

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KECAKAPAN LITERASI VISUAL

Petunjuk Kegiatan:

1. Amatilah gambar-gambar berikut dengan sikap cermat!
2. Guntinglah gambar-gambar berikut lalu tempelkan pada kertas plano! Susunlah hingga menjadi sebuah cerita!
3. Jika kalian menjadi tokoh dalam gambar-gambar tersebut, apa yang akan kalian lakukan? Tuliskan cerita kalian di bawah masing – masing gambar !



Skenario Pembelajaran (MIKIR) (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas)

Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV (Empat)/Ganjil
Topik	: Literasi Visual
Waktu	: 2x 35 menit
Tema	: 2.Selalu Berhemat Energi

I. Kompetensi Dasar

3.9 Mengetahui jenis- jenis kegiatan tokoh-tokoh yang ada dalam gambar yang diamati.

4.9 Menyampaikan hasil yang telah dicermati dari gambar secara tulisan dan visual.

II. Indikator Pembelajaran

3.9.1 Mencermati kegiatan yang dilakukan tokoh dalam gambar secara berurutan.

4.9.1 Menuliskan kalimat cerita dari kegiatan pada gambar secara berurutan.

III. Tujuan Pembelajaran

- Melalui aktivitas mengamati gambar, siswa mengetahui rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh tokoh dan siswa dapat menuliskan kalimat sesuai dengan kegiatan di dalam gambar.
- Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa mampu memahami pesan gambar.
- Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa mampu menyampaikan gagasan terkait isi gambar, yang dikaitkan dengan pengalaman pribadi.

IV. Metode, Media, dan Sumber Belajar

- Metode Pembelajaran: Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, Pengamatan, Demonstrasi
- Media Pembelajaran:
 - Gambar lambang perbedaan laki – laki dan perempuan
 - Gambar rambu lalu lintas
- Sumber Belajar: Buku Siswa K13, Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Buku cerita, Gambar Berseri

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas*	Waktu (menit)
A. Kegiatan Pendahuluan		5'
1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan alat dan bahan. 3. Guru mengingatkan agar siswa tetap disiplin dalam menerapkan proses selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran "Hari ini kita akan memahami pesan dari suatu gambar dan menyajikan cerita dari gambar yang telah diamati".	Klas	5'
B. Kegiatan Inti		55'
1. Guru menunjukkan gambar simbol pembeda laki-laki dan perempuan yang umum ditemukan di toilet atau di tempat umum lainnya. 2. Guru meminta siswa untuk menyimak gambar yang ditunjukkan dan bertanya pada siswa: - Pernahkah kalian melihat gambar ini? - Dimana kalian dapat melihat gambar ini?" 3. Beberapa siswa secara bergantian menyampaikan pengalaman terkait gambar lambang pembeda laki laki dan perempuan di toilet.	Klas	10'
4. Siswa secara berpasangan membahas tentang pesan gambar/lambang yang ditunjukkan oleh guru serta gambar lain yang disediakan guru. 5. Siswa diminta menunjukkan 1 gambar kepada siswa lain dan meminta temannya memberi penjelasan tentang gambar yang diamati.	Psg	10'
6. Guru memberikan penjelasan tentang pesan dari lambang – lambang yang ditunjukkan /ditempel di papan tulis. 7. Guru memberikan penguatan tentang materi literasi visual.	Klas	5'
8. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa. Guru meminta siswa untuk menyusun gambar dan menuliskan isi cerita sesuai dengan kreativitas masing-masing. 9. Siswa mengerjakan LKPD dengan langkah langkah dari petunjuk. 10. Guru membimbing proses pengerjaan LKPD yang di kerjakan siswa	I	20'
11. Guru membagi siswa ke dalam kelompok beranggotakan 4 orang siswa. Siswa diminta kunjung karya di dalam kelompok secara bergantian dengan tertib sesuai proses. 12. Guru memberikan penguatan terhadap hasil karya siswa.	Klp	10'
C. Kegiatan Penutup		10'
1. Siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	Klas	10'

<p>2. Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>a. Bagaimana perasaan kamu pada pembelajaran tadi?</p> <p>b. Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas?</p> <p>3. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (mengakhiri pelajaran).</p>		
---	--	--

*Keterangan Pengelolaan Kelas :

Klas : Klasikal; PS : Berpasangan; Klp : Kelompok, I : Individu

VI. Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi, Rubrik

Instrumen Penilaian sikap

No	Nama siswa	Tanggung jawab		Disiplin		Jujur		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.								
2.								
3.								

Keterangan: T : Terlihat; BT : Belum Terlihat

- b. Tes Pengetahuan: Menyajikan cerita dari gambar

Berilah tanda centang sesuai pencapaian siswa!

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengidentifikasi pesan gambar	Mengidentifikasi pesan 4 gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi pesan 3 gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi pesan 2 gambar dengan cermat.	Mengidentifikasi pesan 1 gambar dengan cermat.
Gagasan pokok	Terdapat kesesuaian isi antara teks visual dan gagasan pokok yang ditulis.	Isi teks visual sesuai meskipun kurang terperinci.	Isi teks cukup sesuai dan kurang terperinci.	Isi teks kurang tepat.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua kalimat.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar kalimat.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil kalimat.	Belum mampu Menggunakan kalimat efektif dalam kalimat.
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

c. Tes keterampilan : Mempresentasikan hasil karya

Mengetahui
K.a UPTD SD 06 SEI SUKA DERAS

Guru kelas 4 b

SRI SISWATI, S.Pd.SD
Nip.1962 0802 198504 2001

IKA INDRIANI,S.Pd
NIP.19830206 2011012014