

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK POLISI CILIK

Nama Siswa :

Sekolah :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!



· Perhatikan gambar disamping. Kegiatan apa saja yang terjadi di jalan raya?

.....
.....
.....
.....

1. Perhatikan gambar di atas. Apa pekerjaan Ayah Dzaki?

.....
.....

3. Di persimpangan jalan, Ayah mengajak Dzaki berhenti untuk melihat lampu lalu lintas. Jelaskan tentang fungsi warna pada lampu lalu lintas!



.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana perasaan Dzaki saat terpilih menjadi polisi cilik?

.....
.....
.....

5. menurutmu, bagaimana agar kita terhindar dari kecelakaan di lalu lintas?

.....
.....

6. Bagaimana pendapatmu tentang cerita ini? (suka atau tidak suka?) apa alasannya?

.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 003 Tenggarong
Kelas : III A
Mapel : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : Sinkronus 45 menit dan Asinkronus 155 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengidentifikasi lambang/ simbol rambu lalu lintas beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol rambu lalu lintas beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

C. INDIKATOR

1. Siswa mampu menyebutkan rambu-rambu lalu lintas dan artinya berdasar teks tulis.

2. Siswa mampu menuliskan lambang/ simbol rambu-rambu lalu lintas beserta artinya dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui membaca bersama, siswa mampu menyebutkan rambu-rambu lalu lintas dan artinya dengan benar.
2. Melalui membaca bersama, siswa mampu menuliskan lambang/ simbol rambu-rambu lalu lintas beserta artinya dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** disiplin

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Bigbook “Polisi Cilik”

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas	Sesi Sinkronus/ Asinkronus	Waktu
A. Kegiatan pendahuluan			
1. Guru dan siswa membuat kesepakatan selama daring, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Pada saat ibu guru membaca cerita, tidak boleh berbicara b. Apabila ingin bertanya atau menjawab pertanyaan, klik <i>risehand</i> terlebih dahulu. ibu akan memanggil nama kalian, lalu kalian boleh berbicara. c. Apabila ibu berkata “Semangat Semangat Semangat”. Maka kalian akan menjawab Yes Yes Yes sambil melihat kearah ibu. 	Klasikal	Sinkronus Zoom	5’

<p>d. Apabila ibu berkata Are You Ready? Maka jawab, I am Ready. Setelah itu,ibu akan memulai membaca ceritanya.</p> <p>2. Guru beserta siswa mengawali kegiatan dengan berdoa bersama.</p>			
<p>3. Guru mendiskusikan sampul buku besar dengan mengenalkan judul, penulis dan illustrator.</p> <p>4. Guru mengajukan pertanyaan mengenai tokoh, latar tempat & latar waktu, koneksi & prediksi.</p> <p>a. Kira-kira, Siapa tokoh dalam cerita ini?</p> <p>b. Menurut kalian, Dimana cerita ini terjadi?</p> <p>c. Kira-kira, Kapan ceritanya terjadi?</p> <p>d. Apa yang kalian ketahui tentang polisi?</p> <p>e. Apakah kalian pernah bertemu dengan polisi? Ibu ingin mendengar pengalaman kalian bertemu polisi.</p> <p>f. Coba lihat sampulnya, Menurut kalian apa yang akan terjadi pada tokoh polisi dibuku ini?</p>	Klasikal	Sinkronus Zoom	5'
B. Kegiatan Inti			
1. Guru menampilkan buku besar di layar	Klasikal	Sinkronus	30'
2. Siswa mengamati ilustrasi gambar buku besar yang akan dibacakan guru dalam beberapa detik. Setelah itu guru membacakan isi cerita dengan lantang dan lancar menggunakan intonasi yang tepat.		Zoom	
3. Selama membaca, guru mengarahkan kursor di setiap perpindahan kata per kata dalam kalimat dan juga tanda baca.			
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar beberapa detik sebelum guru melanjutkan membaca cerita			

<p>5. Guru membahas kosakata baru di dalam cerita menggunakan ilustrasi yang ada di dalam buku, dengan gerakan atau ekspresi wajah.</p> <p>6. Guru bersama siswa memperagakan atau mengekspresikan kosakata baru yang terdapat dalam cerita. Kosakata baru yang terdapat didalam cerita terdiri dari <i>Keramaian, Teras, dan Menghindarkan.</i></p>			
<p>7. Guru melanjutkan kegiatan membaca dengan menampilkan ilustrasi gambar selanjutnya, lalu memberikan pertanyaan berikut:</p> <p><i>a. Mengapa Dzaki ingin menjadi polisi? (Slide 3)</i></p> <p><i>b. Apakah tugas ayah Dzaki?(Slide 4)</i></p> <p><i>c. Mengapa lalu lintas harus diatur?</i></p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan mengklik risehand terlebih dahulu,berdasarkan kesepakatan kelas.</p>			
<p>9. Pada slide selanjutnya, guru menampilkan ilustrasi gambar.lalu memberikan pertanyaan lanjutan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apa yang dilakukan Dzaki di teras? (Slide 6)</i> - <i>Rambu-rambu lalu lintas apa saja yang kamu lihat pada gambar? (slide 7)</i> 			
<p>10. Guru mengakhiri cerita dan melakukan stop share buku besar pada layar</p>			
<p>11. Setelah membaca bersama selesai, guru mengulas kembali kosakata baru dengan menampilkan kata Keramaian, Teras dan Menghindarkan di layar satu persatu. Lalu membahas arti dari kata tersebut dengan membuka kembali buku besar.</p>			

C. Kegiatan Penutup	Klasikal	Sinkronus	5'
12. Selanjutnya, guru menjelaskan kegiatan menulis yang dilakukan siswa secara Asinkronus. 13. Guru memberikan pertanyaan refleksi secara lisan kepada siswa: a. Bagaimana perasaan kalian pada kegiatan membaca bersama hari ini? b. Apakah kamu menyukai cerita “Polisi cilik”? c. Adakah dari kalian yang mempunyai cita-cita ingin menjadi Polisi? 14. Kegiatan diakhiri dengan doa.			
15. Siswa menyelesaikan tugas tertulis	Individu	Asinkronus	165'
Total Waktu	Sinkronus		45'
	Asinkronus		155'

G. PENILAIAN (Hal yang dinilai)

1. Ketepatan dalam menyebutkan lambang rambu-rambu lalu lintas.
2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi rambu-rambu lalu lintas.

Rubrik Penilaian

No	Nama	Kriteria				Nilai	Keterangan
		Menjelaskan semua fungsi rambu-rambu lalu lintas	Menjelaskan sebagian besar fungsi rambu-rambu lalu lintas	Menjelaskan sebagian kecil fungsi rambu-rambu lalu lintas	Belum dapat menjelaskan fungsi rambu-rambu lalu lintas		
		4	3	2	1		
1	Dennis						
2	Yasmin						
3	Kimora						
Dst..							

Tenggarong, 27 September 2021

Mengetahui,
Kepalas Sekolah

Guru Kelas,

Hj. Ana Rupaída, S.Pd.SD.
NIP 19650128 198611 2 001

Kurnia Astuti, S.Pd.
NIP 19860528 200801 2008