

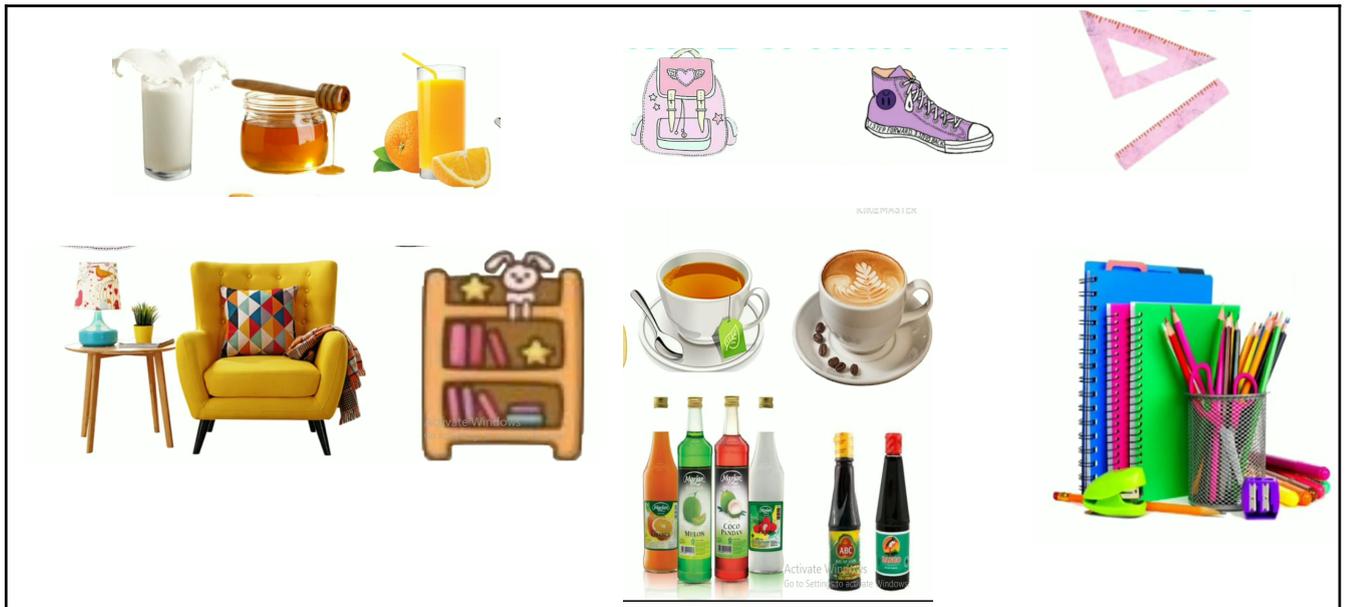
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BENDA PADAT ATAU BUKAN BENDA PADAT?

Nama Kelompok :
Kelas :

Pertanyaan: Masih ingatkah kamu mengenai sifat benda padat ?

Lakukanlah kegiatan sesuai dengan petunjuk di bawah ini!

1. Amatilah gambar benda-benda pada kotak berikut!



2. Guntinglah gambar di atas! Kelompokkanlah benda tersebut pada kolom yang sesuai!
Manakah yang termasuk benda padat dan bukan benda padat?

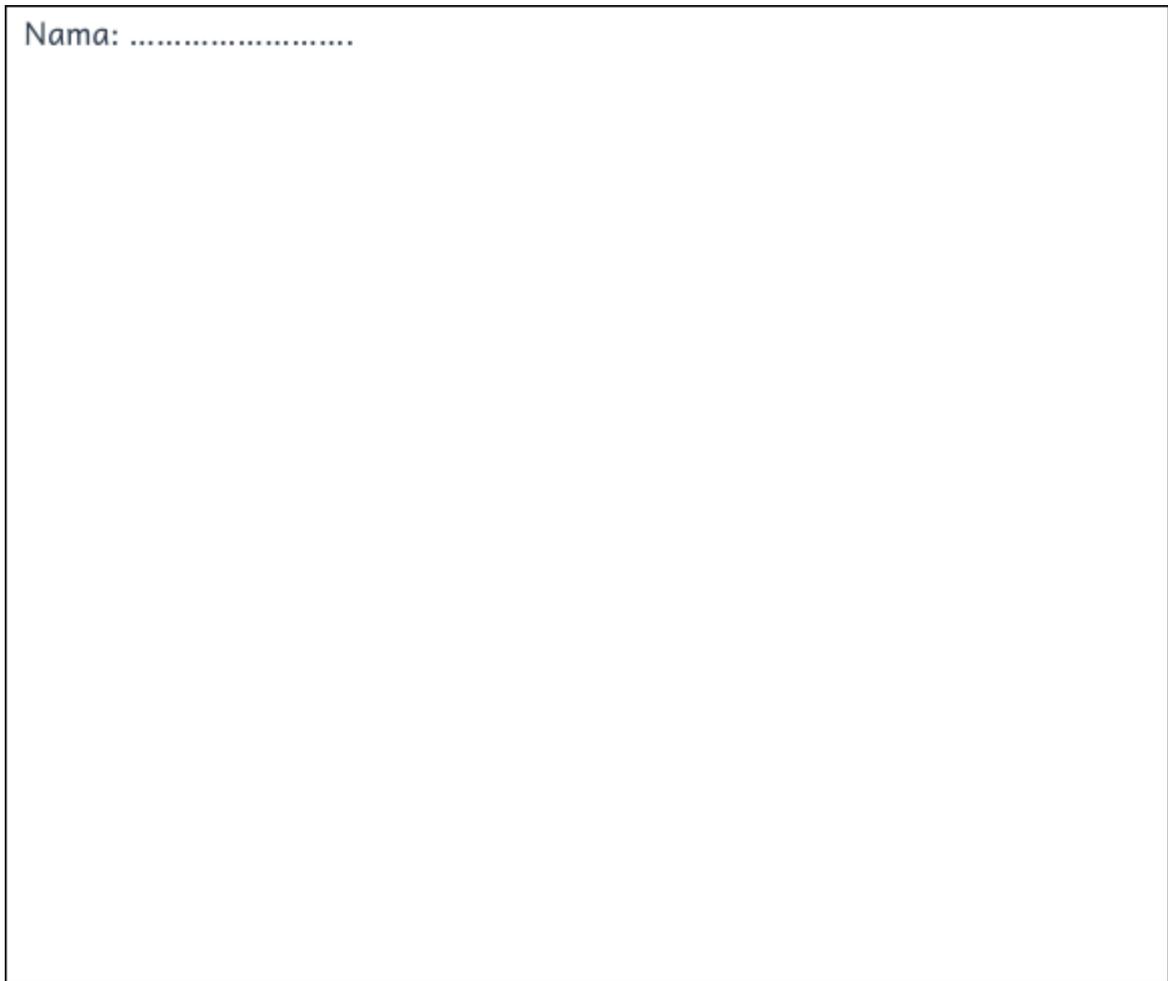
No	Benda padat	No	Bukan benda padat

3. Berapakah jumlah benda padat yang dapat kamu temukan?
Komunikasikan hasil tugas kelompokmu dan bandingkan dengan hasil kerja kelompok lain! Apakah sudah sesuai? Kemukakan pendapatmu!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Gambarlah benda padat yang terdapat di sekitar lingkunganmu! Pilihlah benda-benda yang kamu sukai!

Nama:



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

Sekolah	: SD Negeri 08 Kampung Rempak
Kelas/Semester	: II / I
Tema	: 2 (Bermain di Lingkunganku)
Subtema	: 3 (Bermain di Lingkungan Sekolah)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2. Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan atau eksplorasi lingkungan.
- 4.2. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

SBdP

- 3.1. Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi
- 3.2. Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

INDIKATOR

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks pendek tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.
2. Siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Benda Padat” siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
2. Siswa mampu mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
1. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 2. Siswa bertanya jawab tentang pemahaman awal terkait “Apa yang kamu ketahui tentang benda padat dan benda cair? Ayo amati benda-benda ini (penghapus, penggaris dan air minum)! Manakah yang benda padat? Manakah yang benda cair?” 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan dan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran topik ini.	Klasikal	10’
Kegiatan Inti		
4. Membaca klasikal teks mengenai benda padat.	Klasikal	20’

<p>5. Membedakan benda padat dan karya imajinatif dua dimensi.</p> <p>6. Siswa bertanya jawab tentang: bagaimana ukuran buku ketika jika di masukkan ke dalam tas? bagaimana bentuk penggaris tersebut setelah dipindahkan? bagaimana bentuk benda padat? apa kesimpulanmu? Siswa berdiskusi mengelompokkan gambar benda padat pada kolom yang sesuai berpandu LKPD.</p> <p>7. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi dan membandingkan dengan kelompok lain.</p> <p>8. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil kerja kelompok.</p> <p>9. Siswa membuat gambar benda padat yang disukai berpandu LKPD.</p> <p>10. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil karyanya, siswa lain memberikan tanggapan.</p> <p>11. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil kerja individu.</p>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>10'</p> <p>10'</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>		
<p>12. Guru memberi penguatan tentang bentuk dan ukuran benda padat.</p> <p>13. Siswa diminta menjawab pertanyaan refleksi: apa saja yang telah kalian peroleh dari belajar topik ini? apa saja yang masih membingungkan? bagaimana pengalaman belajar kalian pada hari ini?</p> <p>14. Siswa berdoa penutup bersama.</p> <p>15. Guru mengingatkan kembali untuk selalu taat prokes.</p>	<p>Klasikal</p>	<p>10'</p>

PENILAIAN (Hal yang dinilai)

1. Ketepatan menjelaskan bentuk dan ukuran benda padat.
2. Kelengkapan isian tabel benda padat dan bukan benda padat.
3. Komposisi dan kerapihan gambar benda padat yang dibuat.

Mengetahui
Kepala SD 08 Kp.Rempak



Siak, September 2021
Guru kelas II

A handwritten signature in black ink.

Roliah, S.Pd. SD.
NIP198509082008012004

