

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**PESAWAT SEDERHANA DALAM KEHIDUPAN**

**INFORMASI SAINS**

Dalam melakukan berbagai aktivitas di kehidupan sehari-hari kita selalu berupaya agar dapat melakukan usaha dengan mudah. Melalui akar pikiran yang diberikan tuhan, manusia dapat menemukan berbagai alat sederhana yang memudahkan melakukan kerja/usaha. Misalnya gunting yang dapat digunakan untuk memotong kertas, palu untuk menancapkan paku, katrol yang biasa digunakan untuk mengambil air dari sumur, sekrup untuk menyatukan beberapa kayu dalam membuat meja, pinset untuk mengambil beberapa objek saat melakukan praktikum, roda untuk mempermudah dalam memindahkan barang, dan lain sebagainya.

**Pengamatan**

**Kegiatan 1**

Lakukanlah pengamatan terhadap berbagai macam aktivitas yang sering dilakukan oleh anda maupun orang-orang disekitar anda!

Catat hasil pengamatanmu kedalam Tabel. 1 berikut!

Tabel. 1. Pengamatan kegiatan sehari hari












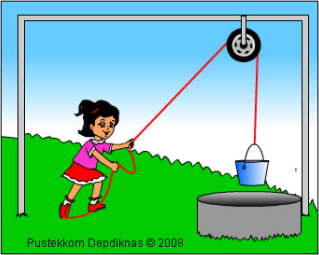


No.	Jenis kegiatan	Alat bantu yang digunakan	Lebih mudah dilakukan dengan menggunakan	
			Alat bantu	Tangan saja
1.	Memotong kertas			
2.		Roda		
3.	Memindah barang ke atas truk			
4.		Katrol		
5.				
6.				
Dst..	.....			

Nah, alat bantu-alat bantu yang sudah dituliskan tersebut merupakan contoh pesawat sederhana. Dengan demikian, coba diskusikan:

1. Apa pengertian pesawat sederhana?
2. Apa manfaat penggunaan pesawat sederhana pada berbagai kegiatan tersebut?

## Kegiatan 2

Coba ananda amati gambar berbagai alat yang termasuk pesawat sederhana berikut!

 <p>Gerobak Roda</p>	 <p>Sekop</p>	 <p>Pancing</p>	
 <p>Bidang Miring</p>	 <p>Paku</p>	 <p>Tangga</p>	 <p>Skrup</p>
 <p>Pahat</p>	 <p>Kapak</p>	 <p>Pisau</p>	 <p>Mata Bor</p>
 <p>Kerek Sumur</p>	 <p>Gunting</p>	 <p>Tang</p>	

Kelompokan pesawat sederhana yang ada pada Gambar dalam jenis Tuas, Bidang Miring dan Katrol

Tabel 2. Pengelompokan Pesawat Sederhana Berdasarkan Jenisnya

No	Nama Alat	Tuas	Bidang Miring	Katrol
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

**Skenario Pembelajaran: Pesawat Sederhana  
PTM Terbatas/ Daring**

Topik : Pesawat sederhana  
Kelas : VIII  
SMP/MTs  
Waktu : 40 menit

**A. Kompetensi Dasar**

3.3. menjelaskan konsep pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pesawat sederhana yang digunakan
2. Peserta didik dapat mengelompokkan pesawat sederhana berdasarkan jenisnya

**C. Alat atau Bahan**

1. Gambar gerobak dorong
2. Vidio pembelajaran

**D. Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Klasikal, Klp, Ps, I	Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan cek kehadiran siswa, apakah semua (yang sudah terdaftar untuk daring) sudah masuk</li> <li>• Membacakan kontrak Belajar sebelum ke virtual kelas sambil mengisi daftar hadir kelas jika diperlukan screenshot layar virtual</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dengan cara mengajukan pertanyaan: “ananda pernah tidak ke swalayan/supermarket? Alat apa yang digunakan oleh para pembeli untuk menampung barang belanjaan agar mudah dibawa?</li> <li>• Guru memperlihatkan gambar orang menggunakan gerobak dorong sambil bertanya ‘Kalian Tahu tidak mengapa orang tersebut memilih menggunakan gerobak dorong untuk memindahkan barang ketimbang dengan cara mengangkat langsung dengan tangan? <b>(Jawaban peserta didik dituliskan dikolom chat)</b></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mengidentifikasi pesawat sederhana yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>○ mengelompokkan pesawat sederhana sesuai dengan jenisnya</li> </ul> </li> </ul>	Klasikal	5’

<p><b>Inti</b></p> <p><b>Aktivitas 1. Mengidentifikasi Aktivitas yang Menggunakan Alat Bantu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagaikan LKPD ke grup WA kelas dan meminta peserta didik untuk membaca dan memahaminya terutama informasi sains.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi melalui WAG untuk mengisi Tabel 1. Pengamatan kegiatan sehari-hari yang menggunakan berbagai alat bantu</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membacakan hasil pengamatan kegiatan sehari-hari</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menyimpulkan berdasarkan hasil pengamatan kegiatan sehari hari yang ananda lakukan dan Apa manfaat penggunaan pesawat sederhana pada kegiaitan tersebut?</li> </ul> <p>(jawaban siswa dituliskan pada kertas dan dikirim ke WAG)</p> <p><b>Aktivitas. 2. Mengelompokans pesawat sederhana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar berbagai alat bantu (pesawat sederhana), kemudian mengelompokannya mana yang merupakan Tuas, Bidang Miring, dan Katrol</li> <li>• Hasil pengamatan dan pengelompokan dimasukkan ke dalam tabel</li> <li>• Salah satu peserta didik membacakan hasil pengamatannya melalui pesan suara</li> <li>• Guru mengkonfirmasi hasil pengamatan yang dibuat peserta didik.</li> </ul>	<p>Klasikal</p> <p>Klp</p> <p>Klasikal</p> <p>Klp</p> <p>Klasikal</p>	<p>15'</p> <p>15'</p>
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang jenis jenis pesawat sederhana (ditulis dikertas dan dikirim ke WAG)</li> <li>• Peserta didik menuliskan refleksi belajar dengan panduan pertanyaan guru sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “Bagaimna perasaan kalian selama proses belajar hari ini dan apa yang mempengaruhinya?” Peserta didik dapat merespon dengan menggunakan emoticon melalui chat room dan mengetikkan mengapa sebab perasaan tersebut muncul?</li> <li>✓ Apa sajakah yang masih membingungkan?</li> </ul> </li> </ul> <p>(ditulis dikertas dan dikirim ke WAG)</p>	<p>Klasikal</p>	<p>5'</p>