

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Kegiatan Ekonomi di Desaku

Konteks

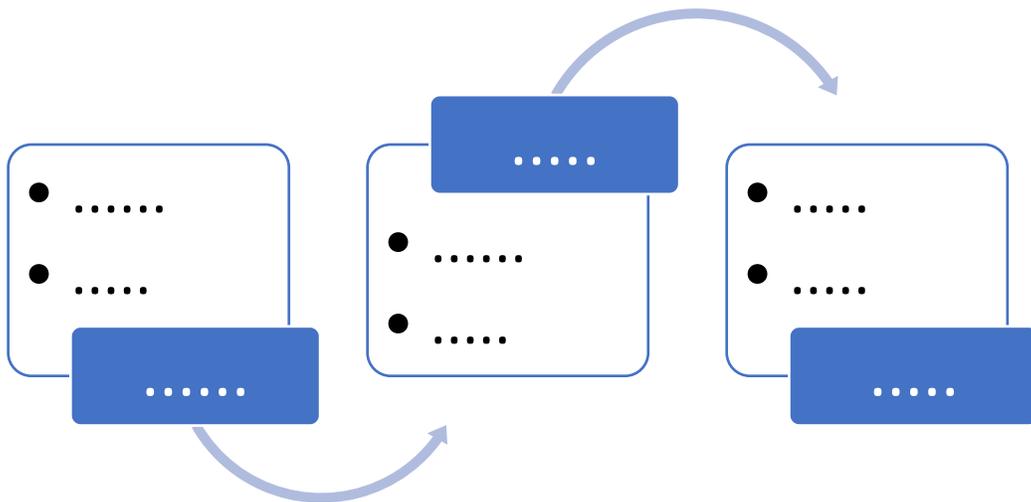
Apa sajakah kegiatan ekonomi di desaku?

Petunjuk:

Lakukan kegiatan pembelajaran secara berurutan!

Kegiatan belajar 1

1. Ikutilah kunjungan ke peternakan bebek desa yang sudah dirancang oleh gurumu. Siapkanlah alat tulis dan panduan wawancara sesuai dengan arahan guru.
2. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, diskusikanlah dengan anggota kelompokmu pertanyaan di bawah ini!
 - a. Bagaimanakah alur kegiatan ekonomi yang terjadi di peternakan bebek Desa Suka Mulia?

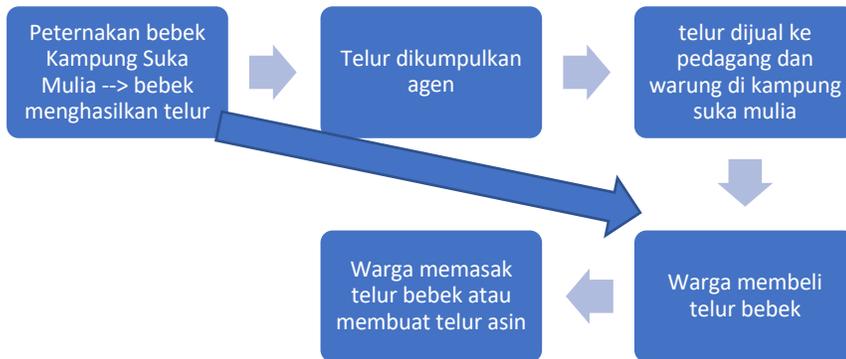


- b. Apa sajakah faktor penghambat dari kegiatan ekonomi di peternakan bebek desa suka mulia? Bagaimana akibat yang terjadi ?

Faktor Penghambat	Akibat
.....
.....
.....

Kegiatan belajar 2

1. Amatilah alur perjalanan telur bebek Kampung Suka Mulia di bawah ini!



Jika proses distribusi yaitu..... danterganggu atau tidak berjalan, apakah yang akan terjadi?

2. Apakah kegiatan ekonomi yang terjadi di rumahmu berkaitan dengan telur bebek hasil peternakan desa?

Kegiatan belajar 3

1. Jika kamu diberikan kesempatan untuk berusaha yang berkaitan dengan telur bebek, manakah jenis kegiatan mana yang akan kamu pilih? Tulislah rancangannya seperti di bawah ini!

Jenis kegiatan	:
Bahan	:
Tujuan	:
Langkah Kerja	:

Catatan: Presentasikan hasil kerja kelompokmu dalam bentuk video dan kirimkan ke grup kelas!

Daftar Pertanyaan

1. Apakah nama peternakan bebek ini?
2. Apa tujuan didirikan usaha peternakan ini?
3. Apa saja hasil dari usaha ini?
4. Bagaimana proses kegiatan usaha ini dari awal hingga sekarang?
5. Apakah ada kendala yang dihadapi selama usaha peternakan ini berjalan
Apa saja akibat dari kendala tersebut?
Bagaimana cara Bapak mengatasinya?
6. Bagaimana pengaruh berdirinya peternakan ini terhadap ekonomi desa?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Suka Mulya
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS (3.3. 4.3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.3 Memahami peran ekonomi terhadap kehidupan di masyarakat
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.3 Menunjukkan jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok

B. TUJUAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan langsung, peserta didik mampu:

1. Membuat bagan kegiatan ekonomi peternakan bebek yang terdapat di desa tempat tinggal
2. Mengidentifikasi faktor penghambat sebuah kegiatan ekonomi
3. Mengidentifikasi dampak hambatan dalam sebuah kegiatan ekonomi
4. Merancang sebuah kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam yang terdapat di desa tempat tinggal.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A- Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1. Guru mengajukan pertanyaan:	Klas.	5'	sinkronus	Kelas

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas*)	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
<ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kamu ketahui tentang jenis kegiatan ekonomi? - Coba sebutkan satu kegiatan ekonomi yang kamu ketahui! 				
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan dan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran topik ini.		10'		
B. Kegiatan Inti				
1. Peserta didik mengunjungi peternakan bebek yang dikelola oleh desa Suka Mulia. Peserta didik melakukan pengamatan dan wawancara sesuai dengan pedoman yang telah disiapkan oleh guru.	Klp	60'	sinkronus	Kelas
2. Peserta didik melengkapi bagan: Bagaimanakah alur kegiatan ekonomi yang terjadi di peternakan bebek Desa Suka Mulia?	Klp	10'		
3. Peserta didik menjawab pertanyaan "Apa sajakah faktor penghambat dari kegiatan ekonomi di peternakan bebek Desa Suka Mulia? Bagaimana akibat yang terjadi?"	Ps	10'		-
4. Peserta didik memprediksi hal yang terjadi jika salah satu kegiatan ekonomi terhambat	Klp	30'		-
5. Peserta didik merancang kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumberdaya	Klp	10'		-

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A- Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
<p>alam yang terdapat di desa berupa telur bebek!</p> <p>(Siswa mempresentasikan hasil rancangan kemudian mengirimkannya, ke grup WA kelas dan guru)</p>				
C. Kegiatan Penutup				
<p>1. Guru memberi penguatan terutama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis kegiatan ekonomi yang terjadi di desa - Hambatan dalam bidang ekonomi - Dampak hambatan kegiatan ekonomi 	Klas.	20'	Sinkronus	zoom
<p>2. Siswa diminta menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah kamu peroleh dari belajar topik ini? - Apa saja yang masih membingungkan? - Bagaimana belajar kamu pada pelajaran topik ini? 	I	10'		
Total waktu		sinkronus: awal : 70' Akhir: 20'		

Keterangan: I = individual; Ps = Berpasangan; Klp = Kelompok; Klas = Klasikal

PENILAIAN (Hal yang dinilai)

1. Ketepatan uraian jawaban dengan keterangan narasumber
2. Kelengkapan isian tabel hambatan dan akibat
3. Kejelasan racangan kegiatan ekonomi sebagai tindak lanjut hasil

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suka Mulia, 22 September 2021
Guru Kelas 5 ,

KHAIRIAH, S.Pd.
NIP.19680727199708 2 002

Noni Anggraini, S. Pd.
NIP19861011 201403 2 004