

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
CARA MEMBUAT DAN MENGHILANGKAN SIFAT MAGNET

AYO KITA COBA

Buka Link Video Berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=evvcRS4Ngzs>

INFORMASI

Kalian siapkan:

1 (satu) buah magnet

1 (satu) buah paku

Kawat ± 20 cm

Klip atau penjepit kertas

KEGIATAN

Kegiatan 1.

Amati video dan baca link materi yang dishare lewat group WA praktikan cara membuat magnet dengan bahan yang sudah kalian siapkan.

Kegiatan 2.

Lakukan kegiatan literasi dan diskusi bersama kelompok, cari tahu:

1. Mengapa paku yang dililiti kawat dialiri arus listrik dapat menarik penjepit kertas, bisa dengan membaca buku paket atau bertanya dengan teman atau saudara di rumah?
2. Apa saja alat dalam kehidupan sehari-hari yang memanfaatkan konsep electromagnet?

Kegiatan 3.

Coba ketuk-ketukan paku yang sudah berubah menjadi magnet ke lantai, apakah paku masih bisa menarik penjepit kertas? Mengapa demikian?

Cari informasi cara apa lagi yang dapat menghilangkan sifat kemagnetan!

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil:

Buat video cara membuat magnet.

Pembahasan

Tulis pembahasan mengapa paku dapat menarik penjepit kertas.

TINDAK LANJUT

Coba buat electromagnet dengan lilitan kawat yang lebih banyak, tempelkan ke kumpulan penjepit kertas. Amati jumlah penjepit kertas yang menempel pada paku. Bandingkan dengan percobaan awal tadi yang menggunakan lilitan kawat yang lebih sedikit.

Link Refleksi dan Jurnal Siswa:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=j-32DNPa00-7eqeebQJ2uoCv_Sv9c4dlhsgqR3uicBJUQjVGVTU0VzdPSIJQUVFDOTBVNTdZUEdZUS4u

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.4. Melalui pengamatan video siswa dapat menjelaskan 3 cara membuat magnet.
- 3.6.6. Melalui presentasi hasil kerja siswa dapat menganalisis peristiwa yang terjadi pada paku yang dililiti kawat berarus listrik.
- 3.6.7. Melalui literasi dan diskusi siswa dapat menyebutkan alat yang memanfaatkan electromagnet.
- 3.6.8. Melalui percobaan dan diskusi siswa dapat menjelaskan 3 cara menghilangkan sifat kemagnetan.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

Salam, cek kehadiran dan kesiapan siswa serta motivasi belajar
Menghubungkan materi tentang benda yang dapat ditarik magnet.
Apersepsi video mengapa paku besi dapat menarik logam.
Menyampaikan tujuan pembelajaran, dan materi pokok.

Inti:

Guru share link video cara membuat magnet
Siswa membaca materi dari link dan buku paket (literasi), (kemandirian)
Guru share LKPD
Siswa praktik cara membuat magnet dan share hasil praktik,
Guru menanyakan kesulitan yang dialami siswa
2 kelompok siswa share hasil diskusi untuk ditanggapi (komunikatif),
(percaya diri).
Guru meminta siswa mengajukan pertanyaan (berfikir kritis).
Siswa mengirimkan hasil kerja melalui email (percaya diri).

Penutup:

Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
Guru memberi soal evaluasi
Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi pelaksanaan pembelajaran melalui wa group terkait, pengalaman belajar apa yang menarik, apa manfaat mempelajari materi kemagnetan, dan apa yang masih perlu diperdalam.
Info kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

PENILAIAN



Spiritual
Observasi : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan



Sosial
Observasi : santun dalam berinteraksi sosial.



Pengetahuan
Tertulis : Penugasan



Keterampilan : Penilaian Laporan Percobaan



Mata Pelajaran

IPA

Sekolah

SMP N 7 Purwokerto

Kelas / Semester

IX / Genap

Tahun Pelajaran

2020/2021

Materi

Kemagnetan

Alokasi Waktu

2 x 40' (1 pertemuan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ratmoko, S.Pd.,MM.
NIP. 19650414 198703 1 011

Purwokerto, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Sumiyati, S.Pd.
NIP. 19730711 200003 2 004