

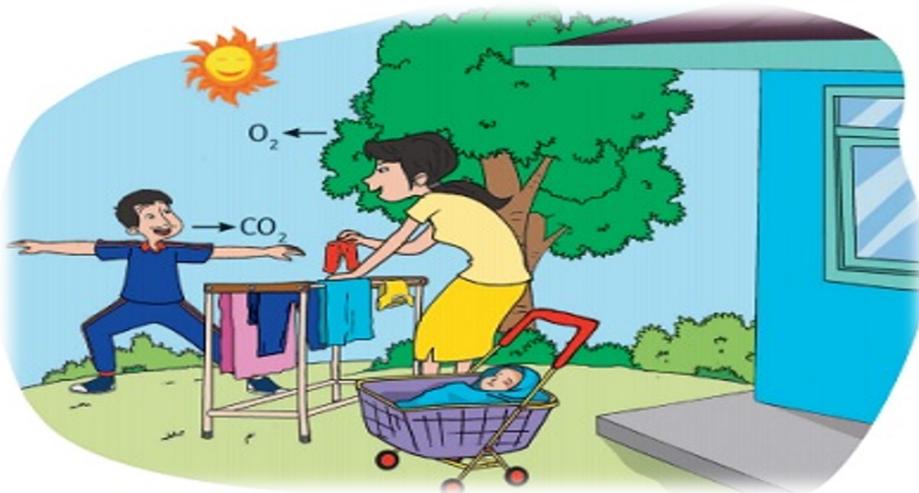
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MANFAAT MATAHARI

NAMA :

KELAS :



Perhatikan gambar di bawah ini! Diskusikan dengan anggota kelompokmu!



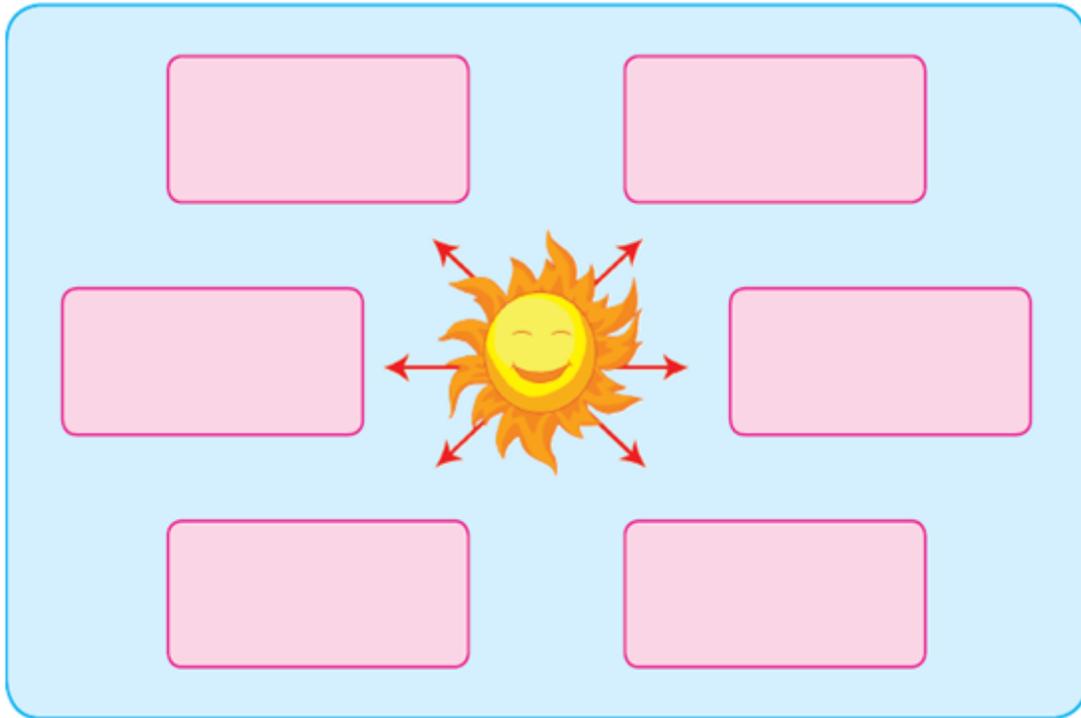
1. Berdasarkan gambar di atas, diskusikan dalam kelompok, apa saja manfaat energi matahari yang dapat kalian temukan? Tulislah dalam tabel berikut!

| No | Manfaat Energi Matahari |
|----|-------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

2. Selain itu, apalagi contoh lain (di luar yang tampak pada gambar) manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:.....

Tuliskan Manfaat energi matahari pada peta konsep berikut ini!



SKENARIO PEMBELAJARAN –MIKiR

- Kelas : IV (Empat)
- Mata Pelajaran : IPA
- KD : Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
- Indikator : 3.5.1.Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
3.5.2.Menganalisis manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
- Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati gambar ilustrasi tentang pemanfaatan energi matahari yang disajikan melalui media power point, peserta didik dapat menjelaskan manfaat energi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang manfaat matahari yang ditampilkan pada media power point peserta didik dapat menganalisis manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati Video pemanfaatan energi matahari, peserta didik dapat menuliskan manfaat energi matahari dengan benar.

| Tahap Pembelajaran | Apa sajakah yang dilakukan siswa | Peng. Kelas (I, Ps, Klp) | Waktu (mnt) |
|--------------------|--|--------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, presensi, dan menanyakan kehadiran siswa Guru menyampaikan apersepsi, “Di rumah kita terdapat berbagai alat listrik, mulai dari lampu, TV, strika, Kulkas, dll. Bagaimana alat-alat tersebut bisa berfungsi? Apa yang terjadi jika ada sambungan kabel listrik yang terputus di rumah kita?” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | Kls | 5’ |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang tersaji pada LKPD  <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan apa saja manfaat matahari bagi kehidupan, sesuai | Klp | 3’ 12’ |

| | | | |
|----------------|---|------------|--|
| | <p>yang tampak pada gambar, lalu menuliskan hasilnya pada tabel yang tersedia di LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video “Matahari” yang disajikan oleh guru di depan kelas, lalu mendiskusikan manfaat matahari berdasarkan tayangan video • Peserta didik secara berkelompok membuat peta konsep “Manfaat Matahari” berdasarkan kegiatan sebelumnya. • Salah satu kelompok menyampaikan hasil pekerjaan LKPD di depan kelas, kelompok lain menanggapi. | | <p>15’</p> <p>15’</p> <p>5’</p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru meminta peserta didik untuk merefleksi proses dan hasil belajar berpandu pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengalaman belajar apa yang berkesan pada proses pembelajaran kali ini? ✓ Apa manfaat belajar instalasi listrik hari ini? • Guru menutup pembelajaran dan mengingatkan materi yang akan dipelajari minggu depan. | Kls | 5’ |
| | Total waktu, di luar kegiatan awal | | 60 |

Guru Kelas IV

Prio Wibowo, S.Pd