

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BENDA DI SEKITARKU

NAMA :

KELAS :

Petunjuk

- ✓ Amatilah dan tuliskan benda-benda yang kalian gunakan dalam kehidupan sehari-hari!
- ✓ Diskusikan dengan orang tua tentang pengelompokan benda-benda tersebut berdasarkan bahan penyusunnya (karet, kayu, plastik, logam, dan seterusnya)
- ✓ Silahkan ditentukan ukurannya dengan menggunakan ukuran satuan baku (penggaris/ meteran)

NO	NAMA BENDA	BAHAN PENYUSUNNYA	ALAT UKUR YANG DIGUNAKAN	UKURAN DALAM SATUAN (m)	UKURAN DALAM SATUAN (cm)
1.	Pintu	kayu	meteran	2 m	200 cm
2. m	... cm
3.				
4.				
5.				
6.				

Apakah jenis bahan penyusun benda untuk no 1 dan no 5 itu sama? Jelaskan!

.....
.....

Dari jenis bahan penyusun benda di sekitar kalian yang manakah yang lebih banyak digunakan? Jelaskan!

.....
.....

Apakah alat ukur yang digunakan untuk no 1 dan jawaban kalian yang no 4 sama? Jelaskan !

.....
.....
.....
.....
.....

Jika hasil pengukuran untuk jawaban no 3 dan jawaban no 4 dijumlahkan berapakah hasilnya ? tuliskan!

.....
.....
.....
.....
.....

Apabila jawaban kalian yang no 5 dijumlahkan dengan 345 cm berapakah hasilnya jika dinyatakan dalam satuan m (meter)? tuliskan

.....
.....
.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 033 Tanah Grogot
Mata Pelajaran : Tematik
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Kelas/Semester : III/I
Pertemuan Ke- : 1-2
Alokasi Waktu : 4 x 20 menit/ menyesuaikan

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Matematika

3.7 Mendeskripsikan dan menuntukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang pengelompokkan benda dan ukuran satuan baku untuk panjang benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa dapat membandingkan pengelompokkan benda-benda dan hasil pengukuran satuan baku untuk panjang benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat menyajikan informasi hasil pengamatan tentang benda-benda disekitar dan menentukan ukuran satuan baku untuk panjang benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang pengelompokkan benda dan ukuran satuan baku untuk panjang benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi dengan orang tua, siswa dapat membandingkan pengelompokkan benda-benda dan hasil pengukuran satuan baku untuk panjang benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah melaksanakan pengamatan dan diskusi siswa dapat menyajikan informasi hasil pengamatan tentang benda-benda disekitar dan menentukan ukuran satuan baku untuk panjang benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** disiplin, ingin tahu

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan membaca pesan guru tentang motivasi belajar, tujuan pembelajaran, dan bahan-bahan belajar.2. Siswa mempersiapkan alat tulis dan bahan-bahan belajar.	Klasikal WAG	Menyesuaikan
Inti	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa dengan bimbingan orang tua berdiskusi tentang	Individu	Menyesuaikan

	<p>benda-benda di sekitar, cara pengukuran dengan menggunakan satuan baku (penggaris dan meteran) dan mengkonversikan satuan m ke cm.</p> <p>4. Siswa mengamati benda-benda di lingkungan sekitar yang sering digunakan.</p> <p>5. Siswa dengan bimbingan orang tua melakukan pengukuran benda-benda tersebut dengan menggunakan ukuran satuan baku (penggaris dan meteran) berpandu LKPD.</p> <p>6. Siswa diminta menyajikan hasil pengamatan dan diskusi dalam bentuk tulisan pada LKPD.</p> <p>7. Siswa berlatih menghitung penjumlahan hasil pengukuran berpandu LKPD dengan bimbingan orang tua.</p> <p>8. Siswa menyampaikan hasil kerja pada LKPD melalui videocall dengan teman yang telah ditentukan guru.</p> <p>9. Siswa mengunggah hasil kerja di GC dengan bantuan orang tua</p>	<p>dengan Bimbingan Orang Tua</p> <p>Berpasangan dengan Bimbingan Orang Tua</p> <p>Individu</p>	
Penutup	<p>10. Siswa menyimak motivasi dan apresiasi guru melalui pesan suara.</p> <p>11. Siswa mengirimkan pesan suara sebagai refleksi dengan menjawab pertanyaan: 1) Bagaimana pengalaman kalian belajar hari ini dan 2) apa yang belum kalian pahami? (WAJapri guru)</p>	Individu	Menyesuaikan

Mengetahui
Kepala SDN 033 Tanah
Grogot

Hj.HATIMAH,S.Pd.SD
NIP 196307091986042005

Tanah Grogot,2021
Guru Kelas III

RUSNI PASIA, S.Pd.SD
NIP 198407122010012031