

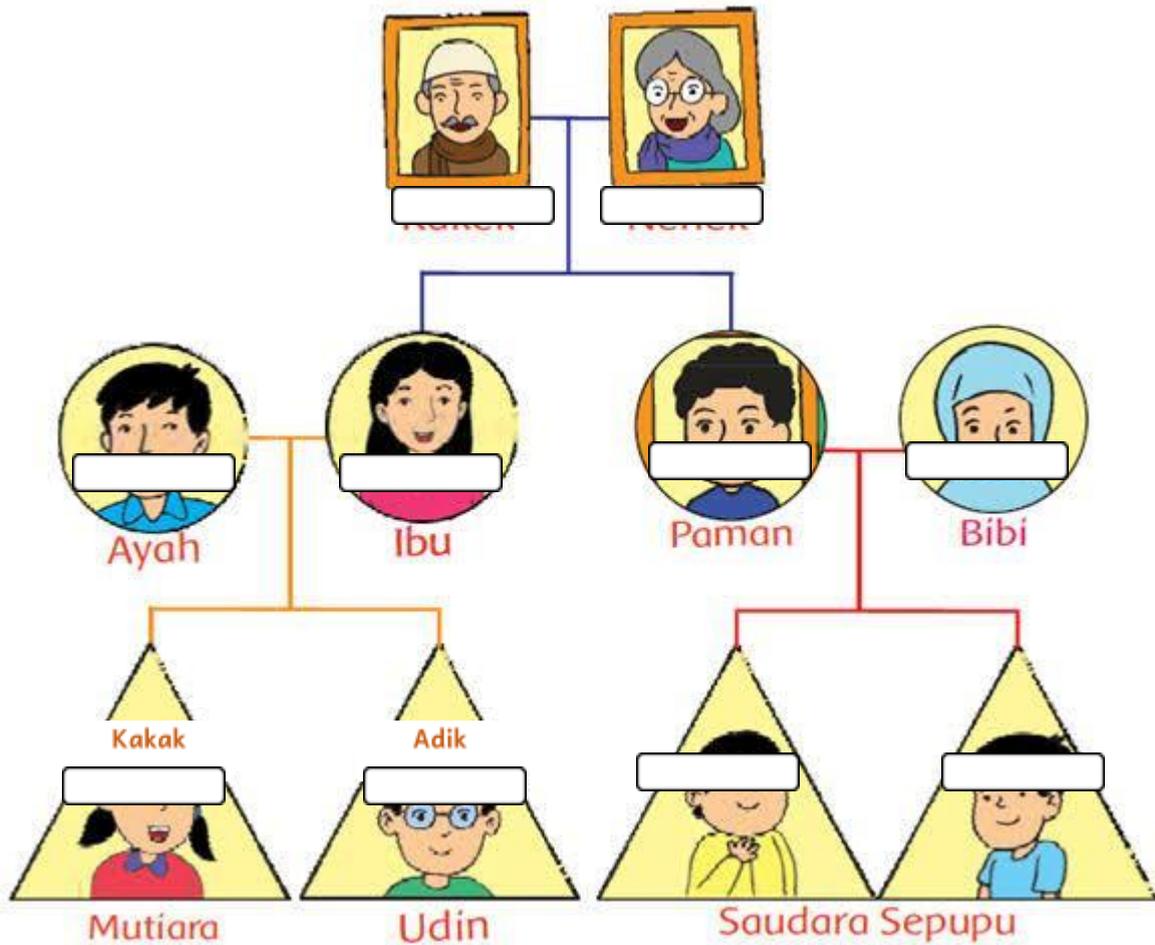
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

YUK BERHITUNG!

Nama Siswa :

Kelas :

1. Isilah kotak-kotak di bawah gambar sesuai nama anggota keluarga kalian!



2. Ikuti langkah-langkah di bawah ini!
- Siapkan alat tulis
 - Carilah 5 benda yang ada di sekitarmu
 - Hitunglah panjang benda dengan jengkal, pensil dan sebagainya

No	Nama Benda	Alat Ukur Satuan Tidak Baku	Hasil Pengukuran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 003 Tenggarong
Kelas / Semester	:	I / 1
Tema 4	:	Keluargaku
Sub Tema 3	:	Keluarga Besarku
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi Waktu	:	2 JP (atau menyesuaikan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.

Matematika

- 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.
- 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.9 Mampu menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar secara lisan.

4.9 Mampu membuat silsilah anggota keluarga besar secara tertulis

Matematika

3.8.1 Menentukan alat ukur panjang dan berat dalam satuan tidak baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari secara lisan.

4.8.1 Mengukur panjang benda menggunakan alat ukur dalam satuan tidak baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan diskusi bersama orang tua, siswa dapat membuat silsilah anggota keluarga besar secara tertulis dengan benar.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menentukan alat ukur panjang dan berat dalam satuan tidak baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari secara lisan dengan benar.
4. Dengan praktek mandiri, siswa dapat mengukur panjang benda menggunakan alat ukur dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Mandiri

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Buku Tematik Tema 4 “Keluargku”

Bigbook “Sayang Keluarga”

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, MIKiR
2. Metode : Sinkronus-Asinkrous

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menyapa siswa agar menyiapkan diri untuk belajar, berdoa, menyiapkan alat tulis, serta menyampaikan tujuan pembelajaran melalui pesan suara. Guru memberikan pertanyaan stimulus kepada siswa untuk memeriksa pengetahuan terkait kegiatan persiapan menulis dan menentukan panjang benda menggunakan satuan tidak baku: <i>Bagaimana posisi tubuhmu ketika sedang menulis? apakah kamu suka menulis di atas meja atau menulis sambil berbaring di lantai? Apakah kamu mengetahui apa itu alat ukur satuan tidak baku?</i> Siswa menjawab pertanyaan di kolom komentar forum classroom/ pesan suara WA guru. 	<p>Klasikal WAG</p> <p>Klasikal Asinkronus (WAG-Google Classroom)</p>	Menyesuaikan
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks bacaan “Sayang Keluarga” yang sudah dibagikan guru. <div data-bbox="513 1189 860 1440" data-label="Image"> </div> Siswa menyimak penguatan guru melalui pesan suara, “<i>Nah, anak-anak selain ayah, ibu, kakak, dan adik, kita semua mempunyai keluarga besar. Coba sebutkan siapa saja yang termasuk keluarga besar kalian?</i>” Siswa dibantu orang tua di rumah membuat silsilah anggota keluarga besar dengan sederhana beserta nama-namanya (kakek, nenek, ayah, ibu, kakak, adik, paman, bibi, sepupu, keponakan) berpandu LKPD. Hasil LKPD difoto diunggah di <i>Google Classroom</i> atau dikirim melalui WA guru. 	<p>Individu Asinkronus (WAG-Google Classroom)</p>	Mnyesuaikan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru mengecek pekerjaan siswa dan memberikan umpan balik.</p> <p>4. Siswa mengamati video dan pesan suara guru tentang alat ukur satuan tidak baku.</p> <p><i>“Tentu kalian di rumah sering bermain di rumah anggota besar keluarga kalian dan tentu di sana terdapat banyak benda. Dari video yang sudah dilihat, banyak cara untuk mengukur suatu benda dengan alat ukur satuan tidak baku. Coba siapa yang ingat, tuliskan apa saja alat ukur satuan tidak baku!”</i></p>  <p>Materi Kelas 1 Alat Ukur Panjang Tidak Baku ▾</p> <p>(link: https://www.youtube.com/watch?v=Nbq2xa_CMSM)</p> <p>5. Siswa melakukan diskusi bersama orang tua tentang nama benda-benda di sekitar untuk diukur menggunakan satuan tidak baku dan hasil pengukurannya berpandu LKPD.</p> <p>6. Siswa mendemonstrasikan hasil pengamatan.</p>	<p>(Sinkronus) Klasikal <i>Google Meet</i></p>	<p>Menyesuaikan</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru mengecek dan memberikan umpan balik hasil pekerjaan siswa.</p> <p>2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk refleksi secara lisan tentang pengalaman belajarnya.</p>	<p>(Sinkronus) Klasikal <i>Google Meet</i></p>	<p>Menyesuaikan</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>		

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Tim. (2018). Buku Siswa SD/MI Kelas I1 Tema 4 “Keluargaku”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Weliyani, E. (2020). Bigbook “Sayang Keluarga”. Tanoto Faoundation.
https://drive.google.com/file/d/1pZBTrCd8y5_kE7YKudbN6Iq-wqYmo4rl/view?usp=sharing
- Khoirunisa, N. (2020). Materi Kelas 1 Alat Ukur Panjang Tidak Baku.
https://www.youtube.com/watch?v=Nbq2xa_CMSM

Mengetahui

Kepala Sekolah

Hj. Ana Rupaida, S.Pd.SD.

Tenggarong, Agustus 2021

Guru Kelas,

Sri Nurhayati, S.Pd.