

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGHITUNG VOLUME BANGUN RUANG DI RUMAH

Nama Siswa :
Kelas :

Pertanyaan: Masih ingatkah kamu rumus volum balok? Bagaimana rumusnya?

Lakukanlah kegiatan sesuai dengan petunjuk yang kalian baca di bawah ini!

1. Carilah sebuah bungkus minuman atau kardus yang ada di rumah atau lingkungan rumah kalian yang berbentuk balok.
2. Ukurlah panjang, tinggi, dan lebar bangun balok tersebut dengan menggunakan penggaris dengan satuan yang baku.
3. Hitunglah volum bungkus minuman atau kardus tersebut.

Cara menggunakan penggaris



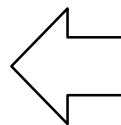
Cara Mengukur Panjang



Cara Mengukur Lebar



Cara Mengukur Tinggi



Buatlah seperti contoh di samping ini!

4. Berapa sajakah ukuran panjang, lebar, dan tinggi kardus lain yang mungkin bisa dibuat dengan volum yang sama dengan kardus asal? (Temukan 2 set ukuran kardus lainnya)
5. Jika ukuran panjang (p), lebar (l), dan tinggi (t), diperpanjang 2 kali ukuran asal, berapa kali dari semula volum kardus yang baru?

Presentasikanlah hasil kerjamu dalam bentuk video lalu dikirimkan melalui WA guru.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CAMPURAN (Sinkronus dan a-sinkronus)

Sekolah : SD NEGERI 021 MARANGKAYU
Kelas/Semester : V/2
Tema : -
Pembelajaran Ke - : Pertama
Fokus Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 65 menit (a-sinkronus) dan 50 menit (sinkronus)

Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui praktik pengukuran barang bekas kerdus, siswa dapat mengukur panjang, lebar dan luas bangun ruang balok dengan menggunakan satuan pengukuran yang baku dengan tepat.
2. Melalui praktik pengukuran barang bekas kardus, siswa dapat menghitung volume bangun ruang balok dengan tepat.
3. Melalui praktik, siswa menemukan berbagai ukuran balok dengan volum yang sama;
4. Melalui praktik, siswa menemukan pembesaran volum balok bila ukurannya diperbesar 2 kali semula.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
A. Kegiatan Pendahuluan				
1. Guru mengajukan pertanyaan untuk memeriksa ingatan siswa tentang rumus volum balok: Bagaimana rumus menghitung volum balok?	I	2'	a-sinkronus	WA
2. Siswa diminta menghitung volum balok bila ukuran panjang 5 cm, lebar 3 cm, dan tinggi 2 cm.	I	3'		
B. Kegiatan Inti				
1. Siswa mencari 1 bungkus minuman atau kardus yang berbentuk balok.	I	5'	a-sinkronus	-
2. Siswa mengukur panjang, lebar, dan tinggi balok tersebut menggunakan penggaris.	I	10'		
3. Siswa menghitung volum bungkus minuman atau kardus tersebut, menggunakan rumus.	I	5'		-

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
4. Siswa menemukan dua set ukuran (panjang, lebar, dan tinggi) kardus lain yang volumenya sama dengan kardus awal;	I	15'		-
5. Siswa menemukan/menghitung pembesaran volum kardus, bila ukurannya diperbesar 2 kali semula.	I	10'		-
6. Siswa menyajikan hasil pengukuran dan penghitungannya dalam bentuk video kemudian mengirimkannya kepada guru kelas via WA;	I	15'		WA
7. Salah satu video hasil kerja siswa ditayangkan, guru dan siswa membahas isi video tsb; terutama terkait: - Cara mengukur panjang, lebar, dan tinggi kardus/bungkus minuman berbentuk kotak (terutama penempatan titik 'nol' yang ada dalam alat ukur; - Bagaimana menentukan ukuran balok/kardus lain yang volumenya sama dengan volum kardus asal; - Bagaimana menghitung pembesaran volum kardus baru yang ukurannya 2 kali ukuran kardus awal. - Mengapa volum kardus itu menjadi 8 kali lebih besar dari volum semula?	Klas.	30'	Sinkronus	Zoom
C. Kegiatan Penutup				
1. Guru dan siswa merangkum apa yang telah dipelajari, yaitu: -Bagaimana mengukur panjang. -Bagaimana menghitung volum balok -Bagaimana menentukan ukuran balok lain yang volumenya sama dengan balok awal; -Bagaimana menentukan pembesaran volum balok bila ukurannya diperbesar. - Alasan mengapa volum kardus menjadi 8 kali lebih besar dari volum semula, ketika ukurannya diperbesar 2 kali.	Klas.	10'	Sinkronus	zoom
2. Siswa diminta menjawab pertanyaan: - Apa saja yang telah kamu peroleh? - Apa saja yang masih membingungkan?	I	10'		

Langkah-langkah	Pengelolaan Kelas (I, PS, Klp, Klas)*)	Waktu	Sinkronus/ A-Sinkronus	Media Komunikasi dan aplikasi
- Bagaimana belajar kamu untuk bahan pelajaran ini?				
Total waktu		50' Sinkronus 65' a-sinkronus		

PENILAIAN (Hal yang dinilai)

1. Ketelitian menggunakan alat ukur pada saat mengukur panjang kardus
2. Ketepatan menghitung volum balok/kardus.
3. Ketepatan menemukan berbagai ukuran balok dengan volum sama
4. Ketepatan menghitung pembesaran volum balok ketika ukuran balok diperbesar 2 kali semula.

Mengetahui
Kepala Sekolah 021 Marangkayu

Marangkayu,
Guru Kelas V

Badil,S.Pd
Nip.19660921199109 1001

Nanang Nuryanto,S.Pd
Nip.198306202008011014