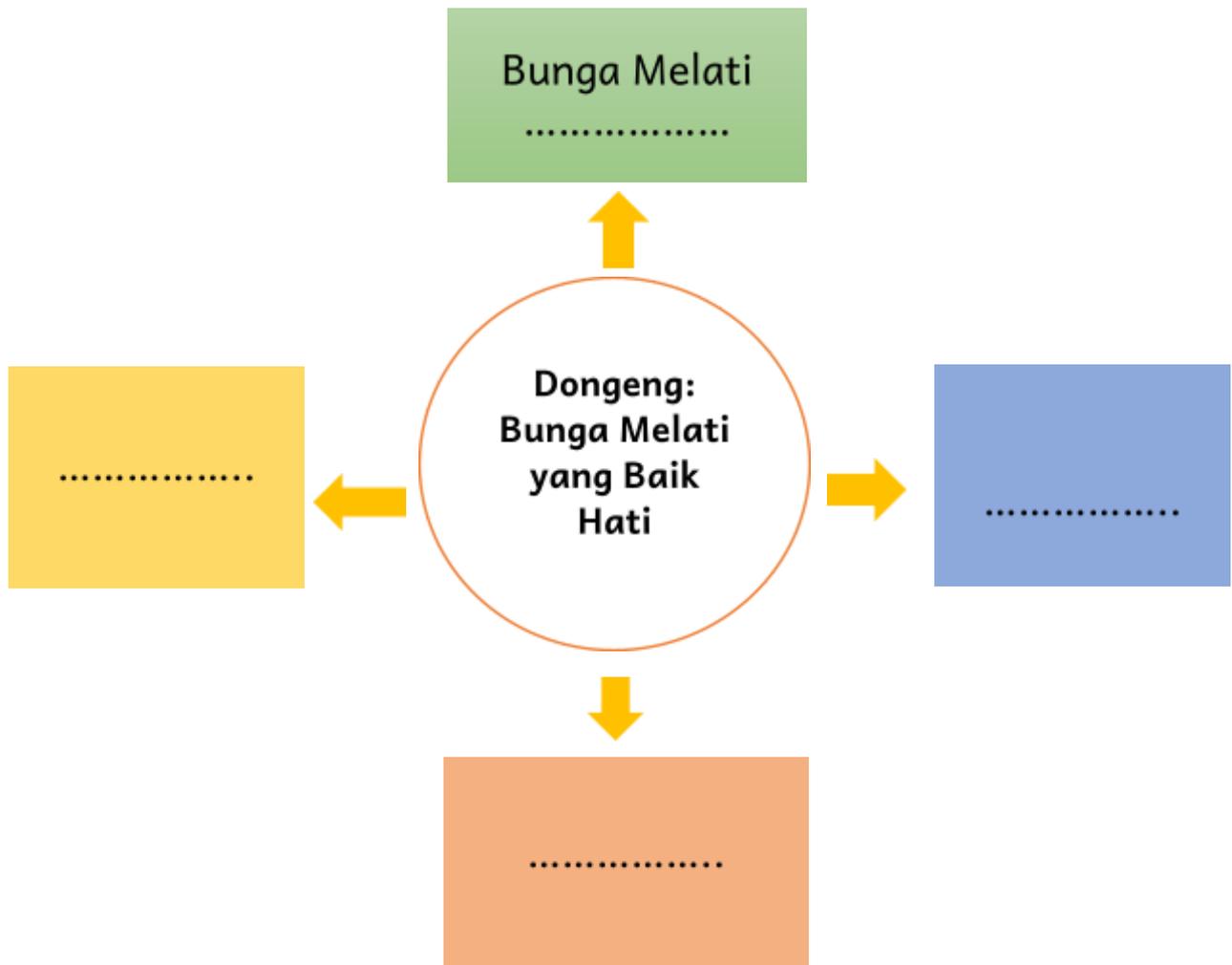


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**AYO MEMBACA DAN MENULIS!**

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....

Ingatkah kalian tentang dongeng yang diceritakan saat zoom bersama Ibu Guru?

1. Bacalah kembali dongeng “Melati yang Baik Hati” pada buku tema 2 subtema 1 pembelajaran 4 secara mandiri.
2. Tuliskan 4 tokoh dan karakternya yang terdapat pada bacaan dengan melengkapi peta pikiran berikut.



3. Gambarkan 1 bentuk kesalahan yang pernah kamu lakukan saat di rumah!



4. Ingatlah kembali pengalamanmu saat meminta maaf terhadap kesalahan yang pernah kamu perbuat dan ceritakan melalui rekaman suara! Jangan lupa kirimkan kepada temanmu ya!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 3/V Kuala Tungkal
Kelas / Semester	:	III / 1
Tema 2	:	Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 1	:	Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	2 JP (atau menyesuaikan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

#### PPKn

- 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.5.1 Mampu menyebutkan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara tertulis.

4.5.1 Mampu menceritakan kembali pesan sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

### **PPKn**

3.1 Mampu menyebutkan arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila dalam “Garuda Pancasila”.

4.1 Mampu menceritakan pengalaman meminta maaf kepada teman sebagai arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan dongeng melalui aplikasi Zoom, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara tertulis dengan benar.
2. Dengan membaca dongeng, siswa dapat menceritakan kembali pesan bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara tertulis dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi aplikasi Zoom, siswa dapat menyebutkan arti penting meminta maaf kepada sesama manusia sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” dengan tepat.
4. Dengan mengingat kembali peristiwa saat di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman meminta maaf sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” percaya diri.

**Karakter siswa yang diharapkan:** Peduli lingkungan

## **E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN**

- Dongeng “Melati yang Baik Hati” (Buku Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4)
- Arti Lambang Sila Pancasila

## F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Membaca Mandiri, tanya jawab, penugasan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>3. Guru mengecek kesiapan belajar siswa.</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia". <b>Integritas</b></li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran</li> </ol>	Klasikal (Zoom)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak aturan dalam kegiatan mengamati, di antaranya memilih tempat yang nyaman, terang, jarak mata dengan HP/Laptop, dan posisi duduk yang baik.</li> <li>2. Siswa menyimak <i>bigbook</i> "Aneka Bunga" dan bertanya jawab tentang nama-nama bunga dalam <i>bigbook</i>. Guru mengaitkan nama-nama bunga di lingkungan siswa. "Apakah kalian juga menanam bunga? Bunga apa saja?"</li> </ol>	Klasikal (Zoom)	5 menit
		Klasikal (Zoom)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia.</p> <p>4. Guru memberikan penguatan bahwa tumbuhan sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. <i>“Nah anak-anak karena tumbuhan itu penting bagi kehidupan kita, maka kita bisa menanam bermacam-macam jenis tanaman di lingkungan kita. Jika suatu saat kita membantu orang tua menanam tanaman lalu secara tidak sengaja kita memecahkan pot bunga, apa yang seharusnya kita lakukan?”</i></p> <p>5. Siswa mengamati gambar anak yang memecahkan pot bunga</p>  <p>6. Siswa bersama guru berdiskusi pentingnya menyayangi tumbuhan dan keberanian mengakui suatu kesalahan dengan meminta maaf. <i>“Nah anak-anak arti penting meminta maaf kepada sesama manusia itu perwujudan pengamalan sila Pancasila. Siapa yang tahu sila Pancasila keberapa dan apa lambang sila pancasila tersebut?”</i>. Hal ini juga terdapat pada dongeng “Melati yang Baik Hati” (Buku Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4).</p>	<p>Klasikal (Zoom)</p> <p>Klasikal (Zoom)</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal (Zoom)</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>7. Siswa mendengarkan Dongeng “Melati yang Baik Hati” dari guru dan Boneka Ara melalui zoom meeting dengan seksama</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan.</p> <p>9. Siswa menyebutkan isi pesan dari dongeng “Melati yang Baik Hati”.</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru. Kegiatan Zoom diakhiri dengan apresiasi dan penguatan dari guru mengenai isi pesan yang sudah dijawab para siswa. Kegiatan dilanjutkan melalui <i>Whatsapp Group</i>.</p> <p>11. Guru mengirimkan LKPD <i>Ayo Membaca dan Menulis</i></p> <p>12. Siswa mengerjakan LKPD tentang 4 karakter dalam bentuk peta pikiran, bentuk kesalahan dan ungkapan meminta maaf dengan dikirimkan ke GC Kelas.</p> <p>13. Dengan bantuan orang tua, siswa bertukar hasil kerja siswa dengan temannya (yang sudah ditentukan guru) dalam bentuk foto LKPD dan <i>voice note</i> untuk ditanggapi oleh siswa lain.</p>	<p>Klasikal (Zoom)</p> <p>Klasikal (Zoom)</p> <p>WA Group</p> <p>Individu</p> <p>Pasangan (WA)</p>	<p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>Menyesuaikan</p> <p>Menyesuaikan</p>
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru mengecek kegiatan bertukar karya.</p> <p>2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk refleksi, menyampaikan</p>	<p>Klasikal (WA Group)</p>	<p>Menyesuaikan</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Siswa diminta untuk mengirimkan <i>emoticon</i> yang ada di <i>Whatsapp</i> sesuai dengan kesanmu pada saat pembelajaran.5</p> <div style="text-align: center;">  <p>Senang</p>  <p>Sangat senang</p>  <p>Tidak senang</p>  <p>Tidak menarik</p> </div>		<p>Menyesuaikan</p> <p>Menyesuaikan</p>

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2017). Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 2 “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Novita, D. (2020). Buku *Bigbook: Aneka Bunga*.  
<https://drive.google.com/file/d/1gD88xGWP75jS04GEIZNA7B2NiNKVDUS0/view?usp=sharing>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kuala Tungkal, Maret . 2021  
Guru Kelas III B

( Wiji Lestari, S.Pd )