

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAGAIMANA BENTUK DAN WUJUD BENDA DI SEKITAR
KITA?

Nama :
Kelas :



Petunjuk

Perhatikan gambar di atas untuk menjawab pertanyaan ini!

1. Apa yang sedang mereka lakukan?

.....
.....

2. Benda apa saja yang dapat kalian temukan?

.....
.....

3. Apakah ada perbedaan pada masing-masing bentuk dan wujud benda?

.....
.....

AYO MENGAMATI!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI Diponegoro 03 Karangklesem
Kelas / Semester	:	II/I
Tema	:	2 (Bermain di Lingkunganku)
Sub Tema	:	4 (Bermain di Tempat Wisata)
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	90 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4. Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk wujudnya dalam bentuk teks, tulis, lisan, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat menuliskan hasil amatan identifikasi macam-macam bentuk dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisis keragaman benda yang telah diamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri bentuk dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan dan analisis hasil amatan, siswa dapat menuliskan hasil identifikasi bentuk dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** ingin tahu, kreatif

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Keragaman bentuk dan wujud benda di lingkungan sekitar

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Membaca Mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.2. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: Apakah kalian pernah memperhatikan benda-benda di sekeliling kalian? Apa saja? Bagaimana bentuk dan wujudnya?3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran topik ini	Klasikal	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar kegiatan bermain di pantai yang dipajang guru di depan kelas. 2. Siswa mengidentifikasi kembali benda-benda yang terdapat pada gambar berpandu LKPD tentang Bagaimana Bentuk dan Wujud Benda di Sekitar Kita? dan menjawab pertanyaan a) Apa yang sedang mereka lakukan? b) Benda apa saja yang dapat kalian temukan? c) Apakah ada perbedaan pada masing-masing bentuk dan wujud benda? 3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan. 4. Siswa mengamati benda-benda yang telah disiapkan guru, yaitu air mineral, parfum, minyak, pasir, kayu, buku, batu, dsb. 5. Siswa mengidentifikasi perbedaan bentuk dan wujudnya berpandu LKPD dengan menuliskan ciri-ciri benda-benda hasil amatannya dalam tabel berpandu LKPD “Ayo Mengamati!” 6. Perwakilan siswa menyajikan hasil kerjanya dan siswa lain diminta memberikan tanggapan terutama terkait: Ciri-ciri bentuk benda;Kesesuaian wujud benda. 7. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap presentasi dan tanggapan siswa. 	<p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi terutama: <ul style="list-style-type: none"> ● Macam-macam bentuk dan wujud benda. ● Ciri-ciri bentuk benda. ● Wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. 	Klasikal	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	2. Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam buku tulis masing-masing. <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah kamu peroleh dari belajar topik ini? • Apa saja yang masih membingungkan? • Bagaimana belajar kamu pada pelajaran topik ini? 3. Perwakilan siswa memimpin doa bersama.		

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2017). Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. PENILAIAN (Hal yang dinilai)

1. Kelengkapan isian tabel
2. Presentasi hasil pengamatan

Mengetahui,
Kepala MI Diponegoro 03 Karangklesem

Purwokerto, 23 September 2021
Wali Kelas II

Syاملul Kayyis, S.Pd.I

Titik Suciati, M.Pd.