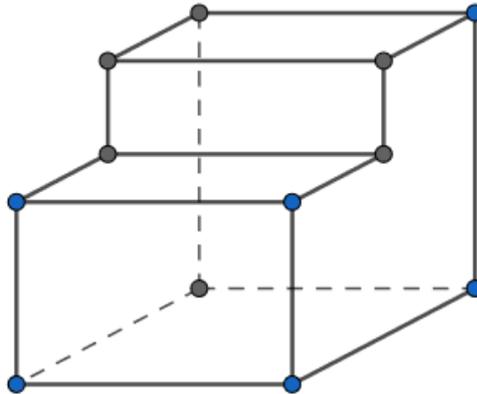


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BANGUN RUANG GABUNGAN

Perhatikan!

Bangun ruang gabungan adalah bangun ruang yang terdiri atas beberapa bangun ruang yang direkatkan pada salah satu sisinya.

Berikut ini adalah contoh bangun datar gabungan.

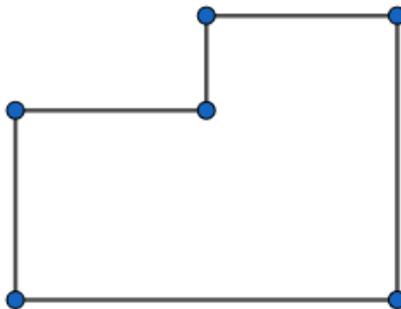


Tugas kelompok!

Tugas 1.

Gambarkan bangun tersebut pada kertas berpetak sehingga tampak dari bawah, atas, depan, belakang dan samping!

Perhatikan contoh penampang bangun yang dilihat dari sebelah samping kanan benda.



Tugas 2.

Bagaimanakah luas permukaan gabungan bangun ruang tersebut?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003/V Kuala Tungkal
Kelas / Semester : VI A/2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang Gabungan
waktu : 1 Hari.
Moda : Daring.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Menggambarkan sisi-sisi pada bangun ruang gabungan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok siswa dapat:

- Mengidentifikasi bentuk sisi pada bangun ruang gabungan

Fokus penguatan karakter : rasa ingin tahu, tanggung jawab, kerja keras

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi sisi-sisi pembentuk bangun ruang gabungan

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Diskusi, tanya jawab
Model : Saintifik

E. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : LKPD
2. Alat : Gunting, lem, isolasi
3. Bahan : Karton

F. SUMBER BELAJAR

- **Buku peserta didik:** Buku Matematika Siswa Kelas VI Kurikulum 2013 Kemendikbud, edisi revisi 2018

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
Pendahuluan				
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui wa grup.dan menanyakan keadaan siswa serta berdoa bersama• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui voice	Klas	10'	Asynch	WA Grup

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
note, mengingatkan kembali materi sebelumnya dan menghubungkan materi yang akan di pelajari.				
Kegiatan inti				
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup Whatsapp, guru mengirimkan video pembelajaran. Materi bangun-bangun ruang Tabung dengan contoh beberapa bangun ruang lainnya • Guru mengirimkan LKPD di WA group. • Siswa mengamati LK, kemudian menyiapkan kertas berpetak. • Siswa menggambar sisi-sisi bangun ruang jika dilihat dari depan, belakang, samping, atas dan bawah. • Siswa merangkai bangun-bangun datar tersebut menjadi jaring-jaring bangun ruang gabungan. • Siswa memahami, luas permukaan bangun ruang gabungan adalah jumlah luas daerah bangun datar pembentuk sisi bangun ruang gabungan tersebut. • Siswa memotret hasil kerja kelompok dan mengumpulkan ke WA Guru melalui jalur pribadi. 	Klp	1 hari	Asynch	WA Grup.
Penutup				
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa menyimpulkan tentang luas permukaan bangun runag gabungan. • Guru memberikan batas waktu pengumpulan tugas • Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. dan menerapkan 3 M. 				

D. PENILAIAN(ASESMENT)

- Penilaian sikap :keaktifan siswa beerkomunikasi di WA,dan bahasa yang di gunakan.
- Pengetahuan menjawab soal yang di berikan.
- Keterampilan,ketepatan mengerjkan LKPD yang di berikan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuala tungkal,
Guru Kelas VI.A

NURAINI ,S.Pd
NIP. 19730210 199204 2001

YUNAIRI FARIANA
NIP.19800622005012004

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	SANTUN	PERCAYA DIRI	BERANI
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Kuala Tungkal,
Guru Kelas VI.A

YUNAIRI FARIANA,S.Pd.SD.
NIP. 198006222005012004