

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBUAT BAIK KEPADA TETANGGA**

Nama : .....

Kelas : .....

**A. Petunjuk**

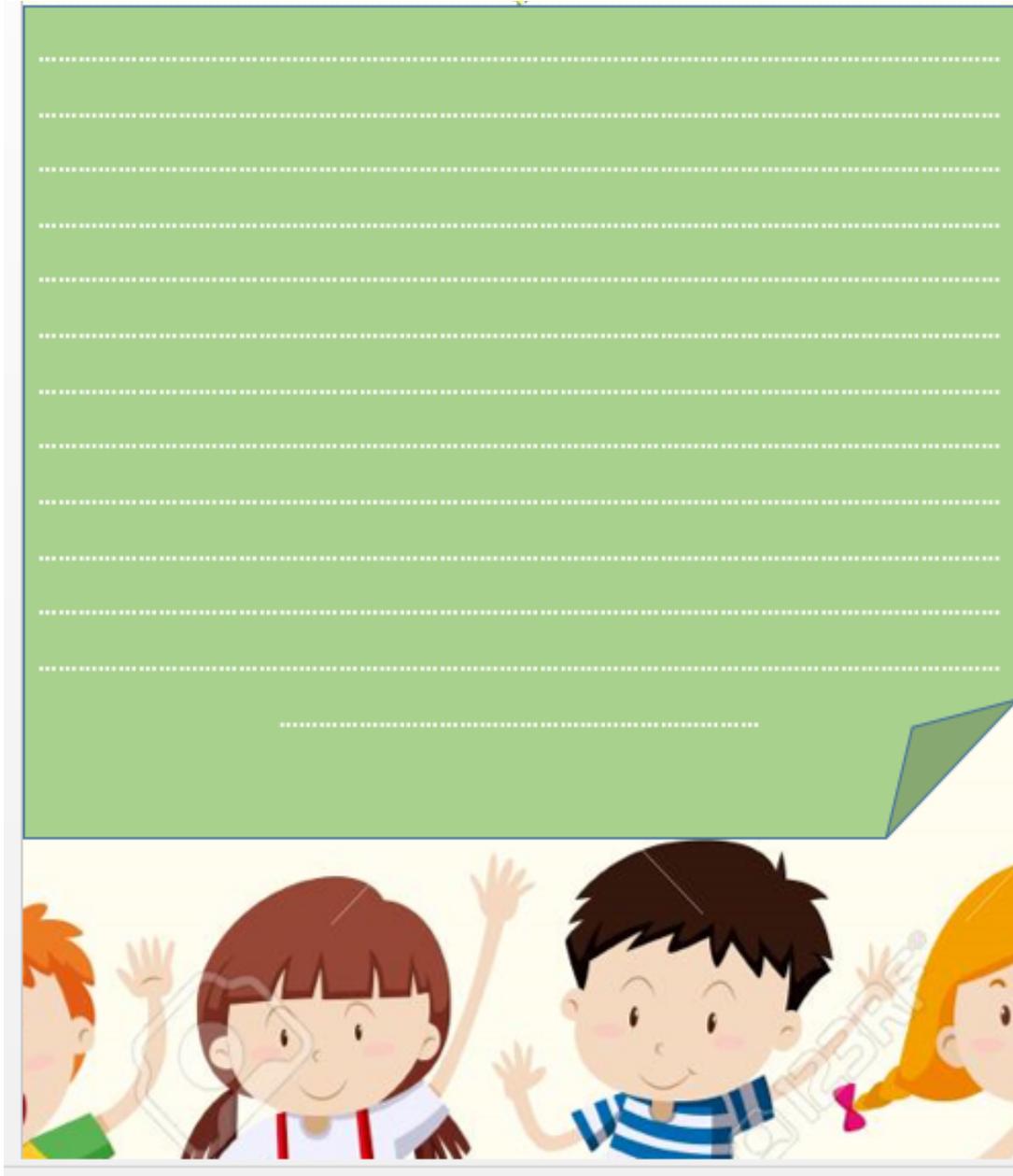
Bacalah setiap soal dengan teliti dan cermat!

1. Amati gambar dan bacalah teks berikut ini dengan baik!



Orang yang tinggal di dekat rumahmu disebut tetangga. Apakah kamu mengenal tetanggamu? Apakah kamu suka bermain dengan tetanggamu? Sukakah kamu memiliki tetangga? Setiap orang berkewajiban menjadi tetangga yang baik. Kita wajib bersyukur memiliki tetangga yang baik. Jadilah tetangga yang baik!

2. Tulislah hal-hal yang menarik berdasarkan gambar dan teks di atas!



2. Orang yang tinggal di dekat rumah kalian disebut tetangga. Apakah kalian mengenal tetangga? Ceritakanlah!



The image shows a worksheet for a student activity. The top half is a blue area with horizontal dashed lines for writing. The bottom half features a colorful illustration of five children in winter clothing (hats, scarves, gloves) standing in a line on a snowy background, holding hands and smiling.

3. Apakah kalimat-kalimat ini termasuk kalimat saran? Beri tanda “B” bila benar dan “S” bila bukan kalimat saran! Berikan alasanmu!



4. Bacalah pernyataan berikut! Berilah saran!

1. Lani mempunyai tetangga baru. Lani belum mengenalnya. Apa saranmu untuk Lani?

---

2. Tetangga Lani baru saja menempati rumah barunya. Dia belum berkenalan dengan tetangganya. Apa saranmu untuknya?

---

3. Lani harus dapat memulai perkenalan. Lani belum tahu cara memulai perkenalan. Apa saranmu?

---

4. Lani bertemu dengan ibu Dayu di jalan. Apa yang seharusnya Lani lakukan?

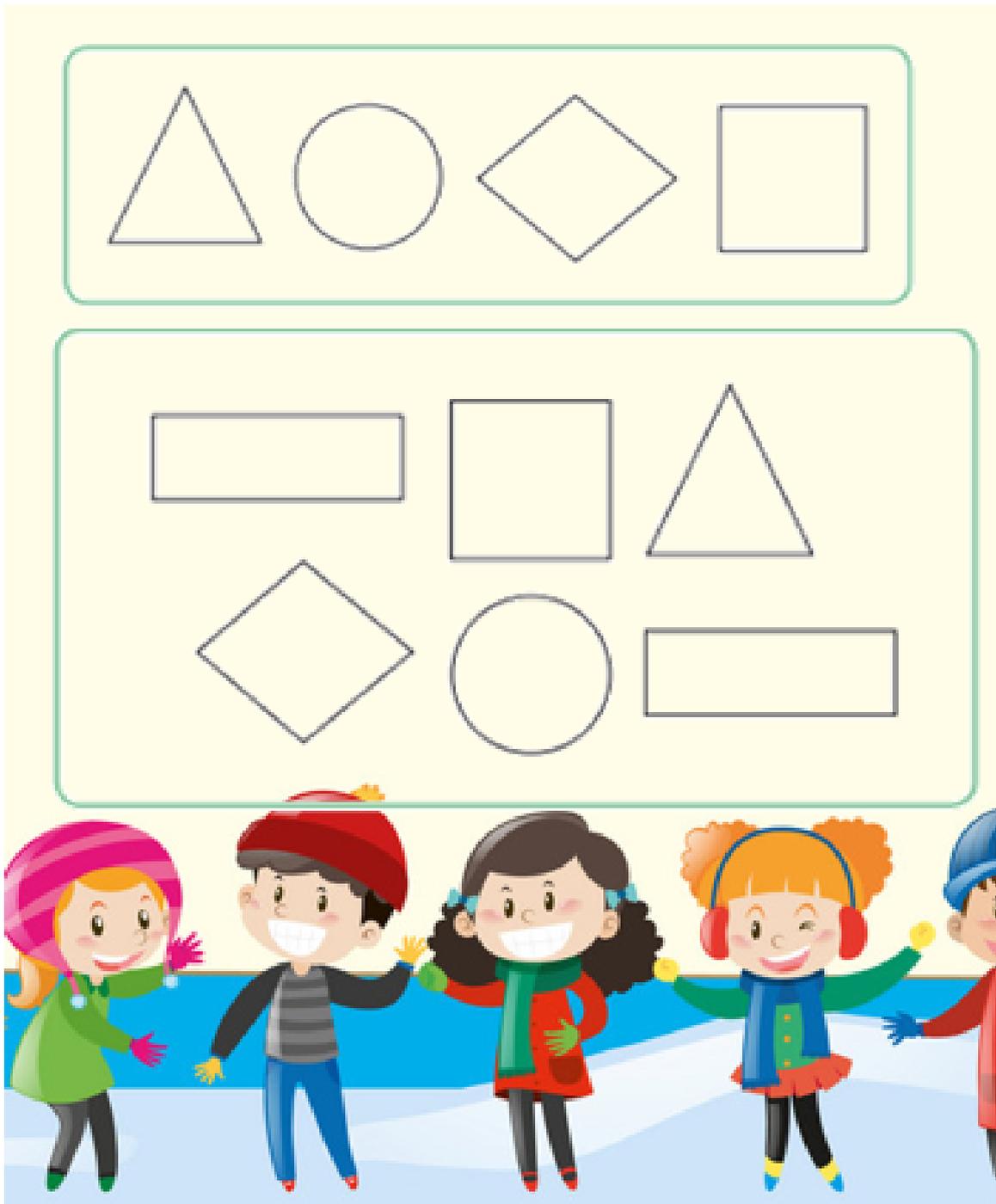
---

5. Senangkah kamu mempunyai tetangga? Apa yang seharusnya kamu lakukan kepada tetanggamu?

---



5. Amatilah bentuk bangun datar di bawah ini! Berilah warna merah, kuning, hijau, dan biru!



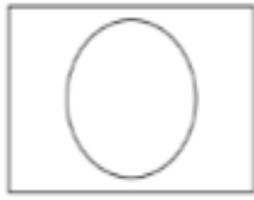


**Langkah-langkah membuat gambar:**

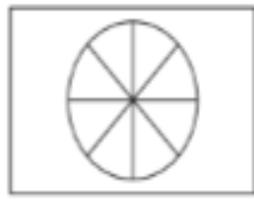
1. Buat garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas, dan bawah pada kertas gambarmu.



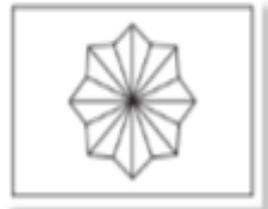
2. Buat Lingkaran besar dengan garis tengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.



3. Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.



4. Bagi lingkaran menjadi enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran seperti pada gambar di samping.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 KEDUNGWRINGIN
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 120 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

#### SBdB

- 3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif
- 4.1 Membuat karya dekoratif

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

- 3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat

4.10.1 Menemukan kalimat saran, dengan tepat

### SBdB

3.1.1 Menentukan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif

4.1.1 Membentuk karya dekoratif dengan tepat

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru*, peserta didik dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggung jawab
2. Setelah mengamati teks tentang masalah, peserta didik dapat **menemukan** kalimat saran secara mandiri
3. Setelah menyaksikan video mengenal bangun datar, peserta didik dapat **menentukan** 5 bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan baik
4. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar pada *google classroom*, peserta didik dapat **membentuk** karya dekoratif dengan tepat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Mandiri, kreatif, demokratis

## E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Kehidupan Bertetangga

Unsur Karya Dekoratif

## F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Membaca Mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembelajaran dimulai oleh guru dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin berdoa.</li><li>3. Menyanyikan bersama lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. Guru memberikan</li></ol>	Klasikal <i>Google Meet</i>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyanyikan Tepuk PPK bersama-sama.</li> <li>5. Peserta didik menyimak video dongeng <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YDd2axxtAR1">https://www.youtube.com/watch?v=YDd2axxtAR1</a></li> <li>6. Peserta didik bertanya jawab tentang dongeng yang telah disimaknya. <i>“Apa judul dongeng tadi? Siapa saja yang ada dalam dongeng? Bagaimana jika kalian menjadi Kura-kura? Apa pesan yang disampaikan dalam dongeng tersebut?”</i></li> <li>7. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.</li> <li>8. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan hidup bertetangga.</li> </ol>		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks singkat tentang Berbuat Baik kepada Tetangga dan menuliskan hal-hal menarik yang ditemukannya berpandu LKPD yang dikirim oleh guru pada hari sebelumnya.</li> <li>2. Perwakilan peserta didik menyampaikan hal-hal menarik yang ditemukan dalam teks, teman yang lain memberikan komentar. Guru memberikan penguatan.</li> <li>3. Peserta didik menuliskan pengalaman menarik bersama tetangga masing-masing berpandu LKPD.</li> <li>4. Perwakilan peserta didik menyampaikan cerita menarik bersama tetangganya, teman yang lain memberikan komentar.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan dan mengaitkannya dengan contoh permasalahan dalam berinteraksi dengan tetangga dan bagaimana menyusun kalimat saran.</li> <li>6. Peserta didik bersama-sama memilih kalimat saran dengan bimbingan guru.</li> </ol>	Klasikal <i>Google Meet</i>	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik berlatih menyusun kalimat saran berpandu LKPD.</li> <li>8. Guru memberikan umpan balik hasil kerja peserta didik dan mengingatkan setelah GMeet dapat mengirimkan foto hasil kerja melalui WA guru.</li> <li>9. Peserta didik mengamati rumah tetangga dan rumah mereka kemudian menanyakan bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di rumah.</li> <li>10. Peserta didik menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud.</li> <li>11. Peserta didik menyaksikan video mengenal bangun datar <a href="https://youtu.be/B5VMtWSRqXY">https://youtu.be/B5VMtWSRqXY</a></li> <li>12. Peserta didik mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar dan memberikan warna dasar berpandu LKPD</li> <li>13. Peserta didik bergantian menunjukkan hasil karya melalui kamera, guru memberikan penguatan dan motivasi.</li> </ol>		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapat kesempatan untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran yang telah diikuti dengan arahan guru.</li> <li>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi evaluasi setelah pertemuan di GMeet, lembar refleksi dan evaluasi melalui GForm yang telah dibagikan di WAG.</li> <li>3. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>		10 menit

## **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Tim. (2017). Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III