

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### BAGAIMANA MELAKUKAN PERKEMBANGBIAKAN BUATAN? (MENCANGKOK, STEK DAN OKULASI)

Simaklah video berikut!



<https://www.youtube.com/watch?v=WEaw6Zs5aIk>

Berdasarkan tayangan video isilah tabel berikut dengan cara berdiskusi dengan teman sekelompok. Jika perlu carilah video atau sumber belajar lain yang dapat melengkapi informasi terkait cara perkembangbiakan vegetatif buatan.

#### Tabel Hasil Pengamatan Video

	Mencangkok	Stek	Okulasi
Deskripsi Singkat Cara Melakukannya			
Kelebihannya			
Kekurangannya			
Contoh Penerapannya			

#### Tugas Proyek

1. Pilihlah salah satu metode perkembangbiakan vegetatif buatan yang dapat diterapkan pada tanaman yang ada di lingkunganmu!
2. Tuliskan prosedur kerja yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan proyek perkembangbiakan vegetatif buatan yang sudah ditetapkan!
3. Laksanakan prosedur kerja yang sudah disusun, amati kemajuan proses perkembangbiakan vegetatif buatan yang kalian lakukan, rekam datanya dengan menggunakan foto dan video secara periodik!
4. Buatlah laporan hasil proyek yang memuat informasi: 1) Dasar Teori Perkembangbiakan vegetatif buatan yang kalian pilih, 2) Prosedur Kerja, 3) Hasil, 4) Pembahasan, dan 5) Simpulan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN  
(Sinkronus dan a-sinkronus)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Swasta Cinta Rakyat 1 Pematangsiantar  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas /Semester** : IX/Ganjil  
**Tema** : Sistem Reproduksi Pada Tumbuhan dan Hewan  
**Sub Tema** : Reproduksi tumbuhan secara vegetatif  
**Pembelajaran ke-** : 6  
**Alokasi Waktu** : 3 x 40 menit (80 menit a-sinkronus 40 menit sinkronus )

**Kompetensi Dasar**

3.2 Menganalisis penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam reproduksi vegetatif buatan dan contohnya
2. Peserta didik mampu melakukan percobaan mencangkok/stek/menempel pada salah satu tumbuhan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Syncronus (Zoom) 1. Guru menyapa siswa, memastikan kehadiran dan kesiapan siswa, memastikan suara dan gambar bisa diakses oleh siswa 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sering dilakukan oleh orang untuk mendapatkan jenis tanaman yang sama persis dengan induknya?</li> </ul> 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan dan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran topik ini.	Klas.	5'
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
1. Siswa menyimak video tentang reproduksi pada tumbuhan (telah dibagikan sebelumnya pada Microsoft team)	I	10'
2. Berdasarkan pengamatan video, siswa mendiskusikan cara perkembangbiakan vegetatif buatan dan menuangkannya pada tabel yang tersaji pada LKPD	Klp	10'
3. Siswa melakukan kegiatan literasi dan atau pencarian informasi melalui video di Youtube untuk melengkapi kebutuhan informasi pada Tabel terkait kelebihan dan kekurangan masing-masing cara perkembangbiakan vegetatif buatan.		10'
4. Berdasarkan isian tabel, siswa secara berpasangan membuat rancangan kegiatan proyek untuk melakukan perkembangbiakan		

vegetatif buatan pada tanaman yang ada di lingkungan tempat tinggalnya masing-masing.		20'
5. Salah satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaan pada LKPD, siswa lain memberi tanggapan, Guru memberikan umpan balik.		10'
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
1. Guru memberi penguatan terutama: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara mencangkok, stek dan menempel yang baik.</li> <li>• Kelebihan dan kekurangan dari mencangkok, stek dan menempel</li> </ul>	Klas.	10'
2. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah kamu peroleh dari belajar topik ini?</li> <li>b. Apa saja yang masih membingungkan?</li> <li>c. Bagaimana belajar kamu pada pelajaran topik ini?</li> </ol>	I	10'
3. Guru mengingatkan kepada tiap siswa untuk melakukan tugas proyek perkebangbiakan vegetatif di rumah masing-masing		
<b>Asynchronous</b>		
4. Siswa melakukan tugas proyek di rumah, merekam kemajuan, dan membuat laporan untuk dikirimkan melalui Teams	I	40'
5. Setelah siswa mengirimkan hasil karya melalui teams, guru menyajika dua atau tiga video hasil kerja siswa dan siswa lain diminta memberikan tanggapan terutama terkait: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan cara mencangkok, stek, dan menempel pada tanaman yang dibuat.</li> <li>b. Proyek yang dilakukan pada video, apakah gampang dilakukan?</li> </ol>		

Keterangan: I = individual; Ps = Berpasangan; Klp = Kelompok; Klas = Klasikal

### **PENILAIAN (Hal yang dinilai)**

1. Ketepatan Alur pada video
2. Kelengkapan isian tabel
3. Menggugah tidaknya video yang dibuat
4. Ketepatan waktu dalam pengiriman video

Pematangsantar, agustus 2021

Mengetahui

Kepala SMP Cinta Rakyat 1

Guru bidang studi

Sabar Sihombing,S.Ag

Elisabeth M.Hutagaol,S.Pd