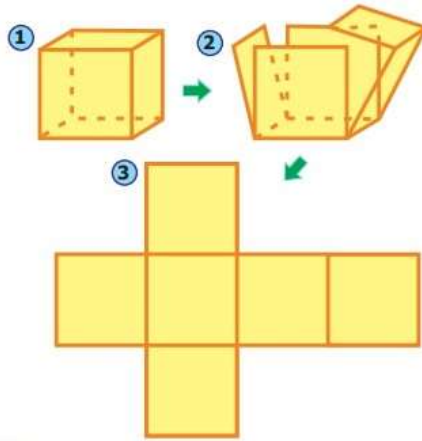


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK JARING-JARING KUBUS

Perhatikan!

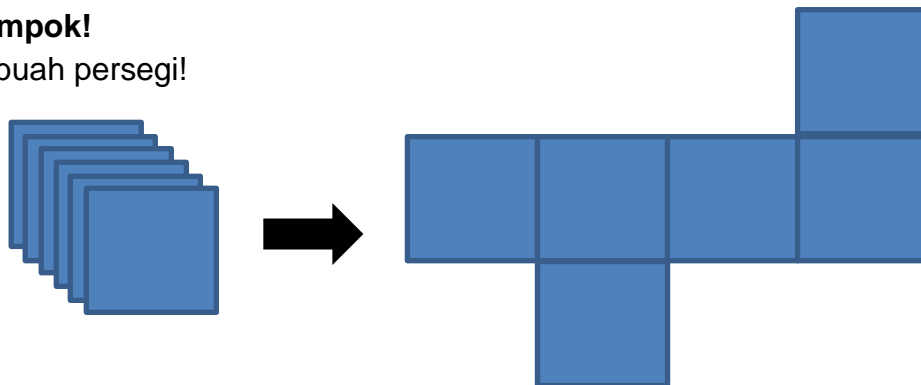
Sebuah kubus, jika diiris pada rusuknya, akan dapat dibuka dan diletakkan pada satu bidang datar menjadi jaring-jaring kubus.



Jaring-jaring kubus adalah bangun datar gabungan dari 6 persegi, yang jika dirangkai, direkatkan pada sisi-sisi persegi tersebut, akan terbentuk kubus.

Tugas Kelompok!

Diberikan 6 buah persegi!



- Susunlah 6 persegi tersebut menjadi sebuah jaring-jaring kubus! (Susunan di sebelah kanan gambar adalah salah satu contohnya). Gambarkan susunan tersebut pada kertas bertitik yang telah disediakan!
- Apakah semua susunan 6 persegi dapat dirangkai menjadi kubus?
- Temukan sebanyak-banyaknya jaring-jaring kubus berbeda!

Catatan:

- Kalian dapat mencoba merangkai susunan 6 persegi menjadi kubus dengan menempelkan sisi-sisi persegi.
- Persegi dapat dibuat dari kertas origami yang ditempelkan pada kardus, dan dipotong pada sisi kertas origaminya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 59/X Siau Dalam
 Mata Pelajaran/Tema : Matematika
 Kelas/Semester : V / II
 Materi Pokok : Jaring-Jaring Kubus
 Alokasi Waktu : 2jp (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati alat peraga kubus yang di bentuk menjadi jaring kubus, peserta didik mampu menemukan jaring-jaring kubus dengan tepat
2. Melalui kegiatan merangkai, melepas penghubung pada rusuk kubus perserta didik mampu membuat berbagai macam jaring-jaring kubus dengan tepat

C. Materi

Jaring-jaring kubus

D. Model, Pendekatan dan Metode

Model : CTL Cooperative Learning, Penemuan, Penyelidikan

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah bervariasi

E. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Peserta Didik Matematika Kelas V
2. Kertas Origami
3. Kardus
4. Jaring-jaring kubus
5. Lak Ban
6. Gunting/cutter
7. Lem

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
Pra KBM				
1. Guru membagikan link zoom di WA Grup 2. Peserta Didik melakukan pembiasaan (Olah Raga Ringan, Menyanyikan Lagu Wajib/ Lagu daerah, membersihkan meja belajar/ menyapu lantai, mencuci baju/ merawat tanaman, dll) 3. Peserta Didik menyiapkan Alat dan bahan	Klas	30 menit	Async	WA Group
Pendahuluan				
Orientasi (Pembelajaran melalui virtual	Klas	10	Sync	Zoom

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
<p>zoom)</p> <p>4. Peserta Didik membalas salam dari guru, berdoa, presensi dan menjawab kabar dari guru.</p> <p>5. Peserta Didik menyakan tentang pembelajaran yang belum diketahui.</p> <p>6. Peserta Didik mengamati tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.</p>		menit		Meeting
<p>Kegiatan Inti</p> <p>7. Peserta Didik mengamati kubus yang dibawa guru.</p> <p>8. Peserta Didik mengamati langkah-langkah guru membuka kardus tersebut sampai menjadi jaring-jaring kubus.</p> <div data-bbox="331 757 746 1176" data-label="Image"> </div> <p><i>kubus memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Cara membuat jaring-jaring kubus, yaitu dengan membuka kubus pada rusuk-rusuknya.</i></p> <p>9. Peserta Didik melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan lembar kerja.</p> <p>10. Siapkan 6 kertas Origami;</p> <p>11. Tempelkan kertas origami pada karton bekas, kemudian gunting pada sisi kertas origami;</p> <p>12. Peserta didik merangkai kertas origami yang telah selesai di gunting menjadi sebuah kubus;</p> <p>13. lepaskan lakban pada beberapa rusuk kubus sehingga terbentuk menjadi jaring-jaring kubus,</p> <p>14. Setelah terbentuk, gambarlah jaring-jaring kubus yang ditemukan pada LKPD</p> <p>15. Lakukan secara berulang untuk mendapatkan berbagai bentuk jaring-jaring kubus.</p> <p>16. Mempresentasikan hasil kerja.</p> <p>17. Peserta Didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <p>18. Jelaskan proses yang kamu lakukan</p>	Klp	50 menit	Sync	Zoom

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
dalam melakukan kegiatan untuk menemukan jaring-jaring kubus ! 19. Ada berapa jenis jaring-jaring kubus yang dapat kamu buat? 20. Apakah kesimpulanmu?				
Kegiatan Penutup				
21. Peserta Didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 22. Peserta Didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 23. Peserta Didik memperhatikan guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran. 24. Peserta Didik bersama guru berdoa bersama. 25. Peserta Didik menjawab salam dari guru.				

G. Penilaian

- Penilaian
Pengetahuan
Teknik
Penilaian :
Tes Soal :

Uji Kompetensi

1 Perhatikan gambar berikut! Sebutkan gambar yang berupa jaring-jaring kubus!

(a) (b) (c)
(d) (e) (f)

2 Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang hingga membentuk bangun ruang, sisi yang dilabel nomor berapakah yang berhadapan dengan sisi yang berwarna biru?

(a). ... (b). ... (c). ... (d). ...

- Penilaian
Keterampilan
Teknik
Penilaian:
Tes
Soal : Buatlah Jaring-jating balok dan jaring- jaring kubus!

Pedoman Penskoran :

Kriteria	1	2	3	4
Ketepatan pengukuran	Pengukuran dibimbing guru secara penuh	Sebagian besar pengukuran dibimbing guru	Sebagian kecil pengukuran dibimbing guru	Dapat mengukur dengan tepat secara mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan dan bahan dibimbing guru secara penuh	Penggunaan dan bahan sebagian besar dibimbing guru	Penggunaan dan bahan sebagian kecil dibimbing guru	Penggunaan dan bahan secara mandiri
Kerapihan	Hasil kerja tidak rapi	Hasil kerja kurang rapi	Hasil kerja cukup rapi	Hasil kerja sangat rapi

Keterangan

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan Peserta Didik). Tujuan utama dari hal ini adalah sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada Peserta Didik. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siau Dalam, Februari 2021
Guru Kelas V

HAMSAH, S.Pd.I
NIP. 197001121996052001

BAHARUDDIN, S.Pd.Gr
NIP. 19851010201900