit (asinkronus) dan 50 menit (sinkronis)

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan jenis jenis pekerjaan dan manfaatnya bagi manusia dengan tepat
2. Melalui Pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan manfaat dari salah satu profesi yang digemari dengan tepat
3. Dengan pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan kegiatan ekonomi dalam bidang perikanan dengan tepat.
4. Dengan Pengamatan gambar siswa dapat menemukan definisi dari Produsen, Distribusi dan konsumsi dengan tepat.
5. Dengan menonton Youtube tentang Upacara adat Panen siswa dapat merencanakan manfaat kegiatan ekonomi bagi bangsa Indonesia dengan tepat.
6. Dengan melakukan wawancara dengan profesi yang ada di lingkungan siswa dapat menyajikan hasil analisis tentang peran serta kegiatan ekonomi dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu	Sinkronis/ ASinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1. Guru menyapa anak-anak dan menginformasikan kegiatan pembelajaran pada hari ini materi, mata pelajaran dan jam kegiatan.	I	2'	asinkronus	WA
2. Siswa diminta mengambil lima buah barang sembako dan menanyakan orang tuanya <ul style="list-style-type: none"> • Dari mana Ibu mendapatkan barang ini ? • Untuk apa Ibu membeli barang ini ? • Berapa harga barang ini? Siswa mencatat di buku tulis pertanyaan tersebut dan meminta jawaban kepada Ibu. Guru menjelaskan bahwa tugas tersebut nanti akan sebagai bahan kita untuk pembelajaran di kelas zoom meeting.	I	11'		
3. Guru membuat kesepakatan kelas bersama siswa untuk kegiatan pembelajaran di kelas virtual.	I	2'		
B. Kegiatan Inti				

<p>1. Guru menanyakan ke siswa tentang tugas secara asinkron melalui Wa “Apakah sudah selesai Tugasnya?” “Silahkan siapa yang mau berbagi atas kegiatan yang baru dilakukan sesuai perintah di Wa?”</p> <p>Dua siswa menyampaikan hasil wawancaranya dengan ibunya tentang tiga pertanyaan tersebut. Dan menunjukkan harga barang dan memperoleh barang tersebut?</p>	I	5’	sinkronis	- Zoom
<p>2. Siswa mengamati gambar pasar yang ditampilkan oleh guru di ruang kelas virtual.</p> <p>3. Siswa berdiskusi Bersama teman temanya tentang pertanyaan pertanyaan berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar tentang apa yang sedang kalian amati? ● Kegiatan kegiatan apa saja yang muncul di tempat tersebut? ● Bagaimana proses barang dan sayur tersebut didapatkan? ● Mengapa mereka melakukan jual beli? ● Bagaimana terjadinya jual beli? <p>Siswa melakukan diskusi dibagi kelompok dan dibagi Bor Bor kecil di kelas virtual.</p>	Klpk	15’		
<p>4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya Bersama teman temanya dengan kelompok yang lain bisa menambahkan atau menyanggah hasil diskusi jika tidak sesuai dengan pendapat kelompok.</p>	I	15’		Zoom

5. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi dan menarik benang merah dari kegiatan tersebut dengan materi pada hari ini.	I	10'		-
6. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi tersebut. Tidak menjelaskan materi tapi memberikan penguatan hasil diskusi yang didapatkan.				
7. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan cara penggunaannya serta persyaratan penilaian keterampilan dikerjakan di luar kegiatan ini secara a sinkronus.	I	10'		-
C. Kegiatan Penutup				
1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan perasaan siswa dalam mengikuti kegiatan ini dengan mengisi padli dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ● Apa saja yang sudah dipahami hari ini? ● Apa saja yang belum paham pada hari ini? ● Bagaimana perasaan kalian pada hari Ini? 	Klas.	10'	Sinkronis	zoom

PENILAIAN

Penilaian pengetahuan tes tertulis

Penilaian Keterampilan laporan wawancara

Mengetahui

.....

Kepala Sekolah 021 Marangkayu

Marangkayu,

Guru Kelas V

Badil,S.Pd
Nip.19660921199109 1001
Nip.198306202008011014

Nanang Nuryanto,S.Pd