

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH!

Nama Siswa :

Kelas :

Ayo kerjakan dengan teliti sesuai perintah soal!

1. Coba sekarang tuliskan kalimat saran yang seharusnya Siti lakukan!

Hak Siti	Saran yang menunjukkan kewajiban
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan ayah ibu.
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.
Mendapat baju bagus dari ayah ibu.

Lembar Kerja Siswa, SD/MI, Kelas III/ Semester 1

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah

Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

2. Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah!

Hari belajar Di sekolah	Jumlah hari belajar 365	Hari belajar di rumah
250	+	115
	+	
	+	
	+	
	+	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 174/V INTAN JAYA
Kelas / Semester	:	III / 1
Tema 4	:	Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	:	Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 JP (atau menyesuaikan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

Matematika

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.1 Mampu menyebutkan kalimat saran secara lisan.

4.5.1 Mampu membuat kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri secara tertulis.

Matematika

3.3.1 Mampu menentukan suatu bilangan sebagai hasil jumlah bilangan cacah secara lisan

4.3.1 Mampu mengoperasikan suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah bilangan cacah dalam teks tulis.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca mandiri buku “Aku dan Keluargaku”, siswa mampu menyebutkan kalimat saran secara lisan dengan percaya diri.

2. Dengan diskusi, siswa mampu membuat kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri secara tulis dengan benar.

3. Dengan mengamati contoh, siswa mampu menentukan suatu bilangan sebagai hasil jumlah bilangan cacah secara lisan dengan percaya diri.

4. Dengan diskusi, siswa mampu mengoperasikan suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah bilangan cacah dalam teks tulis dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:** Percaya diri

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN


Buku Bigbook “Aku dan Keluargaku”

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Membaca Mandiri, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” di rumah masing-masing. Nasionalis3. Guru menyampaikan tujuan dan motivasi belajar.	Klasikal (Pesan Suara di WAG)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan kontrak belajar dalam kegiatan membaca mandiri, di antaranya memilih tempat yang nyaman, terang, jarak mata dengan HP, dan posisi duduk yang baik.2. Siswa membaca mandiri buku <i>bigbook</i> “Aku dan Keluargaku” yang sudah dibagikan guru melalui group Whatsapp. “<i>Nah anak-anak, silahkan bukunya dapat didownload, dan ibu beri waktu 15 menit untuk membacanya</i>” <i>“Coba cermati hak dan kewajiban Siti pada saat di rumah bersama keluarganya. Setelah itu silahkan masing-masing siswa menyebutkan</i>	Klasikal (Pesan Suara di WAG) Individu	5 menit Menyesuaikan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	<p><i>kalimat saran sesuai bacaan tersebut secara lisan melalui pesan suara Whatsapp”</i></p>  <p>3. Siswa menyimak contoh dari guru mengenai penjumlahan bilangan cacah. <i>“Nah anak-anak, kita tadi sudah belajar tentang hak dan kewajiban di rumah. Salah satu kewajiban siswa yaitu belajar. Sekarang mari kita belajar berhitung. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya?”</i></p> <p>4. Siswa menentukan suatu bilangan sebagai hasil jumlah bilangan cacah secara lisan melalui pesan suara Whatsapp.</p> <p>5. Siswa berdiskusi membuat kalimat saran yang dibuat sendiri terlebih dahulu secara tulis di buku masing-masing. Kemudian difoto dan dikirim melalui Whatsapp.</p> <p>6. Siswa berdiskusi mengoperasikan suatu bilangan yang dapat dinyatakan sebagai jumlah bilangan cacah dan ditulis dalam buku masing-masing. Hasil kerja difoto dan dikirim melalui Whatsapp.</p>	<p>Klasikal (Pesan Suara di WAG)</p> <p>Individu</p> <p>Berpasangan WAPri (Whatsapp Pribadi)</p> <p>Berpasangan WAPri (Whatsapp Pribadi)</p>	<p>Menyesuaikan</p> <p>Menyesuaikan</p> <p>Menyesuaikan</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
	7. Dengan bantuan orang tua, siswa bertukar hasil karya dengan temannya (nama telah ditentukan guru)	WAPri (Whatsapp Pribadi)	Menyesuaikan Menyesuaikan
Penutup	8. Guru mengecek kegiatan bertukar hasil pekerjaan siswa. 9. Guru mengonfirmasi dan memberikan umpan balik dan memberi kesempatan kepada siswa untuk refleksi, menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	Klasikal (WAG) (Pesan Suara di WAG)	Menyesuaikan Menyesuaikan

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tim. (2018). Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 “Kewajiban dan Hakku”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Wia, Rosi, Chandra. (2020). *Buku Bigbook: Aku dan Keluargaku*. https://drive.google.com/file/d/1DY-atFvka55zaw_Pd3qhBgGWNhVvGrtk/view?usp=sharing

Mengetahui Kepala Sekolah <u>NGATINI,S.Pd</u> NIP. 196809281995032005	INTAN JAYA, Guru Kelas <u>DIANA INDRAWATI</u> NIP.197012201991032006
---	--