

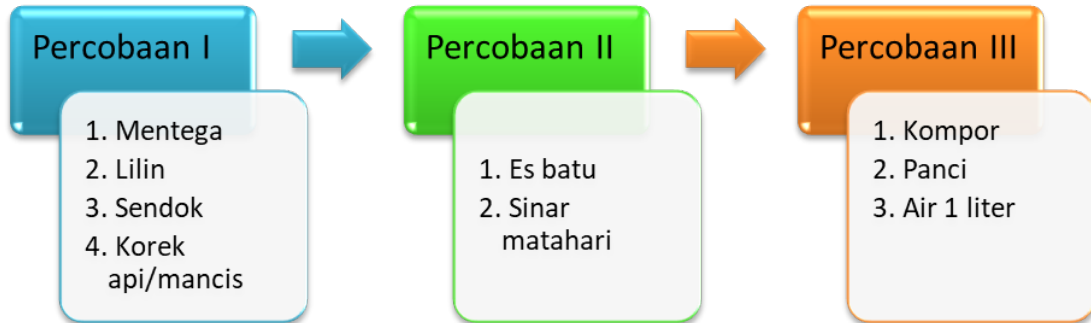
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK YUK MELAKUKAN PERCOBAAN!

Nama Kelompok :.....

Kelas :.....

Langkah-langkah melakukan percobaan:

1. Siapkan alat dan bahan berikut!



2. Letakkan mentega ke dalam sendok kemudian panaskan dengan menyalakan lilin!

Apakah hasil percobaan pertama?

.....
.....
.....

3. Letakkan es batu di bawah sinar matahari, biarkan selama 5 menit!

Apakah hasil percobaan kedua?

.....
.....
.....

4. Masukkan air ke dalam panci kemudian panaskan dengan api kompor sampai mendidih!

Apakah hasil percobaan ketiga?

.....
.....
.....

Tulislah hasil percobaan kalian!

LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Nama :

Judul Percobaan :

Tujuan :

Alat dan Bahan

.....
.....
.....

Langkah-langkah kegiatan percobaan

.....
.....
.....

Simpulan hasil percobaan

.....
.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 004 Teluk Binjai
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan wujud benda
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin/ 13 September 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

| KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|--|---|
| 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1 Mengidentifikasi informasi terkait dengan perubahan wujud benda. |
| 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.1. 1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang perubahan wujud benda |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi terkait dengan perubahan wujud bendanya.

- b. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang perubahan wujud benda.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Pengelolaan Kelas | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|-------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. <i>Nasionalis</i> 4. Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan sebagai prediksi: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang akan terjadi jika mentega kalian panaskan? b. Apa yang akan terjadi pada es batu jika berada di bawah sinar matahari dalam waktu kurang lebih 5 atau 10 menit? c. Apa yang terjadi jika air yang kalian masak sudah mendidih? 5. Anak-anak, apakah kira-kira jawaban kalian dengan menunjuk tangan. Semua harus berani menyampaikan jawabannya ya. Nanti setelah percobaan kita akan cek bersama jawaban kalian. 6. Guru memberi <i>reward</i> pada siswa yang berani memberi jawaban. | Klasikal | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan. 8. Siswa bekerjasama melakukan percobaan I, II, dan III berpandu LKPD. 9. Siswa berdiskusi menuliskan hasil percobaan di LKPD. | Kelompok | 50 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Pengelolaan Kelas | Alokasi Waktu |
|----------------|--|-------------------|---------------|
| | 10. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya. 11. Kelompok lain memberikan tanggapan jika ada perbedaan hasil. 12. Guru memberikan umpan balik dan penguatan hasil diskusi dan presentasi. | | |
| Penutup | 13. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan belajar yang telah dilakukan. 14. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas menyusun laporan percobaan berdasarkan LKPD sebagai laporan pribadi. 15. Perwakilan siswa memimpin berdoa bersama. 16. Guru memberikan motivasi dan pesan untuk selalu menjaga proses. | Klasikal | 10 menit |

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Plt.Kepala Sekolah

Dumai, 13 September 2021
Guru Kelas III A

ISKANDAR, S.Pd
NIP 19680814 198909 1001

TENGGU MAYA SARI, S.Pd.
NIP 19820512 200904 2002