

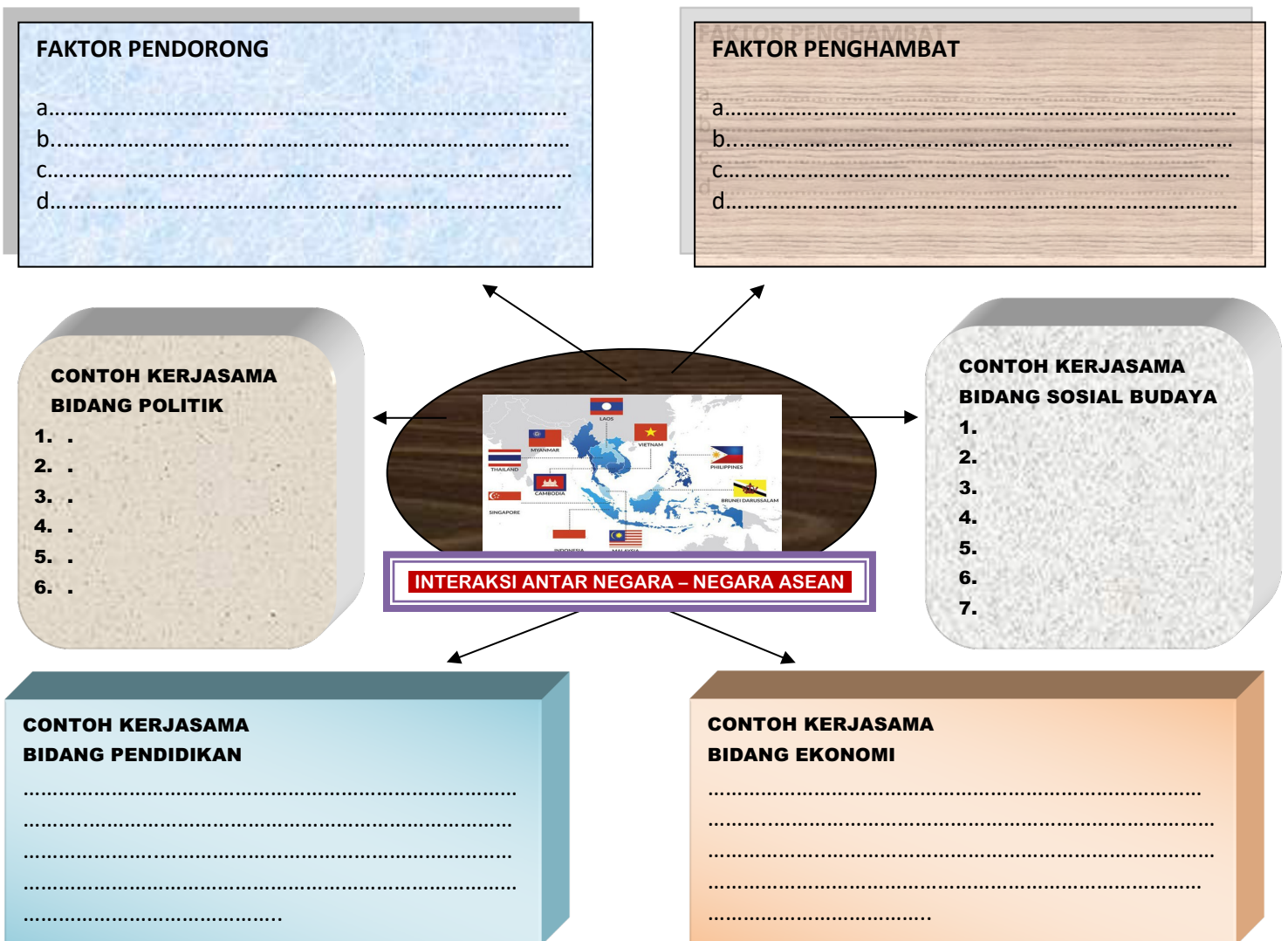
KERJASAMA ANTAR NEGARA ASEAN

Petunjuk

Lakukan kegiatan belajar di bawah ini secara berurutan!

Kegiatan Belajar 1

1. Carilah informasi mengenai faktor-faktor yang mendorong dan menghambat terjadinya kerjasama antarnegara ASEAN serta bentuk kerjasama antarnegara ASEAN. Tulislah hasil pencarian pada bagan di bawah ini.



ASEAN dipimpin oleh seorang sekretaris jenderal (Sekjen). Seandainya kamu menjadi sekjen ASEAN, apa yang akan kamu lakukan untuk memajukan ASEAN?.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Juhar **Kelas/Semester** : VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS **Alokasi Waktu**: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Dinegara-Negara ASEAN

Komp. Dasar : Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

Indikator : Menjelaskan makna kerjasama, bentuk-bentuk kerjasama, dan upaya meningkatkan kerjasama antar negara ASEAN

1. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Setelah membaca teks negara-negara ASEAN, peserta didik mampu menjelaskan manfaat kerjasama antarnegara ASEAN.
2. Setelah berdiskusi mengenai kerjasama antarnegara ASEAN, peserta didik mampu mengidentifikasi pengaruh kerja sama antarruang negara-negara ASEAN.
3. Setelah melakukan pengamatan interaksi keruangan di negara-negara ASEAN, peserta didik mampu menganalisis pengaruh interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN

Alat dan Media Pembelajaran

Alat	: Laptop, LCD/proyektor,	Sumber Belajar	: Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	: Kertas/Spidol warna/WA, data internet		Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran melalui grup WA kelas 8a dan 8b (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) dan mengshare video ice breaking “Tarik Tambang”.
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah MENGALAMI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dampak interaksi antarruang di Negara-negara ASEAN</i> (mengidentifikasi pengaruh kerja sama antarruang negara-negara ASEAN) Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): Sebelum melakukan kegiatan, ada pertanyaan untuk kalian jawab terlebih dahulu. <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Apakah yang dimaksud dengan kerjasama ? adakah pengaruh kerjasama antar negara-negara ASEAN ?</i>➤ <i>Coba temukan faktor penghambat dan pendorong dari interaksi antarruang di Negara-negara ASEAN ?</i>
Membimbing penyelidikan individu. INTERAKSI KOMUNIKASI	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang pengaruh interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN (penghambat dan pendorong kerjasama antarruang negara-negara ASEAN.)</i>➤ <i>Peserta didik diminta untuk menganalisis dan menjabarkan Dampak interaksi antarruang di Negara-negara ASEAN (bentuk kerjasama antar Negara ASEAN))</i>

	<p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini (dari grup WA) ➤ menganalisis pengaruh interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN ➤ Penghambat dan pendorong kerjasama antar Negara ASEAN ➤ Bentuk kerjasama antar Negara ASEAN
Proses pemecahan masalah REFLEKSI	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah (PJJ) ☞ Guru memberikan PR untuk dikerjakan secara pribadi di rumah 	

3. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Juhar

Dameria Br Ginting,S.S,M.Pd
NIP.197607202006042009

Tigasiempat, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

Elmi Yuniarti,S.Pd
NIP.197406222009022003