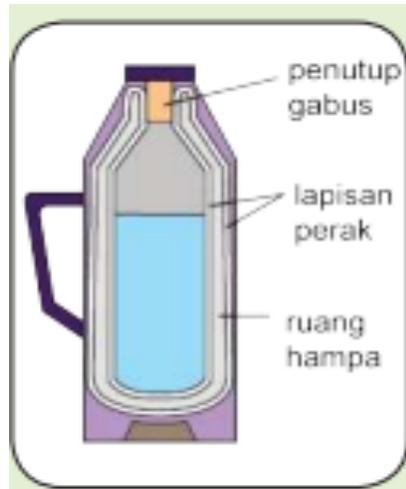


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bagaimana agar air yang kita simpan tetap panas?

====Membuat termos sederhana====



Gambar 1. Termos Sederhana

Gambar di atas menunjukkan ilustrasi termos pertama yang dibuat oleh James Dewar pada tahun 1902. Penemuan ini didorong oleh kebutuhannya untuk menjaga agar minuman bayinya tetap hangat. Hampir semua keluarga memiliki termos di rumahnya. Termos memang sering digunakan untuk menyimpan air panas agar tetap panas saat digunakan. Biasanya keluarga yang memiliki bayi yang memerlukan susu setiap saat, menggunakan termos untuk menyimpan air panas.

Tantangan

Disediakan alat dan bahan berikut:

1. Botol kaca (bekas kemasan sirup/bekas kemasan minuman vitamin c)
2. Air panas
3. Kain /handuk kecil
4. Toples dengan ukuran bisa dimasuki oleh botol kaca (no 1)
5. Gelas minum
6. Gabus penutup Botol
7. Tutup gelas minum

Dengan menggunakan alat dan bahan tersebut, rancanglah sebuah termos sederhana dengan merujuk pada Gambar 1, tuangkan hasil rancangan tersebut pada kotak di bawah ini!

Rancangan Termos Sederhana

Uji coba

1. Susunlah alat dan bahan sesuai dengan rancangan termos sederhana
2. Tuangkan air panas pada termos sederhana dan gelas minum dengan ukuran yang sama
3. Tutup termos sederhana dengan gabus penutup, tutup gelas minum dengan penutup gelas
4. Ukur suhu air panas pada termos dan gelas minum tiap 5 menit selama 20 menit)*
5. Tuangkan hasilnya pada tabel yang kalian buat sendiri

)* Jia tidak ada thermometer, pengamatan suhu bisa dilakukan dengan indra peraba, data yang diperoleh kualitatif (Panas, hangat, normal, dingin)

Tabel Hasil percobaan (Buatlah tabulasi data yang tepat, dan masukan data hasil pengamatan padan tabulasi data tersebut!)

Diskusi:

1. Berdasarkan uji coba, mana yang lebih mampu mempertahankan panas air, termos atau gelas?
2. Bagaimana cara kerja termos sehingga mampu menyimpan panas lebih lama?
3. Mengapa pada termos dipilih bahan botol kaca?
4. Apa fungsi kain/handuk kecil pada termos? Kaitkan jawabanmu dengan konsep konduktor/isolator panas.
5. Mengapa pada termos yang disusun James Dewer menggunakan lapisan perak? ? Kaitkan jawabanmu dengan konsep konduktor/isolator panas.

Simpulan

Berdasarkan hasil percobaan, bahan dengan karakter apa saja yang dibutuhkan untuk membuat sebuah termos?

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD N 3 CURUGSEWU
 Kelas/Semester : V (lima) / II (Dua)
 Muatan Pelajaran : IPA
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 3. Pengaruh kalor terhadap kehidupan
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.6 Menerapkan konsep tentang perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menggambar bagian-bagian termos dengan tepat.
2. Melalui percobaan, siswa dapat membuat termos sederhana dengan baik.
3. Melalui percobaan siswa dapat menyebutkan benda konduktor dan isolator panas dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa • Menginformasikan tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan. • Guru menyampaikan apersepsi, bagaimana cara agar minuman kita tetap hangat untuk waktu yang cukup lama?
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar termos dan bacaan konteks masalah yang ada pada LKPD Membuat Termos Sederhana. • Berdasarkan hasil amatan, siswa menggambar desain termos dengan memanfaatkan alat dan bahan yang sederhana. • Siswa menguji kemampuan termos dalam mempertahankan panas dan membandingkannya dengan gelas biasa dan mendokumentasikan lewat video. • Siswa menentukan benda konduktor dan isolator yang terdapat pada percobaan. • Siswa mempresentasikan hasil percobaan melalui video, siswa lain mengomentari hasil percobaan teman melalui chat
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan materi ▪ Melakukan Refleksi (Pelajaran apa yang diperolehnya hari ini, Pengalaman menarik apa yang didapatkan, Kesulitan apa yang dihadapi) ▪ Simpulan dan tindak lanjut ▪ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (uraian) ada di LKPD
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan siswa dalam melaksanakan tugas belajar
3. Penilaian Keterampilan: Berdasarkan hasil percobaan tugas LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Patean, 26 -01 -2021
Guru Kelas

Muridi, S.Pd.SD
NIP.19660516 199301 1002

Alfiyah, S.Pd.SD
NIP. 19770928 2006042009