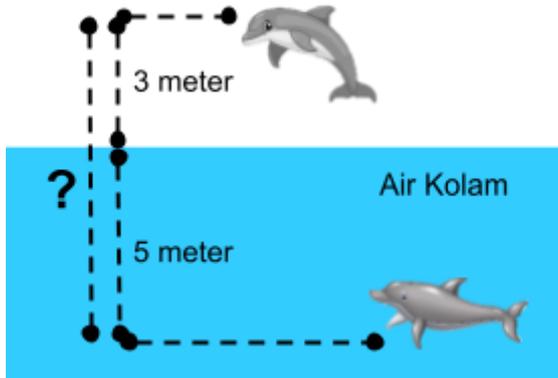


## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### BILANGAN NEGATIF

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di samping adalah lumba-lumba yang berenang di air, lalu meloncat ke udara.

Bagian yang berwarna biru adalah KOLAM AIR.

#### Diskusikan!

1. Bagaimanakah kalian mengatakan kondisi lumba-lumba saat meloncat? (*beri tanda centang*)
  - Apakah kalian mengatakan:
    - lumba-lumba meloncat setinggi 3 meter? atau •
    - lumba-lumba meloncat setinggi 8 meter? •
  - Ketinggian lumba-lumba meloncat:
    - dihitung dari permukaan air kolam? atau •
    - dihitung sejak mulai berenang? •
  - Hubungan apakah yang kau temukan antara permukaan air kolam dengan bilangan 0?
  - Bagaimana kalian menyebut kedalaman lumba-lumba saat ia berenang?
    - Berenang di bawah permukaan (dibawah angka 0) •
    - Kedalaman 5 meter = Ketinggian 5 meter di bawah 0 = ketinggian -5 m •

2. Jika lumba-lumba meloncat setinggi 4 meter, dan ia perlu berenang sedalam 6 meter untuk meloncat, berapakah jarak antara titik terdalam berenang dan ketinggian meloncat lumba-lumba?

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PTM TERBATAS**

Sekolah : SDN 031 Tanah Grogot  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/I  
Pertemuan Ke- : 1-2  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI DASAR**

#### **Matematika**

#### **Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)  
4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari

### **B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1 Siswa dapat mengenal bilangan bulat negatif  
3.1.2 Siswa dapat mengidentifikasi bilangan bulat negatif  
3.1.3 Siswa dapat menyebutkan bilangan bulat negatif  
3.1.4 Siswa dapat menjelaskan bilangan bulat negatif  
3.1.5 Siswa dapat menggunakan bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui mengamati gambar bilangan siswa dapat mengenal dan mengidentifikasi bilangan bulat negatif.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan bilangan bulat negatif.
- Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan bilangan bulat negatif.
- Melalui mengamati gambar dan diskusi siswa dapat menggunakan bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bilangan Negatif

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Metode : Problem Based Learning  
Model : Saintifik

### **F. MEDIA DAN BAHAN**

1. Media : LKPD
2. Alat : Meteran, Penggaris

## G. SUMBER BELAJAR

**Buku peserta didik:** Buku Matematika kelas VI  
Kurikulum 2013

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
<b>Pendahuluan</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li> <li>3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li> <li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</li> </ol>	Klas	20 menit	Sync	PTM Terbatas dan Zoom Meeting
<b>Kegiatan Inti</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diminta mengamati gambar bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan berpandu pada LKPD tentang ikan lumba-lumba.</li> <li>6. Siswa bertanya jawab tentang informasi yang ada pada LKPD, tentang situasi ikan lumba-lumba saat di air dan meloncat.</li> <li>7. Siswa dalam kelompok berdiskusi tentang kondisi lumba-lumba:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah ia melompat 3 m atau 8 m? (untuk kelompok yang menjawab 8 m, tanyakan, bagaimana dengan kalian yang melompat tinggi, tinggi lompatan, dihitung sejak di atas permukaan tanah atau bagaimana?</li> <li>- Apakah dihitung dari permukaan air atau sejak di dalam kolam?</li> </ul> </li> <li>8. Siswa menemukan bahwa permukaan air kolam diibaratkan dengan angka 0, sehingga ketinggian lumba-lumba meloncat dihitung dari permukaan air.</li> <li>9. Siswa menemukan konsep bilangan negatif dengan konteks, kedalaman lumba-lumba berenang dimaknai ada</li> </ol>	Klas	100 menit	Sync	PTM Terbatas dan Zoom Meeting

<p>bilangan yang kurang dari 0. Bilangan tersebut kemudian disebut dengan BILANGAN NEGATIF.</p> <p>10. Siswa dalam kelompok menghitung jarak antara lumba-lumba berenang dengan saat meloncat.</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>11. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.</p>				
<b>Kegiatan Penutup</b>				
<p>12. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>13. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>14. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</p> <p>15. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	Klas	20 menit	Sync	PTM Terbatas dan Zoom Meeting

Mengetahui  
Kepala SDN 031 Tanah Grogot

Tanah Grogot, Desember 2021  
Guru Kelas VI

Hj. BUDI RAHMI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19661231 198611 2004

YULI SRI PURWATI, S.Pd.SD.  
NIP. 19730703 199907 2001