

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KECEPATAN

MATERI KECEPATAN

Siswa mengingat kembali materi sebelumnya

Tahukah kamu

1. Apakah jenis-jenis satuan panjang?
2. Apakah jenis-jenis satuan waktu ?

Jawablah pertanyaan pada kolom berikut.

Tabel jenis – jenis satuan panjang

--

Tabel jenis – jenis satuan waktu

--

Ayo Mencoba !

1. Ambilah stopwatch, lalu pelajari cara menggunakannya.
2. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang.
3. Diskusikan dan sepakati pembagian peran masing-masing:
 - Ikut lomba balap karung:
 - Ikut lomba membawa kelereng:
 - Mencatat waktu dengan stopwatch:
4. Setelah mengikuti lomba, tulis hasil perlombaan pada tabel di bawah.
5. Buatlah kesimpulan terkait hubungan antara jarak, waktu dan kecepatan.

Tabel Hasil Balap Karung

No	Nama	Jarak	Waktu	Kecepatan
1				
2				
3				
4				

Tabel Hasil Lomba membawa kelereng

No	Nama	Jarak	Waktu	Kecepatan
1				
2				
3				
4				

Kesimpulan

Selamat Mengerjakan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PTM TERBATAS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 030/VIII Wirotho Agung
 Kelas / Semester : V/Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebaai perbandingan jarak dengan waktu, debiit sebagai perbandingan volume dan waktu	3.3.1 Menentukan hubungan kecepatan jarak dan waktu yang benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan permainan balap karung dan lomba membawa kelereng siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar

C. MATERI

Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan).

D. ALAT DAN BAHAN

- Stopwatch
- Kelereng
- Sendok
- Meteran
- Karung
- LKPD

E. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A- Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
PENDAHULUAN	Klas	15 Menit	Synch	PTM Terbatas
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam • Siswa membaca Pancasila dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) • Siswa membaca do'a bersama. Do'a 				

Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
<p>dipimpin oleh siswa yang sudah siap dari awal (Religius)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran dengan melakukan presensi siswa • Siswa mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara bertanya jawab. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu tahu jenis-jenis satuan waktu? - Apakah kamu tahu jenis-jenis satuan panjang ? • Guru menanyakan alat dan bahan yang sudah disampaikan dalam Group WA • Membagi kelompok • Memberikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari yaitu Hubungan Kecepatan, Waktu dan Jarak • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 				
<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok masing-masing terdiri dari 3 orang • Peserta didik diarahkan untuk keluar kelas menuju lapangan perlombaan • Peserta didik diminta untuk berdiskusi dan meyepakati pembagian peran masing – masing <ul style="list-style-type: none"> - Ikut lomba balap karung - Ikut lomba membawa kelereng - Mencatat waktu dengan stopwatch • Peserta didik yang ditunjuk dalam kelompoknya siap melakukan peran masing – masing • Setelah mengikuti lomba, masing – masing kelompok menukarkan hasil waktu yang tertera pada stopwatch • Peserta didik yang berperan mencatat waktu lomba dapat menuliskan hasil perlombaan pada table yang sudah 	Kelompok	50 menit	Synch	PTM Terbatas

Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
disediakan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya membuat kesimpulan terkait hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan 				
PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah • Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipandu oleh ketua kelas 	Klasikal	10 Menit	Synch	PTM Terbatas

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Rimbo Bujang, September 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

MUSTIKAWATI, S. Pd. SD
NIP 19681230 18901 2 001

M. ARIF SYAH, S. Pd. SD