

DAUR ULANG SAMPAH

KONTEKS

Mengapa sampah perlu didaur ulang?

PETUNJUK

Lakukan aktivitas berikut ini secara berurutan.

KEGIATAN BELAJAR 1

1. Bacalah informasi berikut ini!

DAUR ULANG SAMPAH

Daur ulang adalah proses untuk menjadikan suatu bahan bekas menjadi bahan baru dengan tujuan mencegah adanya sampah yang sebenarnya dapat menjadi sesuatu yang berguna, mengurangi penggunaan bahan baku yang baru, mengurangi penggunaan energi, mengurangi polusi, kerusakan lahan, dan emisi gas rumah kaca jika dibandingkan dengan proses pembuatan barang baru. Daur ulang adalah salah satu strategi pengelolaan sampah padat yang terdiri atas kegiatan pemilahan, pengumpulan, pemrosesan, pendistribusian dan pembuatan produk/material bekas pakai, dan komponen utama dalam manajemen sampah modern dan bagian ketiga dalam proses hierarki sampah 4R (*Reduce, Reuse, Recycle, and Replace*).

Material yang bisa didaur ulang terdiri dari sampah kaca, plastik, kertas, logam, tekstil, dan barang elektronik. Meskipun mirip, proses pembuatan kompos yang umumnya menggunakan sampah biomassa yang bisa didegradasi oleh alam, tidak dikategorikan sebagai proses daur ulang. Daur ulang lebih difokuskan kepada sampah yang tidak bisa didegradasi oleh alam secara alami demi pengurangan kerusakan lahan. Secara garis besar, daur ulang adalah proses pengumpulan sampah, penyortiran, pembersihan, dan pemrosesan material baru untuk proses produksi.

Contoh Sampah atau Bahan yang Dapat di Daur Ulang



2. Diskusikanlah bersama orang tua atau saudaramu hal-hal berikut ini.
 - a. Bahan apa saja yang dapat di daur ulang?
 - b. Carilah contoh benda di sekitarmu yang dapat didaur ulang!

KEGIATAN BELAJAR 2

1. Sudahkah kamu menerapkan pendauran ulang sampah? Praktekkan cara pendauran ulang dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di sekitar rumah. Dengan didampingi orang tua atau saudara, ikutilah langkah-langkah praktek pembuatan bahan daur ulang sebagai berikut.
 - a. Buatlah sebuah benda dari barang-barang bekas yang memiliki kegunaan tertentu.
 - b. Fotolah bagaimana tahapan-tahapan pembuatan barang tersebut dari awal sampai akhir.
 - c. Fotolah hasil karyamu dengan ketentuan kamu memegang hasil karyamu dan wajah kamu terlihat di depan kamera.
2. Buatlah laporan kegiatan pendauran ulang barang bekas. Ikutilah format berikut.

LAPORAN DAUR ULANG BARANG BEKAS

1. Alat atau Bahan yang digunakan
2. Langkah-langkah Pembuatan
3. Hasil Daur Ulang
4. Kesimpulan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas	: V SD/MI
Tema/Subtema	: 3. Udara Bersih Bagi Kesehatan/ 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Muatan Pelajaran	: IPS
Waktu	: 4 hari

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis pengertian dari pendauran ulang sampah, sampah apa saja yang dapat di daur ulang dan contoh sampah/barang apa saja yang dapat di daur ulang.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengertian dari pendauran ulang sampah, sampah apa saja yang dapat di daur ulang dan contoh sampah/barang apa saja yang dapat di daur ulang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Setelah berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dari pendauran ulang sampah.
- 3.2.3 Setelah berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi contoh barang apa saja yang dapat di daur ulang.
- 4.2.1 Setelah melakukan project pembuatan barang daur ulang peserta didik dapat membuat barang daur ulang dari barang bekas.
- 4.2.1 Setelah melakukan project pembuatan barang daur ulang peserta didik dapat melaporkan hasil pembuatan barang daur ulang dari barang bekas.

MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pembelajaran aktif MIKIR
2. Model Pembelajaran: *Project Based Learning*
3. Metode: diskusi, demonstrasi, tanya jawab

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran
 - Buku Peserta didik kelas V, tema “Udara Bersih Bagi Kesehatan”
 - Buku Guru Kelas V, tema “Udara Bersih Bagi Kesehatan”
 - Sampah di sekitar lingkungan tempat tinggal.
2. Media Pembelajaran
 - Gambar mengenai hasil dari pendauran ulang sampah

LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengel. Kelas (I, Ps, Klp, Klas.)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
1. Guru memperlihatkan gambar mengenai “pendauran ulang sampah”	Klas	5 Menit
2. Curah Pendapat dari peserta didik mengenai masalah yang muncul dari dalam gambar.	Klas	
3. Guru memfasilitasi kesepakatan bersama mengenai masalah yang akan didiskusikan	Klas	
Kegiatan Inti		
4. Peserta didik membaca bacaan tentang daur ulang sampah.	I	5 menit
5. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua atau saudara hal-hal berikut ini. a. Bahan apa saja yang dapat di daur ulang?	Ps	20 menit

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengel. Kelas (I, Ps, Klp, Klas.)	Waktu
b. Carilah contoh benda di sekitarmu yang dapat didaur ulang!		
<p>6. Peserta didik menyimak intruksi praktek pembuatan bahan daur ulang menjadi barang yang bermanfaat.</p> <p>a. Buatlah sebuah benda dari barang-barang bekas yang memiliki kegunaan tertentu.</p> <p>b. Fotolah bagaimana tahapan-tahapan pembuatan barang tersebut dari awal sampai akhir.</p> <p>c. Fotolah hasil karya dengan ketentuan peserta didik memegang hasil karya dan wajah terlihat di depan kamera.</p>	I	20 menit
<p>7. Peserta didik membuat laporan tentang cara pembuatan pembuatan bahan daur ulang menjadi barang yang bermanfaat, dengan sistematika:</p> <p>a. Alat atau bahan yang digunakan.</p> <p>b. Langkah-langkah atau tata cara pembuatan barang daur ulang.</p> <p>c. Hasil dari bahan daur ulang yang sudah dipraktekkan.</p> <p>d. Kesimpulan.</p>	Ps	20 menit
<p>8. Peserta didik mengirimkan laporan tertulis maupun video melalui via WhatsApp Group IPS.</p> <p>9. Peserta didik saling menanggapi laporan/video temannya.</p>	Ps	20 menit
Kegiatan Penutup		
10. Guru memberikan penguatan	Klas	5 Menit
11. Peserta didik menuliskan pemahaman maupun perasaan selama mengikuti pembelajaran	Klas	

PENILAIAN

No	Indikator	Jenis Penilaian	Instrumen
1	mengidentifikasi pengertian pendauran ulang sampah	Tes	Soal
2	mengidentifikasi contoh barang apa saja yang dapat di daur ulang	Tes	Soal
3	membuat barang daur ulang dari barang bekas	Non Tes	Produk
4	melaporkan hasil pembuatan barang daur ulang dari barang bekas	Non Tes	Kinerja