

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
YUK PERBAIKI TANDA BACANYA!

Nama Siswa :

Kelas :

Ingatkah kalian tentang kosa kata dan tanda baca yang telah kita pelajari bersama?

1. Coba perbaiki kalimat di bawah ini sesuai tanda baca yang benar!

Aku pergi bersama Ayah. Ibu. Adik. dan Andi sepupuku.

Kami pergi ke kebun binatang?

Lengkapi Kalimatnya!

Nama Siswa :

Kelas :

Pilihlah kosa kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di bawah ini!

Namaku Wina Wijaya. Aku _____ ke kebun _____. Aku
pergi bersama _____ dengan menaiki mobil. Di perjalanan aku
pemandangan yang sangat _____.

pergi

melihat

keluargaku

indah

binatang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI PERCONTOHAN
Kelas / Semester	:	III / 1
Tema 2	:	Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 1	:	Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	2 JP (atau menyesuaikan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.1 Mampu menyebutkan kosa kata dan tanda baca dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual.
- 4.5.1 Mampu menceritakan kembali dongeng dengan menyusun kosa kata yang hilang secara tertulis.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bersama buku bacaan “Kebun Binatang” virtual, siswa mampu menyebutkan kosa kata dan tanda baca yang benar dalam dongeng secara lisan, tulis, dan visual.
2. Dengan menyusun kosa kata yang hilang, siswa mampu menceritakan kembali dongeng binatang dalam teks tulis dan teks visual dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Rasa Ingin Tahu

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

melengkapi kalimat dan tanda baca

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Membaca Bersama, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.3. Guru mengecek kesiapan belajar dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.4. Menginformasikan tujuan dan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Menyayangi Tumbuhan dan Hewan</i>”.	Klasikal (Google meet)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Inti	<p>1. Siswa menyimak aturan dalam kegiatan membaca bersama, diantaranya jika guru membaca siswa wajib mendengarkan dan jika mau bertanya maka siswa mengangkat tangan terlebih dahulu dan jika guru memberi aba-aba agar fokus kembali guru mengucapkan... <u>(Per ha ti kan !.... Siap siap !)</u></p>	Klasikal (Google meet)	5 menit
	<p>2. Siswa memperhatikan buku yang ditunjukkan guru sambil bertanya jawab tentang halaman sampul buku dan menebak judul buku cerita. “<i>Nah anak-anak, bu guru mempunyai sebuah buku. Coba kalian tebak kira-kira mereka sedang berada dimana ya? Apa saja yang kalian lihat?</i>”</p>	Klasikal (Google meet)	5 menit
	<div data-bbox="523 1043 770 1377" data-label="Image"> </div> <p>3. Siswa membaca bersama yang diawali dengan guru membaca lalu ditirukan oleh seluruh siswa, guru menunjuk beberapa siswa secara bergantian.</p> <p>4. Siswa tanya jawab menyebutkan tanda baca seperti tanda titik (.), tanda seru (!), tanda koma (,), dan tanda tanya (?) yang ada di buku bacaan.</p> <p>5. Siswa mencermati sebuah kalimat yang ditunjukkan guru dan secara bergantian siswa memberikan perbaikan tanda baca yang kurang tepat.</p> <p>6. Siswa melakukan hal sama pada kalimat yang berbeda berpandu LKPD.</p>	Klasikal (Google meet)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>7. Siswa menebak salah satu kata yang hilang untuk melengkapi sebuah kalimat berpandu LKPD.</p> <p>8. Siswa menunjukkan kertas LKPD yang di tulis siswa ke arah kamera</p> <p>9. Jika jawaban siswa benar, guru memberi apresiasi dengan menunjukkan jempol dan jika salah guru mengatakan “tidak apa-apa” dan jika ada siswa yang ingin menambahkan maka siswa tersebut harus mengangkat tangan</p> <p>10. Siswa menyimak penugasan guru untuk mempresentasikan hasil karyanya melalui rekaman video/foto dan dikirim ke google classroom dengan bantuan orang tua.</p>	<p>Individu (Google meet)</p> <p>Klasikal</p>	<p>15 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>11. Siswa untuk menyampaikan pesan moral dari bacaan dan guru memberikan penguatan.</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk rangkuman dan dikirim ke <i>chat whatshap</i>.</p> <p>13. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini. <i>Religius</i></p>	Klasikal	10 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2017). Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 2 “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sarah Sofia. (2020). Kebun Binatang.
<https://drive.google.com/file/d/1eqgaEWjAKFIWqvA82-4V-YnxULcX7eJE/view?usp=sharing>

Mengetahui,
Ka. SDN Percontohan

Pematangsiantar, 01 Oktober 2021
Guru Kelas III

SOPAR ARITONANG, S.Pd. M.Si.
NIP 19710728 1993 05 1002

SARAH SOFIA HUTAPEA, M.Pd.
NIP 19771230 2010 01 2010