

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**PENYELIDIKAN
CARA TUMBUHAN BERKEMBANGBIAK**



Tiap tumbuhan memiliki caranya masing-masing untuk berkembangbiak. Ada yang berkembangbiak secara generatif, ada juga yang berkembangbiak secara vegetatif. Cara perkembangbiakan vegetatif juga bisa dilakukan secara alami maupun buatan. Kali ini kalian diminta untuk melakukan penyelidikan tentang bagaimana tumbuhan yang ada di sekitar rumahmu berkembangbiak.

Penyelidikan

Silahkan cari di sekitar pekarangan rumah beberapa jenis tumbuhan dan identifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut. Selain itu lakukan kegiatan literasi untuk melengkapi informasi dari lapangan, lalu tuangkan hasil pengamatan dan kegiatan literasi kalian pada tabel berikut ini!

No	Jenis Tumbuhan	Deskripsi Cara Perkembangbiakannya	Generatif		Vegetatif	
			Penyerbukan	Pembuahan	Alami)*	Buatan)*
1						
2						
3						
4						
5						

)*Disebutkan vegetatif alami/buatan dengan cara apa?

Diskusi

1. Tumbuhan apa sajakah yang dapat bereproduksi dengan bantuan manusia?
2. Tumbuhan apa sajakah yang dapat bereproduksi tanpa bantuan manusia atau secara alami?
3. Mengapa bagian tumbuhan dapat digunakan untuk menghasilkan individu baru?
4. Buatlah peta konsep untuk merangkum hasil penyelidikanmu! Peta konsep menggambarkan mengenai bagaimana cara tumbuhan berkembangbiak dilengkapi dengan menyebutkan contoh tanamannya.

Simpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil kerja yang sudah kamu lakukan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Masehi Berastagi
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester	: IX/1
Materi Pokok	: Reproduksi Pada Tumbuhan dan Hewan
Pokok Bahasan	: Perkembangbiakan Vegetatif dan Generatif pada Tumbuhan Angiospermae
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (5 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan reproduksi vegetatif dan generatif pada tumbuhan
- ❖ Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam reproduksi dan bagian yang berperan dalam proses reproduksi vegetatif dan generatif pada tumbuhan
- ❖ Peserta didik mampu membuat peta konsep perkembangbiakan tumbuhan

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- ❖ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
- ❖ Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan apersepsi, “mengapa tumbuhan secara umum bisa tetap menjaga keberadaannya di lingkungan?”
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi

Kegiatan inti

- ❖ Guru membagikan LKPD Cara Tumbuhan Perkembangbiak melalui WAG,
- ❖ Peserta didik melakukan pengamatan di lingkungan sekitar rumahnya untuk menyelidiki cara tiap-tipe tumbuhan berkembangbiak
- ❖ Peserta didik mengisi tabel hasil pengamatan sambil melakukan kegiatan literasi menggunakan buku siswa dan sumber-sumber lain (internet)
- ❖ Peserta didik berdiskusi melalui WAG bersama teman-teman sekelompoknya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan hasil pengamatan
- ❖ Peserta didik secara individu menyusun peta konsep cara perkembangbiakan tumbuhan berdasarkan hasil penyelidikan dan kegiatan literasi.
- ❖ Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil penelitikannya dalam bentuk video sambil membagikan hasil kerja LKPDnya pada WAG
- ❖ Peserta didik lain menanggapi, guru memberi umpan balik sesuai presentasi peserta didik.

Penutup

- ❖ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- ❖ Guru meminta siswa menuliskan refleksi pembelajaran berbantu pertanyaan:
 - Pengalaman menarik apa saja yang diperoleh selama melaksanakan pembelajaran hari ini?
 - Apa manfaat mempelajari materi ini?
- ❖ Guru mengingatkan siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan ketika beraktivitas diluar jam belajar.
- ❖ Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu Perkembangbiakan Tumbuhan Gymnospermae
- ❖ Guru dan siswa berdoa untuk menutup pelajaran

C. Penilaian

- ❖ Pengetahuan : Penyelesaian analisis kegiatan 1 dan 2
- ❖ Keterampilan : Mengkaji cara Perkembangbiakan tumbuhan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rosnita Br Kemit, S.H., S.Pd

Berastagi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Prananda Keliat, S.Pd