

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENULIS PUISI

Tanggal :
Nama :
Kelas :

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah puisi di bawah ini!

IBU

Ibu.....
Sembilan bulan lamanya
Kau mengandungku
Kau berjuang melahirkanku
Agar aku bisa melihat dunia

Ibu.....
Terima kasih atas jasamu
Yang telah membesarkanku
Hingga aku menjadi orang yang berguna
Bagi agama, nusa dan bangsa

2. Jawablah pertanyaan terkait puisi di atas!
 - a. Apakah puisi tersebut sudah mengandung rima? Berikan alasan jawabanmu!

 - b. Saat kamu membaca puisi tersebut, apakah sudah mengandung irama? Berikan alasan jawabanmu!

 - c. Apakah amanat dari puisi tersebut?

3. Buatlah sebuah puisi sederhana dengan tema bebas (tema yang kamu pilih sendiri)!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTMT)**

Sekolah : SDN 010089 Sendang Sari
Kelas/Semester : 5 (Lima)/II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Topik : Puisi
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

8. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

II. Kompetensi Dasar

8.3. Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat.

III. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak puisi berjudul “Ibu”, peserta didik mampu memahami ciri-ciri puisi dengan tepat (rima, irama, dan amanat).
- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menulis puisi dengan tema bebas berdasarkan ciri-ciri puisi yang telah dipelajari.

IV. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku paket BSE (Buku Sekolah Elektronik) Bahasa Indonesia, Kelas 5 SD, Bab 7 Kesehatan
- Video Pembelajaran topik Puisi

V. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu (menit)
I. Kegiatan Pendahuluan		
1. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menerapkan prokes secara disiplin selama kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya. 4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yaitu peserta didik diharapkan dapat membuat puisi berdasarkan ciri-ciri puisi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Klas	10'
II. Kegiatan Inti		
1. Guru membacakan puisi berjudul “Ibu” dengan penghayatan (ekspresi) dan intonasi yang tepat (Apabila sarana belajar memungkinkan, guru dapat memutar video pembelajaran puisi berikut: https://drive.google.com/file/d/1FWuS-	Klas	3'

W0PkiSmYp2HN21tSWd5ptK35vJe/view).		
2. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk menjawab pertanyaan no. 1-2 terkait puisi “Ibu” di dalam LKPD.	PS	15’
3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan.	PS, Klas	12’
4. Guru melakukan konfirmasi dan menyimpulkan jawaban yang benar dari hasil diskusi pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD.	Klas	10’
5. Guru memberikan penguatan tentang proses mengembangkan puisi berdasarkan ciri-ciri puisi yang telah dipelajari.		
6. Guru menjelaskan ketentuan tugas pertanyaan no. 3 pada LKPD yaitu membuat sebuah puisi sederhana di rumah: a. Peserta didik diperbolehkan untuk meminta bantuan anggota keluarga yang ada di rumah untuk memberikan umpan balik terhadap puisi yang sudah dibuat. b. Puisi hasil karya peserta didik akan dibacakan di depan kelas pada pertemuan berikutnya.	Klas	5’
III. Kegiatan Penutup		15’
1. Guru memberikan motivasi pada peserta didik untuk percaya diri dan berani menuangkan ide atau kreativitas dalam bentuk puisi.	Klas	5’
2. Guru melakukan tanya jawab: “Sebutkan tema yang akan kamu pilih untuk puisi yang akan dibuat!”	Klas, I	5’
3. Guru memandu refleksi pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk berdiskusi berpasangan dan menuliskan jawaban pertanyaan berikut di dalam <i>post it</i> : o Apa yang telah kalian pelajari hari ini? o Bagian mana yang belum kalian pahami? o Bagaimana perasaanmu belajar puisi hari ini?	PS	5’
4. Hasil refleksi dalam <i>post it</i> ditempelkan dalam karton refleksi yang telah disiapkan oleh guru.		
Total waktu		70’
*Keterangan Pengelolaan Kelas : Klas : Klasikal; PS : Berpasangan; Klp : Kelompok, I : Individu		

VI. Penilaian

- a. Penilaian sikap selama proses pembelajaran:
 - Kerja sama dalam kelompok
 - Keberanian untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
 - Partisipasi aktif menanggapi presentasi
 - Sikap responsif dalam menjawab pertanyaan dari guru
- b. Ketepatan jawaban dalam LKPD

Nuraisah, S.Pd

Nurgayah Hasibuan, S.Pd