

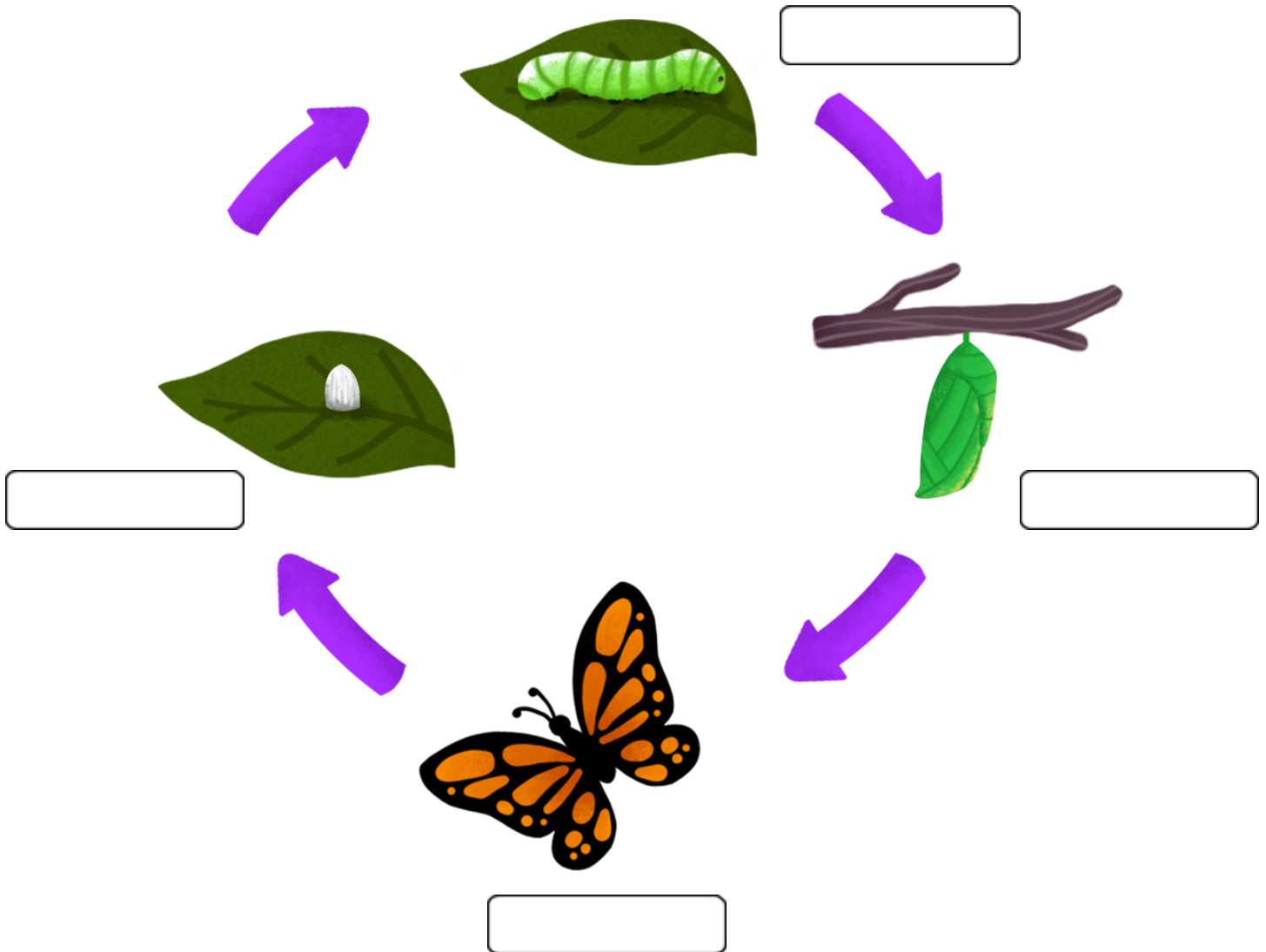
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KEWAJIBAN DAN HAKKU

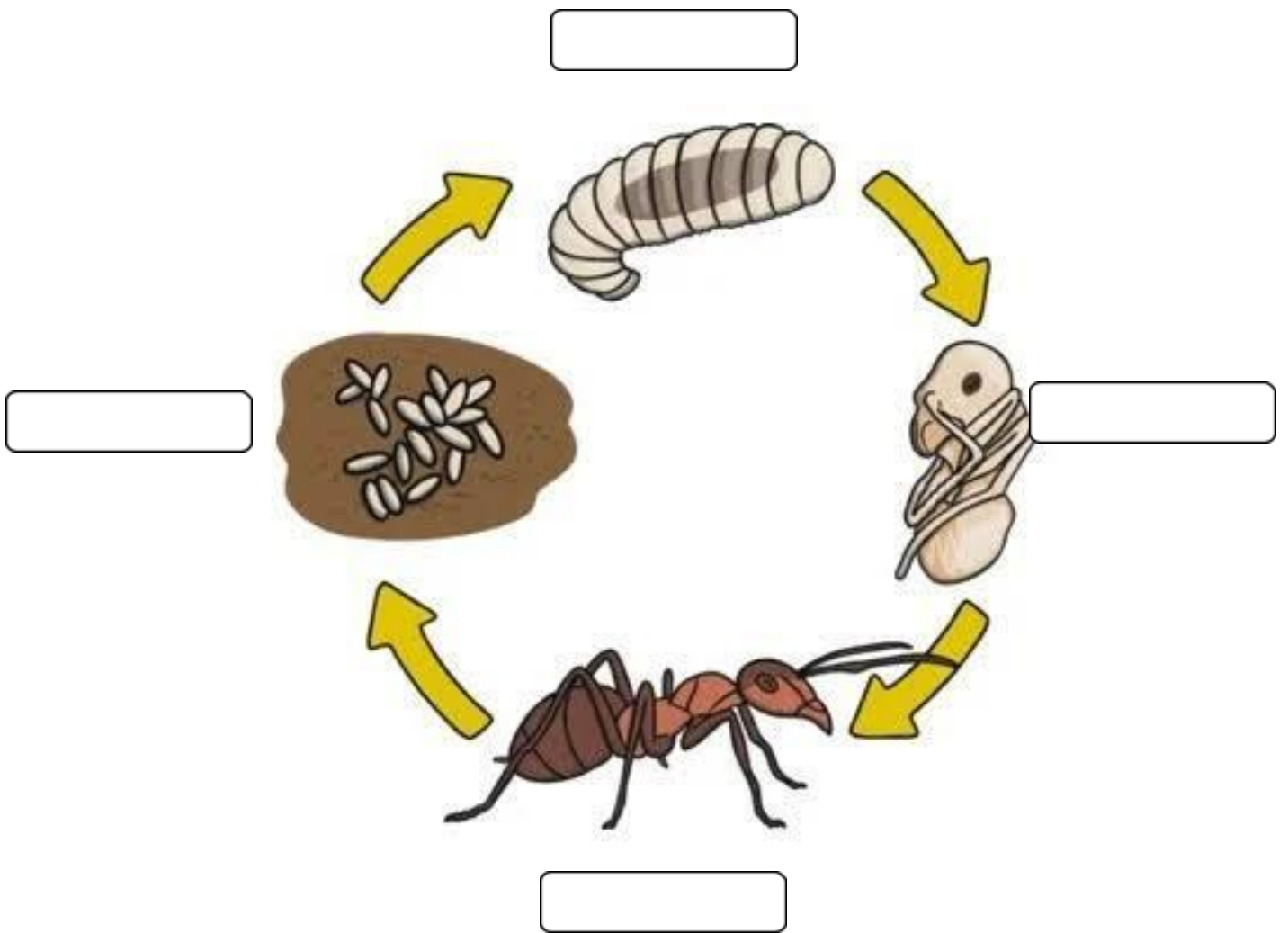
Nama Siswa :

Kelas :

Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan ya! Perhatikan dengan baik petunjuknya!

1. Tuliskan keterangan sesuai gambar daur hidup di bawah ini!





2. Setelah memahami daur hidup kupu-kupu dan semut, pilihlah salah satu hewan yang ada lingkungan sekitar kalian!

3. Gambarkan daur hidupnya dan tuliskan keterangan gambar di bawahnya!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 07/X Parit Culum 1
Kelas / Semester	:	III / 1
Tema 4	:	Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	:	Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	2 JP (atau menyesuaikan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.1 Mampu menyebutkan kosa kata yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu secara lisan.

4.4.1 Mampu membuat laporan sederhana mengenai daur hidup pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu secara tertulis.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca mandiri buku bigbook “Petualangan Dino”, siswa mampu kosa kata yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan diskusi, siswa mampu membuat laporan sederhana mengenai daur hidup pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu secara tertulis dengan runtut.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Mandiri


E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Buku Bigbook “Petualangan Dino”

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Membaca Mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. 2. Guru mengecek kesiapan belajar dan memotivasi siswa. 3. Menyampaikan tujuan kegiatan belajar. 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang pengalaman siswa melihat kupu-kupu atau semut saat bermain di halaman rumah bersama teman-teman. 	Klasikal	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan kontrak belajar yaitu duduk yang rapi, menyiapkan buku tulis dan buku tematik dan buku bigbook. 	Klasikal	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membaca mandiri, mengamati gambar, dan memahami daur hidup kupu-kupu dalam buku bacaan buku bacaan "Petualangan Dino". <i>"Nah anak-anak, ibu mempunyai buku cerita. Silahkan masing-masing membaca selama 10 menit"</i> <i>"Coba cermati dan temukan kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan"</i> 	Individu	10 menit
	 <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi bacaan <i>"Bagaimana cara berkembang biak kupu-kupu? dengan melahirkan atau bertelur? Nah, sekarang coba amati gambar dan pahami daur hidup kupu-kupu dalam buku Petualangan Dino! Bagaimana kupu-kupu berkembang biak?"</i> 	Klasikal	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa menyimak penguatan guru mengenai daur hidup kupu-kupu dan contoh lain dari perkembangbiakan semut. <i>“Nah anak-anak, kita tadi sudah belajar tentang daur hidup kupu-kupu yaitu si Pupu. Sekarang mari kita belajar tentang daur hidup semut yaitu si Mutmut”</i></p> <p>5. Siswa menuliskan laporan sederhana mengenai tahapan daur hidup kupu-kupu, semut atau hewan lain yang ada disekitar dengan bahasanya sendiri berpandu LKPD.</p> <p>6. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p>	<p>Klasikal</p> <p>Berpasangan</p> <p>Klasikal</p>	<p>5 menit</p> <p>15 menit</p> <p>5 menit</p>
Penutup	<p>1. Guru mengecek hasil pekerjaan siswa dan memberikan apresiasi dengan bintang.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Siswa dan guru melakukan refleksi, menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa dengan khidmat.</p>	Klasikal	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2018). Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Saichu & Ulhaq, Dya'. (2020). *Buku Bigbook: Petualangan Dino*.
https://drive.google.com/file/d/12VPZuA_-VWXOdgDIY6SK9AaDkhhqz6Zb/view?usp=sharing

Parit Culum 1, September 2021
Guru Kelas IIIb

Misro, S.Pd.
NIP 197407172012121001