

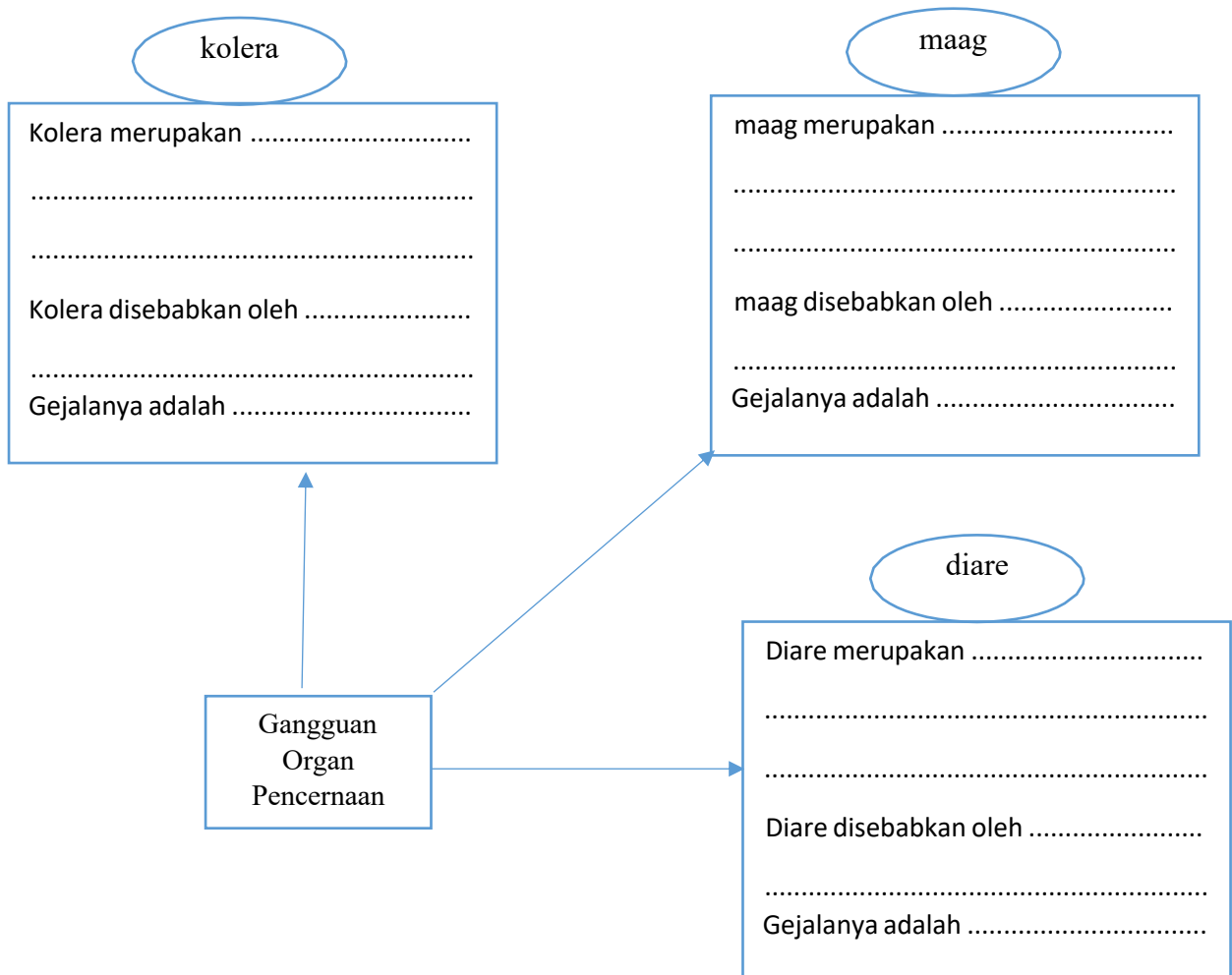
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
GANGGUAN ORGAN PENCERNAAN MANUSIA

Amati video pembelajaran yang dibagikan melalui whatsapp group!



<https://www.youtube.com/watch?v=H0-yDm4tKn8>

Setelah mengamati video, secara berkelompok, lengkapilah peta pikiran tentang gangguan organ pencernaan manusia berikut ini:



Diskusi

Lakukan kegiatan literasi dan wawancara ke orang tua dan tenaga kesehatan (jika ada), lalu kumpulkan informasi tentang:

1. Selain 3 gangguan pencernaan yang sudah dibuatkan peta konsepnya, apa lagi contoh gangguan kesehatan pada organ pencernaan lainnya?
2. Agar terhindar dari gangguan organ pencernaan, apa saja yang dapat kalian lakukan?

Tugas

Berdasarkan kegiatan literasi, buatlah poster untuk mengkampanyekan cara hidup sehat agar terhindar dari penyakit gangguan pencernaan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 KD : 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
 4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

Tujuan Pembelajaran : 1. Melalui pengamatan video peserta didik dapat menyebutkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia dengan benar.
 2. Melalui diskusi dan literasi peserta didik dapat mengusulkan upaya pencegahan terhadap gangguan organ pencernaan dalam bentuk poster

Tahapan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu (mnt)
Pendahuluan	1. Guru membagikan link pertemuan zoom melalui whatsapp group 2. Guru membuka pelajaran dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom 3. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan “ Pernahkah kalian mengalami kesulitan BAB? Pernahkah kalian BAB berkali-kali dalam satu hari? 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan tahapan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	15
Inti	1. Siswa menyimak video pembelajaran tentang Gangguan pada Organ Pencernaan Manusia pada link : https://youtu.be/H0-yDm4tKn8 yang dikirim melalui whatsapp group. (mengalami) 2. Secara berpasangan dengan berdiskusi melalui whatsapp, siswa mengerjakan LK Gangguan Organ Pencernaan Manusia.(interaksi) 3. Siswa melengkapi peta pikiran yang disediakan tentang gangguan pada organ pencernaan manusia (mengalami). 4. Siswa menyampaikan hasil diskusinya melalui video yang dibagikan di whatsapp group. (komunikasi)	60
Penutup	1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru melalui pertemuan zoom.	15

	<ol style="list-style-type: none">2. Beberapa siswa diminta menyampaikan bagaimana perasaan mereka mengikuti pembelajaran hari ini (refleksi)3. Guru menugaskan siswa membuat poster di rumah tentang upaya pencegahan gangguan organ pencernaan manusia.4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protocol kesehatan.	
--	--	--

Purwokerto, 30 September 2021

Guru Kelas V

Sri Widianti, S. Pd