

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**YUK BERLATIH MENULIS!**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Pilihlah kata yang sesuai gambar dan tuliskanlah pada kotak di bawah ini!  
Setelah selesai, bacalah di depan kelas!

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

buku

kaki

bola

kuda

baju

meja

bunga

benang

topi

jari

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT
Kelas / Semester	:	I / 1
Tema 2	:	Kegemaranku
Sub Tema 4	:	Gemar Membaca
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 JP

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengetahui kegiatan persiapan membaca permulaan
- 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mampu menyebutkan kegiatan persiapan membaca permulaan
- 4.1.1 Mampu membaca permulaan dalam rangkaian kata melalui gambar

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pemodelan buku bigbook “Buah-Buahan”, siswa mampu menyebutkan kegiatan persiapan membaca permulaan dengan percaya diri.
2. Dengan memasang kata, siswa mampu membaca permulaan dalam rangkaian kata melalui gambar dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Percaya diri

## E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Rangkaian Kata-Kata

## F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Membaca Pemodelan, tanya jawab, penugasan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>3. Guru mengecek kesiapan belajar siswa. Siswa duduk di bawah dengan bentuk U.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran <b>Integritas</b></li><li>5. Mengajak siswa menebak benda yang ada di ruang kelas, buah-buahan, makanan, atau sesuatu yang kita kenakan dan menyampaikan gagasan dengan menanyakan: <i>Apa rangkaian huruf-huruf dan kata pada benda itu?</i></li></ol>	Klasikal PTM Terbatas	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati guru yang sedang memodelkan membaca (dalam menunjukkan sikap duduk yang benar, cara memegang buku, dan jarak membaca buku yang benar.</li><li>2. Siswa diminta mengamati guru saat menunjukkan setiap kata yang dibaca dengan sebuah penggaris. Guru membalik halaman buku dengan hati-hati. Membaca dengan gerakan mata dari kiri ke kanan.</li></ol>	Klasikal	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>3. Siswa tanya jawab mengenai apa saja yang perlu disiapkan dalam membaca permulaan seperti yang sudah dipraktikkan oleh guru.</p> <p>4. Siswa menyimak materi tentang kata-kata dalam <i>bigbook</i> “Buah-Buahan”. “<i>Nah anak-anak coba sekarang kita perhatikan gambar bagian depan! Apa saja yang kalian lihat? Ada huruf apa saja?</i>”</p>  <p>5. Siswa menyimak guru membaca judul buku secara pelan dan teliti agar siswa dapat menirukan.</p> <p>6. Siswa menirukan membaca kata melalui gambar dalam <i>bigbook</i> pada halaman berikutnya.</p> <p>7. Siswa membaca kartu kata –kata dengan tepat.</p>  <p>8. Siswa menyebutkan kata-kata dalam gambar :</p>	<p>Individu</p>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	 <p data-bbox="384 725 911 842">9. Siswa memasangkan rangkaian kata - kata yang sesuai dengan gambar di papan tulis.</p> <p data-bbox="384 891 884 965">10. Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p> <p data-bbox="384 1014 911 1088">11. Siswa berlatih menulis kata berdasarkan gambar berpandu LKPD.</p> <p data-bbox="384 1137 884 1211">12. Siswa menyampaikan hasil karya di depan kelas.</p> <p data-bbox="384 1261 884 1335">13. Guru memberikan umpan balik dan penguatan.</p>	<p data-bbox="1007 689 1114 719">Klasikal</p> <p data-bbox="1007 819 1114 848">Individu</p> <p data-bbox="1007 954 1114 983">Klasikal</p>	<p data-bbox="1230 792 1337 822">5 menit</p> <p data-bbox="1222 927 1345 956">15 menit</p> <p data-bbox="1222 1068 1345 1097">10 menit</p>
<p data-bbox="188 1361 309 1391"><b>Penutup</b></p>	<p data-bbox="384 1361 938 1615">1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dan memberi kesempatan kepada siswa untuk refleksi, menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p data-bbox="384 1675 874 1821">2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></p>	<p data-bbox="1007 1361 1114 1391">Klasikal</p>	<p data-bbox="1222 1361 1345 1391">10 menit</p>

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2017). *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 2 “Kegemaranku”*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Yulfitra. (2020). *Buku Bigbook: Buah-Buahan*. Tanoto Foundation.  
[https://drive.google.com/file/d/1mlzmRHVVcl\\_DECDnlA19ryBOhNn-B\\_Hw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mlzmRHVVcl_DECDnlA19ryBOhNn-B_Hw/view?usp=sharing)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 014641 Simpang Empat

Simpang Empat, 20 September 2021  
Guru Kelas 1

NINASARI, S.Pd.  
NIP 19640909 198608 2 001

DAHLIA, S.Pd.  
NIP 19790423202121 2 001