

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MOBILITAS SOSIAL

Konteks

Mengapa mobilitas sosial dapat terjadi?

Petunjuk:

Lakukan kegiatan berikut secara berurutan.

Kegiatan Belajar 1

1. Amatilah tayangan video link <https://www.youtube.com/watch?v=nwBXCXnrLrc> dan https://www.youtube.com/watch?v=6Ckv_7zjhlk.
2. Diskusikanlah bersama orang tua atau saudaramu hal-hal berikut ini.
 - a. Mengapa terjadi mobilitas sosial?
 - b. Apa yang akan terjadi seandainya tidak ada mobilitas sosial?

Kegiatan Belajar 2

1. Bacalah studi kasus tentang mobilitas sosial berikut.

Kasus 01

Pak Harno seorang penjual bakso, karena modalnya hanya pas-pasan maka dalam menjajakan baksonya Pak Harno berjualan bakso dengan cara naik sepeda. Kemudian lama-lama seiring dengan berjalannya waktu kini Pak Harno dalam berjualan sudah menggunakan sepeda motor. Sebagai seorang pedagang bakso Pak Harno selalu berusaha keras untuk bisa menarik pelanggan sebanyak mungkin dengan cara selalu berinovasi dalam mengolah bakso yang dia jual. Selain itu dalam berjualan Pak Harno sangat ramah dan murah senyum serta selalu menjaga kebersihan barang dagangannya. Dalam waktu singkat Pak Harno sudah mendapatkan banyak pelanggan. Kini Pak Harno dalam berjualan tidak menggunakan sepeda motor lagi tetapi sudah menetap dengan cara mendirikan warung sederhana di dekat perempatan jalan besar yang sangat strategis. Bakso Pak Harno semakin terkenal hingga pelanggannya tidak hanya orang-orang dari daerah sekitar tapi juga orang-orang luar daerah. Untuk melayani konsumen yang semakin banyak Pak Harno membuka cabang di beberapa tempat. Akhirnya Pak Harno menjadi seorang pedagang yang sukses dan kaya raya.

Kasus 02

Pak Wargo seorang guru yang sudah bertahun-tahun mengajar di sebuah SMP yang jauh dari rumahnya. Untuk mencapai sekolah dimana Pak Wargo mengajar memerlukan waktu 30 menit dengan menggunakan sepeda motor. Di sekolah tempat Pak Wargo bekerja beliau termasuk guru yang rajin, ulet dan pekerja keras, memberikan contoh yang baik dan mampu memotivasi siswanya dalam belajar, hingga sekolahnya menjadi sekolah yang maju dan berprestasi di wilayahnya. Hal inilah yang menjadikan Pak Wargo dikagumi baik

oleh teman-teman sekantor maupun siswa-siswanya. Pada suatu ketika Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pemerintah daerah setempat melaksanakan kebijakan zonasi, dimana guru-guru yang mengajar jauh dari tempat tinggalnya dipindahkan ke sekolah yang lebih dekat, dan Pak Wargo termasuk guru yang terkena kebijakan zonasi sehingga Pak Wargo dipindah ke sekolah yang dekat dengan rumahnya. Di sekolah tempat mengajar yang baru Pak Wargo masih seperti biasanya mengajar dengan rajin, memotivasi siswanya, dan ramah terhadap siswa dan teman-teman sekantornya.

Kasus 03

Andi adalah seorang siswa di sebuah SMP. Di rumah Andi hidup bersama kakeknya dikarenakan kedua orang tuanya merantau ke luar negeri. Dalam kehidupan sehari hari Andi dimanja oleh kakeknya, apapun yang Andi minta selalu dipenuhi. Dalam perkembangannya Andi tumbuh menjadi seorang anak remaja yang nakal, dia sering keluar malam, merokok, minum minuman keras, balap motor. Di sekolah Andi termasuk siswa yang kurang baik, sering menjaili teman-temannya dan melanggar tata tertib sekolah. Hingga suatu hari di sekolah Andi terlibat perkelahian, dia memukul salah satu teman di sekolah sampai luka-luka dan harus dibawa ke rumah sakit. Kemudian Andi pun berurusan dengan pihak kepolisian dan pengadilan. Dalam persidangan di pengadilan Andi dinyatakan bersalah dan di vonis 8 bulan penjara. Karena sudah melakukan tindakan pidana dan sudah banyak melakukan pelanggaran sampai batas yang maksimal maka pihak sekolahpun mengembalikan Andi kepada orang tuanya. Hingga akhirnya Andi tidak lagi sekolah.

2. Berdasarkan studi kasus tersebut, diskusikan hal-hal sebagai berikut.
 - a. Mobilitas sosial apa yang terjadi pada Kasus 1? Seandainya Pak Harno tidak ulet, apa yang akan terjadi?
 - b. Mobilitas sosial apa yang terjadi pada Kasus 2? Seandainya Pak Wargo tidak kerja keras apa yang akan terjadi?
 - c. Mobilitas sosial apa yang terjadi pada Kasus 3? Seandainya kamu menjadi Andi, apa yang akan kamu lakukan?

3. Bandingkanlah mobilitas sosial yang ada pada studi kasus 1, 2, dan 3!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 WELERI
Mata Pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
Sub Materi Pokok: Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu : 60 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
 - 3.2.1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial.
 - 3.2.2. Mengklasifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial;
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
 - 4.2.1. Membuat laporan hasil analisis bentuk-bentuk mobilitas sosial.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak tayangan video tentang mobilitas sosial peserta didik dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial;
2. Setelah melaksanakan studi kasus peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial;
3. Setelah melaksanakan studi kasus peserta didik dapat membuat laporan bentuk-bentuk mobilitas sosial.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian mobilitas sosial
2. Bentuk-bentuk mobilitas social

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media dan Sumber Belajar

- 1) Media

Laptop terhubung internet dan aplikasi Google Meet serta tayangan slide Power point (ppt) dan video pembelajaran yang telah disiapkan

2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VIII Revisi 2017, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Interaksi (I, Kls, Ps, Klp)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan secara virtual dengan menggunakan aplikasi google meet yang linknya telah dibagikan ke siswa melalui WA group 1 jam sebelum pembelajaran dimulai. 2. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas virtual. 3. Guru menyampaikan bahwa dalam pertemuan kali ini merupakan kelanjutan kegiatan mempelajari pengaruh interaksi sosial dalam mobilitas sosial masyarakat pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi yang dicapai dalam pembelajaran kali ini adalah pengaruh interaksi sosial terhadap mobilitas sosial masyarakat. 5. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan observasi. 6. Guru menyampaikan link video pembelajaran dan informasi tambahan serta LK lewat WA group. 	Kls	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyimak video dan informasi tambahan yang diberikan guru dengan membuka link https://www.youtube.com/watch?v=nwBXCXnrLrc https://www.youtube.com/watch?v=6Ckv_7zjhlk 8. Peserta didik menganalisis tayangan video dan informasi tambahan yang telah dibagikan guru. 9. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan di dalam lembar kerja. 	I Ps Ps	35 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik membaca studi kasus mobilitas sosial 11. Berdasarkan studi kasus tersebut, peserta didik mendiskusikan hal-hal sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Mobilitas sosial apa yang terjadi pada Kasus 1? Seandainya Pak Harno tidak ulet, apa yang akan terjadi? b. Mobilitas sosial apa yang terjadi pada Kasus 2? Seandainya Pak Wargo tidak kerja keras apa yang akan terjadi? 	I Ps	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Interaksi (I, Kls, Ps, Klp)	Alokasi Waktu
	<p>c. Mobilitas sosial apa yang terjadi pada Kasus 3? Seandainya kamu menjadi Andi, apa yang akan kamu lakukan?</p> <p>12. Bandingkanlah mobilitas sosial yang ada pada studi kasus 1, 2, dan 3!</p>		
	<p>11. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan melalui WA Group IPS.</p> <p>12. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang melakukan presentasi.</p>	Ps	15 menit
Penutup	<p>13. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p> <p>14 Siswa menuliskan perasaan yang dialami ketika mengikuti pembelajaran.</p>	Kls I	5 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi ketika presentasi

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Weleri

Weleri, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

KUSTINAH, S.Pd., M.Si.
NIP. 19610816 198111 2 002

SUNAR, S.Pd.
NIP. 196906131998011002