

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KEBERSAMAAN**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....



**Petunjuk**

Bacalah kembali dongeng “Lebah Si Penolong”! Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa sajakah tokoh yang diceritakan dalam dongeng “Lebah Si Penolong”?

.....  
.....

2. Apakah kalian menyukai tokoh lebah? Jelaskan alasanmu!

.....  
.....

3. Pernahkah kalian menolong teman-temanmu seperti tokoh Lebah? Jika pernah, ceritakanlah!

.....  
.....

4. Lebah membagikan madunya kepada tiga adiknya sama banyak, tuliskan lambang pecahan yang sesuai!

.....  
.....





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 001 Balikpapan Timur
Kelas /Semester	: II / 2
Tema	: Kebersamaan
Subtema	: Kebersamaan di Rumah
Alokasi Waktu	: 60 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.

#### Matematika

- 3.7 Menjelaskan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$  menggunakan benda benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyajikan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$  yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

1. Menyebutkan nama tokoh dalam teks dongeng bintang (fabel).
2. Menceritakan isi teks dongeng binatang (fabel).

#### Matematika

1. Menyebutkan contoh pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$

2. Menjelaskan arti pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$
3. Menyajikan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$  menggunakan benda konkret.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui membaca bersama, siswa dapat menyebutkan nama tokoh dalam dongeng fabel dengan benar.
2. Melalui membaca bersama, siswa dapat menceritakan isi dongeng dengan percaya diri.
3. Melalui mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan dalam *Big Book*, siswa dapat menyebutkan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$  dengan tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan arti pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$  dengan percaya diri.
5. Melalui presentasi, siswa dapat menyajikan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$  menggunakan benda konkret dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Gotong-royong, bersahabat/komunikatif

#### **E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN**

Dongeng Binatang  
Pecahan

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Membaca Mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### ***Kegiatan Pendahuluan (10 menit)***

Melalui WA Group, *GClassroom*, *Google Meet* kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa serta menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

### ***Kegiatan Inti (40 menit)***

<b>Kegiatan</b>	<b>Pengelolaan Kelas</b>
1. Siswa bersama guru membaca bersama dongeng yang berjudul “Lebah Si Penolong” melalui <i>share screen</i> .	Klasikal
2. Siswa bersama guru tanya jawab memprediksi isi bacaan dengan mengamati ilustrasi gambar, nama tokoh, sifat tokoh, tempat dan juga nasehat dalam dongeng.	
3. Perwakilan siswa menceritakan isi teks dongeng “Lebah Si Penolong”.	
4. Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan berdasarkan isi dongeng.	
5. Siswa mengamati benda untuk menentukan nilai pecahan, dan menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ .	
6. Siswa menemukan konsep pecahan dari gambar dan menjelaskan arti pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ .	Individu
7. Siswa menuliskan lambang pecahan di buku tulis masing-masing dan berlatih menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ dengan bimbingan guru.	
8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan latihan di LKPD yang akan dikerjakan siswa setelah <i>GMeet</i> bersama orang tua dan bertanya jawab untuk hal yang belum dipahami.	Klasikal

### ***Kegiatan Penutup (10 menit)***

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dalam bentuk rangkuman.
2. Siswa menyampaikan refleksi belajar secara lisan dengan menjawab pertanyaan: a) apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? b) bagaimana perasaan hari ini? c) apa yang ingin diketahui lebih lanjut?
3. Guru menyampaikan penguatan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan belajar berpandu LKPD yang telah dijelaskan.
4. Perwakilan siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **b. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin melalui jurnal.

#### **c. Penilaian Pengetahuan (tes lisan, tes tertulis, dan penugasan):**

- Bahasa Indonesia: menyebutkan nama tokoh dan sifatnya dalam dongeng.
- Matematika: menyebutkan nilai pecahan.

#### **d. Penilaian Keterampilan:**

- Bahasa Indonesia: menceritakan kembali isi dongeng.
- Matematika: menyajikan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  dan  $\frac{1}{4}$ .

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( Juwarah, S.Pd.MM )  
NIP 19710108 199807 2 001

Guru Kelas II

( Tri Indri Yanti, S.Pd )  
NIP 19901126 201403 2 001